**Профессиональное портфолио**

**(для номинации «Лучший учитель-дефектолог»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный район | Волосовский |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 12 комбинированного вида» |
| ФИО участника конкурса | ЗабойкинаТатьянаНиколаевна |
| **Описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации** |
| Контингент детей с ОВЗ, с которыми работает участник конкурса  | *Возрастные категории, нозологические группы (таблица)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возраст | Работа ведется в  | Нозологическая группа |
| 4-7 лет | В группе реализующей АООП для детей с ЗПР | - Дети с задержкой психического развития (ЗПР) |
| 4-8 лет | В группе реализующей АООП для детей с ЗПР по СИПР  | -Дети с умственной отсталостью (УО) |
| 4-8 лет | В группе реализующей АООП с для детей с ЗПР по СИПР  | Дети с синдромом Дауна |
| 8-12 лет | В условиях консультативного пункта |
| 4-8 лет | В группе реализующей АООП для детей с ТНР | Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): о общее недоразвитие речи 1, 2, 3 уровень речевого развития, заикание, системное недоразвитие речи |
| 1-3 года | В условиях консультативного пункта |
| 8-12 лет |
| 4-8 лет | В группе реализующей АООП для детей с ТНРпо АООП для слабослышащих детей | -Дети с нарушением слуха(после кохлеарной имплантации). |
| 3-8 лет | В группе реализующей АООП для детей с ЗПРпо АООП для детей с РАС | Дети с РАС |

 |
| Нормативно-правовые документы и ЛНА образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ | Устав МДОУ "Детский сад № 12 комбинированного вида". Принят 25.08.2015[Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения, изменения (приостановления) и прекращения отношений между ДОУ и родителями воспитан](https://r1.nubex.ru/s12142-2c4/f1400_1e/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0.pdf)ников (принят 02.09.2019)Федеральный государственный образовательный стандартобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(утв. [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МДОУ. [*https://ds12.nubex.ru/sveden/document/*](https://ds12.nubex.ru/sveden/document/)[*https://ds12.nubex.ru/6900/*](https://ds12.nubex.ru/6900/)  |
| Описание специальных условий, созданных в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ | В ДОУ функционируют три группы компенсирующей направленности для детей 4-8 лет: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с нарушениями интеллекта. В группах осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования; Развивающая предметно-пространственная среда и оснащённость групповых помещений организована в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.* Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий: физкультурный и тренажёрный залы; музыкальный зал; кабинет учителя-дефектолога; кабинет учителя-логопеда; рабочее место педагога-психолога.
* Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
* Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) объектов для проведения практических занятий создана с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников и соответствует задачам Основной образовательной программы ДО. Созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда объектов для проведения практических занятий способствует развитию инициативы и творческих способностей детей, их социализации и индивидуализации. РПППС обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие. Все воспитанники ДОУ, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ игрушкам, играм, материалам и пособиям, в том числе и электронным.Территория дошкольного образовательного учреждения благоустроена: большое количество зелёных насаждений, разбиты клумбы, цветники, газоны. Имеется спортивная площадка, Площадка «Маленький пешеход». Для каждой группы оборудован прогулочный участок. Для двигательной активности воспитанников в ДОУ имеются: специально оборудованные музыкальный зал, физкультурный и тренажёрный залы, на территории имеется отдельно оборудованная спортивная площадка, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, на прогулочных участках каждой возрастной группы имеются объекты для двигательной активности детей (лазания, бега, проведения подвижных игр).В ДОУ имеются следующие средства обучения:* печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
* электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
* аудиовизуальные;
* наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
* демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
* спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Доступ в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется согласно «Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в МДОУ "Детский сад № 12 комбинированного вида".[*https://ds12.nubex.ru/sveden/ovz/*](https://ds12.nubex.ru/sveden/ovz/) |
| Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ | В общеобразовательных группах образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития. В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.СИПР на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью».[www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru/) |
| Краткое описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации (дифференцированное коррекционное, инклюзивное) | Бегуницкий детский сад – дошкольное учреждение комбинированного вида: 3 группы в нём посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Учителя-логопеды, педагог-психолог и учитель-дефектолог ведут активную профилактическую и коррекционную работу с нарушениями в развитии детей, которые можно исправить в условиях детского сада.Цель работы: Обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного и младшего школьного возраста, поддержка всестороннего развития личности ребенка.Задачи:- Оказание всесторонней помощи детям, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу и обучения в ней.- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.- Оказание консультативной и правовой помощи в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.- Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.- Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.**Образование детей с ОВЗ в нашем ДОУ реализуется через следующие модели:**1. Полная инклюзия – дети с ОВЗ посещают детский сад наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по ООП, получают помощь специалистов в консультативном пункте ДОУ. Применяется для детей с проблемами соматического характера, без нарушений развития речи и ментальных проблем, у детей младшего возраста до 4 лет. 2. Частичная инклюзия – дети с ОВЗ включаются в коллектив детского сада в составе группы компенсирующей направленности, реализующей АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР. По заключению ПМПК для ребенка может осуществляться обучение по СИПР, созданной на основании АООП для детей с умственной отсталостью, посещение группы возможно в сопровождении помощника (ассистента). Дети полноправно участвуют в жизни детского сада: в праздниках, развлечениях и конкурсах. Обучаются по программам дополнительного образования в составе смешанных групп.  Детям, имеющие нарушения развития оказывается помощь. Сначала родители, имеющие ребенка с ОВЗ, посещают консультационный пункт, после чего специалисты пункта отправляют ребенка на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. По заключению ПМПК родителям рекомендуется определить ребенка с ограниченными возможностями здоровья либо в группу компенсирующей направленности: для детей с ТНР или для детей с ЗПР , либо в общеразвивающую группу, где осуществляется инклюзивное образование. И затем дети уходят в школу. После окончания детского сада большинство детей переходит в общеобразовательную школу в условия полной инклюзии. Родители детей с ОВЗ и педагоги школы обращаются в консультативный пункт для наблюдения и консультации по образованию детей с нарушениями в развитии.Реализация данной модели инклюзивного образования позволяет охватить потребности в дошкольном образовании всех групп детей с ОВЗ и инвалидов. Обеспечить равные стартовые возможности для получения начального общего образования.Данная модель инклюзивного образования отражает возможности организации помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ в сельской местности при ограниченных ресурсах. |
| **Опыт работы участника Конкурса** |
| Авторские образовательные программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности  | - Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика». |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ  | - Методическая разработка «Мимическая гимнастика под музыку»- Методическая разработка «Развитие речи и мышления у детей с ОНР при работе с картинами с проблемным сюжетом» |
| Статьи, публикации по соответствующей тематике за пять лет | Статья в сборнике «Ценностные ориентиры современного образования»Санкт-Петербург 2018«Работа учителя-логопеда в условиях консультационного пункта сельского детского сада»Статья в сборнике«Управление рисками образовательной деятельности в организации»Санкт-Петербург 2018«Формирование у подростка уважения к педагогическому труду» |
| Информация о мастер-классах, семинарах, проведенных участником конкурса | - Семинарs ПМПС Волосовского района«Моторная алалия. Новые приемы работы»Волосово 2017 год«Осязательное восприятие как основа формирования графического навыка» г. Волосово 2019 год.- Заседание кустового методического объединенияУчитель-логопед Забойкина Татьяна Николаевна (МДОУ «Детский сад № 12») поделалась опытом проведения с детьми дидактических игр с использованием ИКТ.<https://ds12.nubex.ru/novosti/7775.html>д. Бегуницы 2019г.- Выступление с докладом на выездной секции «Развитие гармоничной личности ребенка в ДОУ» Всероссийской конференции «Актуальные вопросы современной педагогики»«Динамическое наблюдение и консультирование детей с синдромом Дауна в условиях консультативного пункта сельского детского сада»г. Таллинн 2019 год |
| Информация о проведенных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и их родителей | - Выступление на общем родительском собрании«Подводные камни» адаптации к школе. Формирование безопасного поведения.Д. Бегуницы 2019г.-Мероприятие, посвященное 75-летию снятия блокады ЛенинградаД. Бегуницы 2019г.[*https://ds12.nubex.ru/novosti/5557.html*](https://ds12.nubex.ru/novosti/5557.html) |
| Опыт участия в конкурсах проф. мастерства | *Участник областного конкурса «Детские сад - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» 2018г.**Участник областного конкурса «Детские сад - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» 2019г.* |
| **Результаты проектной деятельности** |
| участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов  | Муниципальный проект: «Педагог – профессия престижная!» |
| **Общественная деятельность** |
| Участие в деятельности общественных организаций  | *-* |
| Участие в деятельности управляющего совета ОО | *-* |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах в сфере образования  | *-* |
| **Дополнительные материалы** |
| Личный интернет-ресурс, блог, страница и т.д.  | http://[nsportal.ru/zaboykina](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fzaboykina&cc_key=)Руководитель сообщества «Светлячки и другие козявки».<http://vk.com/club151758856> |