**Профессиональное портфолио**

**(для номинации «Лучший учитель-дефектолог»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный район | Волосовский |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 12  комбинированного вида» |
| ФИО участника конкурса | Забойкина  Татьяна  Николаевна |
| **Описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации** | |
| Контингент детей с ОВЗ, с которыми работает участник конкурса | *Возрастные категории, нозологические группы (таблица)*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | возраст | Работа ведется в | Нозологическая группа | | 4-7 лет | В группе реализующей АООП для детей с ЗПР | - Дети с задержкой психического развития (ЗПР) | | 4-8 лет | В группе реализующей АООП для детей  с ЗПР  по СИПР | -Дети с умственной отсталостью (УО) | | 4-8 лет | В группе реализующей АООП с для детей с ЗПР  по СИПР | Дети с синдромом Дауна | | 8-12 лет | В условиях консультативного пункта | | 4-8 лет | В группе реализующей АООП для детей с ТНР | Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): о общее недоразвитие речи 1, 2, 3 уровень речевого развития, заикание, системное недоразвитие речи | | 1-3 года | В условиях консультативного пункта | | 8-12 лет | | 4-8 лет | В группе реализующей АООП для детей с ТНР  по АООП для слабослышащих детей | -Дети с нарушением слуха(после кохлеарной имплантации). | | 3-8 лет | В группе реализующей АООП для детей с ЗПР  по АООП для детей с РАС | Дети с РАС | |
| Нормативно-правовые документы и ЛНА образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ | Устав МДОУ "Детский сад № 12 комбинированного вида". Принят 25.08.2015  [Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления воспитанников, оформления возникновения, изменения (приостановления) и прекращения отношений между ДОУ и родителями воспитан](https://r1.nubex.ru/s12142-2c4/f1400_1e/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%B0.pdf)ников (принят 02.09.2019)  Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70760670/#0) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599)  Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР.  Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.  Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МДОУ. [*https://ds12.nubex.ru/sveden/document/*](https://ds12.nubex.ru/sveden/document/)  [*https://ds12.nubex.ru/6900/*](https://ds12.nubex.ru/6900/) |
| Описание специальных условий, созданных в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ | В ДОУ функционируют три группы компенсирующей направленности для детей 4-8 лет: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с нарушениями интеллекта. В группах осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в речевом и психическом развитии в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования;  Развивающая предметно-пространственная среда и оснащённость групповых помещений организована в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.   * Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий: физкультурный и тренажёрный залы; музыкальный зал; кабинет учителя-дефектолога; кабинет учителя-логопеда; рабочее место педагога-психолога. * Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм. * Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) объектов для проведения практических занятий создана с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников и соответствует задачам Основной образовательной программы ДО. Созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности воспитанников.   Развивающая предметно-пространственная среда объектов для проведения практических занятий способствует развитию инициативы и творческих способностей детей, их социализации и индивидуализации. РПППС обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоциональное благополучие.  Все воспитанники ДОУ, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ игрушкам, играм, материалам и пособиям, в том числе и электронным.  Территория дошкольного образовательного учреждения благоустроена: большое количество зелёных насаждений, разбиты клумбы, цветники, газоны. Имеется спортивная площадка, Площадка «Маленький пешеход». Для каждой группы оборудован прогулочный участок.  Для двигательной активности воспитанников в ДОУ имеются: специально оборудованные музыкальный зал, физкультурный и тренажёрный залы, на территории имеется отдельно оборудованная спортивная площадка, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, на прогулочных участках каждой возрастной группы имеются объекты для двигательной активности детей (лазания, бега, проведения подвижных игр).  В ДОУ имеются следующие средства обучения:   * печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.); * электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.); * аудиовизуальные; * наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); * демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) * спортивные снаряды, мячи и т.п.).   Доступ в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется согласно «Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в МДОУ "Детский сад № 12 комбинированного вида".  [*https://ds12.nubex.ru/sveden/ovz/*](https://ds12.nubex.ru/sveden/ovz/) |
| Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ | В общеобразовательных группах образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.  В группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.  В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) образовательный процесс осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.  СИПР на основании «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью».  [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru/) |
| Краткое описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации (дифференцированное коррекционное, инклюзивное) | Бегуницкий детский сад – дошкольное учреждение комбинированного вида: 3 группы в нём посещают дети с ограниченными возможностями здоровья. Учителя-логопеды, педагог-психолог и учитель-дефектолог ведут активную профилактическую и коррекционную работу с нарушениями в развитии детей, которые можно исправить в условиях детского сада.  Цель работы:  Обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного и младшего школьного возраста, поддержка всестороннего развития личности ребенка.  Задачи:  - Оказание всесторонней помощи детям, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу и обучения в ней.  - Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста.  - Оказание консультативной и правовой помощи в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.  - Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.  - Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.  **Образование детей с ОВЗ в нашем ДОУ реализуется через следующие модели:**  1. Полная инклюзия – дети с ОВЗ посещают детский сад наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по ООП, получают помощь специалистов в консультативном пункте ДОУ. Применяется для детей с проблемами соматического характера, без нарушений развития речи и ментальных проблем, у детей младшего возраста до 4 лет.  2. Частичная инклюзия – дети с ОВЗ включаются в коллектив детского сада в составе группы компенсирующей направленности, реализующей АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР. По заключению ПМПК для ребенка может осуществляться обучение по СИПР, созданной на основании АООП для детей с умственной отсталостью, посещение группы возможно в сопровождении помощника (ассистента). Дети полноправно участвуют в жизни детского сада: в праздниках, развлечениях и конкурсах. Обучаются по программам дополнительного образования в составе смешанных групп.  Детям, имеющие нарушения развития оказывается помощь. Сначала родители, имеющие ребенка с ОВЗ, посещают консультационный пункт, после чего специалисты пункта отправляют ребенка на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. По заключению ПМПК родителям рекомендуется определить ребенка с ограниченными возможностями здоровья либо в группу компенсирующей направленности: для детей с ТНР или для детей с ЗПР , либо в общеразвивающую группу, где осуществляется инклюзивное образование. И затем дети уходят в школу. После окончания детского сада большинство детей переходит в общеобразовательную школу в условия полной инклюзии. Родители детей с ОВЗ и педагоги школы обращаются в консультативный пункт для наблюдения и консультации по образованию детей с нарушениями в развитии.  Реализация данной модели инклюзивного образования позволяет охватить потребности в дошкольном образовании всех групп детей с ОВЗ и инвалидов. Обеспечить равные стартовые возможности для получения начального общего образования.  Данная модель инклюзивного образования отражает возможности организации помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ в сельской местности при ограниченных ресурсах. |
| **Опыт работы участника Конкурса** | |
| Авторские образовательные программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности | - Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика». |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ | - Методическая разработка  «Мимическая гимнастика под музыку»  - Методическая разработка  «Развитие речи и мышления у детей с ОНР при работе с картинами с проблемным сюжетом» |
| Статьи, публикации по соответствующей тематике за пять лет | Статья в сборнике «Ценностные ориентиры современного образования»  Санкт-Петербург 2018  «Работа учителя-логопеда в условиях консультационного пункта сельского детского сада»  Статья в сборнике  «Управление рисками образовательной деятельности в организации»  Санкт-Петербург 2018  «Формирование у подростка уважения к педагогическому труду» |
| Информация о мастер-классах, семинарах, проведенных участником конкурса | - Семинарs ПМПС Волосовского района  «Моторная алалия. Новые приемы работы»  Волосово 2017 год  «Осязательное восприятие как основа формирования графического навыка» г. Волосово 2019 год.  - Заседание кустового методического объединения  Учитель-логопед Забойкина Татьяна Николаевна (МДОУ «Детский сад № 12») поделалась опытом проведения с детьми дидактических игр с использованием ИКТ.  <https://ds12.nubex.ru/novosti/7775.html>  д. Бегуницы 2019г.  - Выступление с докладом на выездной секции «Развитие гармоничной личности ребенка в ДОУ» Всероссийской конференции «Актуальные вопросы современной педагогики»  «Динамическое наблюдение и консультирование детей с синдромом Дауна в условиях консультативного пункта сельского детского сада»  г. Таллинн 2019 год |
| Информация о проведенных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и их родителей | - Выступление на общем родительском собрании  «Подводные камни» адаптации к школе. Формирование безопасного поведения.  Д. Бегуницы 2019г.  -Мероприятие, посвященное 75-летию снятия блокады Ленинграда  Д. Бегуницы 2019г.  [*https://ds12.nubex.ru/novosti/5557.html*](https://ds12.nubex.ru/novosti/5557.html) |
| Опыт участия в конкурсах проф. мастерства | *Участник областного конкурса «Детские сад - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» 2018г.*  *Участник областного конкурса «Детские сад - детям» в рамках Всероссийского проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» 2019г.* |
| **Результаты проектной деятельности** | |
| участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | Муниципальный проект:  «Педагог – профессия престижная!» |
| **Общественная деятельность** | |
| Участие в деятельности общественных организаций | *-* |
| Участие в деятельности управляющего совета ОО | *-* |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах в сфере образования | *-* |
| **Дополнительные материалы** | |
| Личный интернет-ресурс, блог, страница и т.д. | http://[nsportal.ru/zaboykina](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fzaboykina&cc_key=)  Руководитель сообщества «Светлячки и другие козявки».  <http://vk.com/club151758856> |