ВЫПУСКНОЙ БАЛ 2016

*Дети входят в зал под* ***«ПОЛОНЕЗ****» Чайковского и встают полукругом*.

ДЕТИ: Прощальный бал! Так много глаз

Устремлены сейчас на нас.

Мы всех на праздник пригласили?

ВСЕ: Да!

И никого не позабыли?

ВСЕ: Нет!

ДЕТИ: Ах, как красиво зал наш украшен,

Много сегодня гостей.

Бал выпускной мы сейчас открываем

И приглашаем друзей.

Детский бал – первый бал

В гости всех друзей позвал.

Он для вас, он для нас

Доброй сказкой стал сейчас.

Детский бал, первый бал –

Это счастья полный зал.

Детский бал – это смех,

Радость общая для всех.

**ПОЛЬКА**

Сегодня день весенний, светлый,

Такой волнующий для нас,

Промчится лето незаметно

Нас встретит школа - первый класс!

Сегодня нам в просторном зале

Грустить захочется едва ли.

Мы выросли и телом, и душой,

Согласны взрослые со мной?

На балу, на балу

Ни к чему скучать в углу,

Не стоять у стены,

А кружиться все должны.

Вальс прощальный, чуть печальный,

Нелегко кружиться в нем

Вальс прощальный, провожальный,

Чуть печальный вальс прощальный

В легком платье выпускном.

**ВАЛЬС**

Сегодня нас с трудом узнали

Все гости, что собрались в зале.

В последний раз пришли сюда

Запомните нас навсегда!

Нам здесь жилось так весело,

Мы пели и плясали….

И даже не заметили,

Как вдруг большими стали.

Нарядные сейчас стоим,

Слова, волнуясь, говорим,

Как грустно покидать наш сад,

Но дан уже нам школьный старт.

Мы на праздник выпускной

Собирались всей семьёй

Папы, мамы нынче смотрят,

И понять стараются:

С нами кончились заботы,

Или начинаются?

Все с волненьем смотрят мамы на вчерашних дошколят,

И теплеет взгляд у папы, и подмигивает брат.

Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок

Будет школьником отныне дорогой её внучёк!

Мы и сами от волненья

Позабыли все стихи.

Были просто дошколята,

А  теперь – ученики!

Скоро песенкой зальется

Школьный радостный звонок,

И торжественно начнется

В школе первый наш урок!

**ПЕСНЯ «МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ» Г.СТРУВЕ**

День сегодня необычный,

замечательный, отличный!

Причина этому одна,

понятна каждому она.

Очень скоро, очень скоро

мы пойдем учиться в школу.

И пожелать уже пора

«Ни пуха, нам, и ни пера»!

**МЕНУЭТ**

*Дети садятся на стулья. Выходит Принцесса, за нею Нянька.*

НЯНЬКА: Встала наша голубушка, принцессочка наша ненаглядная, раскрасавица наша раскапризная, тьфу ты, распрекрасная. Извольте кашки искушать (повязывает нагрудник), да за учебу приниматься ( кормит с ложки), там уж учитель заждался.

ПРИНЦЕССА: Этот вчерашний учителишка, которого я из Англии выписала?

НЯНЬКА: Что вы, что вы, раскапризное величество, вы же его прогнать вчера изволили. Это уже новый, страсть, какой вумный, говорят.

ПРИНЦЕССА: Вумный, вумный… ладно уж, зови.

Входит УЧИТЕЛЬ (кланяется)

ПРИНЦЕССА: Ой, махонький-то какой!

УЧИТЕЛЬ: Ваше величество, извольте сесть прямо и взять ручку. Наш первый урок – чистописание.

ПРИНЦЕССА: Терпеть не могу писать, все пальцы в чернилах.

Учитель: Вы совершенно правы, ваше величество, однако же осмелюсь попросить Вас написать всего две строчки.

ПРИНЦЕССА: Ладно уж, диктуйте.

УЧИТЕЛЬ: Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам летит.

ПРИНЦЕССА: Я напишу только «травка зеленеет» (пишет). Травка зене… зенелеет, нет, зелеет… нет, земелеет… чего они смеются?, все, уходи, не буду писать

УЧИТЕЛЬ: Нет, Ваше величество, у нас же еще математика. Сколько будет 2+2?

ПРИНЦЕССА: Ммммм.. Не помню что-то. Это меня никогда не интересовало. А Вас?

УЧИТЕЛЬ: Разумеется, интересовало, 2+2=4

ПРИНЦЕССА: А если я издам такой указ, что 2+2=5 и поставлю большую печать?

УЧИТЕЛЬ: Боюсь, что не поможет, 2+2 все равно будет 4, этот наукой доказано.

ПРИНЦЕССА: Ну тогда ступайте прочь, пока я вас не казнила. Нянька, пришли мне нового учителя, мне такие вумные не нужны.

НЯНЬКА: Ох, устала, голубушка, на вот, выпей молочка, извели енти учителя окаяные нашу деточку…

Нянька дает молоко, принцесса капризничает, входит Профессор Кислых щей.

ПРОФЕССОР: Добрый день, ваше величество.

ПРИНЦЕССА: А ты кто такой?

ПРОФЕССОР: Я – Профессор кислых щей.

ПРИНЦЕССА (смеётся): Кислых щей? Это как?

ПРОФЕССОР: Очень просто. Сейчас я научу вас варить кислые щи. Запишите рецепт.

ПРИНЦЕССА: А зачем мне знать, как варить кислые щи, я Принцесса или стряпуха?

ППОФЕССОР: Хорошо, хорошо, напишите только одно слово «щи».

ПРИНЦЕССА: (пишет): Опять пиши, ну ладно, это по крайней мере коротко. Чи! Нет, ши! Нет, сти.. шти…

Поет (на мотив «А может быть ворона»):

Какую же здесь букву

Писать вначале слова?

Не знаю, ох, не знаю,

Быть может букву «ш»?

А вдруг не эту букву?

И даже очень может,

Что это «ч» иль даже

«Иероглиф» там вообще.

ПРОФЕССОР:

Не все ль равно, вообще-то,

Какая буква эта?

Хоть эта, хоть другая,

Напрасно не ищи.

А самое-то главное,

А самое-то важное,

Что б кислые прекрасные

Были сами щи!

ПРИНЦЕССА: Ничего себе профессор… А ты мне нравишься.

ПРОФЕССОР: Вот и прекрасно! Займемся математикой. Вот вам задача: в кислые прекислые щи положили две морковки и две картошки, сколько всего овощей плавает в щах?

ПРИНЦЕССА: 5

ПРОФЕССОР: Вы совершенно правы, 2+2=5. А если вы решите следующую задачу, то и вам можно присвоить звание профессора. В обед я съел 5 тарелок кислых щей, а потом еще 2 тарелки. Сколько всего тарелок со щами в меня поместилась?

ПРИНЦЕССА (считает на пальцах): 10… нет, 20… нет, 30

(поет) Ах, трудная задача,

Решаю чуть не плача.

Ах, сколько это будет

К 5 прибавить 2?

Наверно, 28, а может 48?

Я только эти числа и вспомнила едва.

ПРОФЕССОР: Не все рано ль, вообще-то,

Какая цифра это?

Хоть 2, хоть 100, хоть 1000,

А может миллион?

Но самое-то главное,

Но самое-то важное,

Чтоб в этих щах прекислых

Прекислый был бульон!

НЯНЬКА: Что-то вы уж совсем запутались, так сколь же все-таки будет 2+2?

ДЕТИ: 4

*Принцесса с Профессором шепчутся.*

ПРОФЕССОР: Их капризное величество изволит знать, где дают столь глубокие познания?

ДЕТИ: В школе?

ПРИНЦЕССА: Я тоже хочу в школу, меня плохо учат, возьмите меня с собой в школу? А вы, Профессор Кислых щей, можете уходить, мне не нужны такие учителя. Как вам, ребята, повезло, что вокруг вас такие замечательные умные взрослые, я хочу подарить вашим воспитателям этот волшебный цветок, который исполнит их желания. А с вами я прощаюсь, до встречи в школе.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Спасибо, Принцесса, прекрасный подарок. Ну, начнем! Мне очень хочется узнать, как научились вы считать? (отрывает листок): Раз у зайчонку на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок,

Сколько съедено морковок?

Вяжет бабушка лисица

Трем внучатам рукавицы.

«Подарю вам скоро, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько их, пересчитайте!»

К серой цапле на урок

Прилетело 7 сорок.

А их них лишь 3 сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок

Прилетело на урок?

**ПЕСНЯ «ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ»**

*Передает цветок другому воспитателю.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что ж, считаете вы ловко, а знаете ли вы буквы?

*ДЕТИ выстраиваются полукругом и читают:*

Все друг другу: Что случилось? Что случилось?

С печки азбука свалилась!

Больно вывихнула ножку прописная буква М.

Г ударилась немножко,

Ж рассыпалась совсем.

Потеряла буква Ю перекладину свою.

Очутившись на полу, поломала хвостик У!

Ф, бедняжку, так раздуло – не прочесть её никак!  
Букву Р перевернуло – превратило в мягкий знак!  
Буква С совсем сомкнулось –Превратилась в букву О.  
Буква А, когда очнулась, не узнала никого!

**ПЕСЕНКА ПРО БУКВЫ:**

В азбуке каждая буква нужна,

Встанет на помощь подругам она.

Если они перестанут дружить,

Ни слова не сможешь сложить.

ПРИПЕВ: Рисуются по-разному,

По-разному буквы звучат,

Но, выстроившись в ряд,

С нами они говорят.

Каждую букву запомнить сумей,

В них ты найдешь самых верных друзей.

Дело нехитрое книжки читать,

Лишь надо все буквы узнать.

ЛОГОПЕД: А я хочу узнать, умеете ли отгадывать загадки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Если ей работу дашь, Зря трудился карандаш. *(Резинка)* |  | Белый камушек растаял, На доске следы оставил. *(мел)* | |  |  |  | | Сели птицы на страницы Знают быль и небылицы. *(буквы)* |  | Черные, кривые, от рожденья все немые. Станут в ряд - сейчас заговорят. *(буквы)* | |  |  |  | | Если ты его отточишь, Нарисуешь все, Что хочешь! Солнце, море, Горы, пляж… Что же это?.. *(карандаш)* |  | До чего же скучно, братцы, На чужой спине кататься! Дал бы кто мне пару ног, Чтобы сам я бегать мог, Я б такой исполнил танец!.. Да нельзя, я - школьный … *(ранец)* | |  |  |  | | То я в клетку, То в линейку. Написать по ним Сумей-ка! Можешь и нарисовать… Что такое я?.. *(тетрадь)* |  | У сосны и елки Листики - иголки. А на каких листочках Растут слова и строчки? *(на тетрадных)* | |  |  |  | | Есть совсем другая птица. Если сядет на страницу, То с поникшей головой Возвращаюсь я домой. *(двойка)* |  | Есть, друзья, такая птица: Если сядет на страницу, Очень рад бываю я, А со мною вся семья. *(пятерка)* | |  |  |  | | Стоит дом: Кто в него войдет Тот и ум Приобретет. *(школа)* |  | Кулик не велик, Сотне ребят велит: То сядь да учись, То встань - разойдись. *(звонок)* | |  |  |  | | Кулик не велик, Сотне ребят велит: То сядь да учись, То встань - разойдись. *(Звонок)* |  | Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает. *(книга)* | |  |  |  | | По черному белым Пишут то и дело. Потрут тряпицей - Чиста страница. *(Школьная доска)* |  | Говорит она беззвучно, но понятно и нескучно. Ты беседуй чаще с ней - станешь вчетверо умней. *(книга)* | |  |  |  | | Разноцветные страницы заскучали без водицы. Дядя длинный и худой носит воду бородой. *(Краски и кисть)* |  | Умный Ивашка, красная рубашка, Где пройдет-коснется, там след остается. *(карандаш)* | |  |  |  | | В черном небе заяц белый прыгал, бегал, петли делал. След за ним был тоже бел. Кто же этот заяц? *(Мел)* |  | Новый дом несут в руке, Дверцы дома на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. *(Портфель и учебники)* | |  |  |

МУЗ. РУК.: А я, конечно же, хочу услышать песню.

**Тюрина В. И Цыкман У. ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД»**

ФИЗ. ИНСТРУКТОР: Мне было бы приятно увидеть, как вы танцуете.

**ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК С ШАРФАМИ.**

РЕБЕНОК: А можно я тоже оторву лепесток. Мы хотим играть.

**ИГРЫ**

ЗАВЕДУЮЩАЯ: Я желаю всего самого лучшего нашим юным выпускникам. Пусть школа, которая ждет впереди, не разочарует и не погасит радостного, любопытного огонька в детских глазах. Пускай мир всегда преподносит только самые приятные и интересные сюрпризы.

ДЕТИ: Ветром лет календарь пролистало,

Стала детская дружба прочней.

Наше время еще не настало,

Но мы сделались на год взрослей.

Дни за днями пролетели,

Все мы вырасти успели,

Наша группа первый раз

Переходит в первый класс.

Нам школа открывает дверь,

Но ты, любимый сад, поверь,

Что не забудем никогда.

Свои дошкольные года!

Как жаль, минута расставанья

Всё ближе, ближе с каждым днём.

Нам так не хочется прощаться,

И мы немножечко взгрустнем!

Да, мы грустим совсем немного!

Но время не вернуть назад!

И нам пора, пора в дорогу!

Прощай, любимый, детский сад!

Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся,

Нам теперь учиться надо, в школу собираемся.

Солнце лучиком веселым

В окна радостно стучит,

И гордимся мы сегодня

Словом важным «Выпускник»

До свиданья, сад веселый!

До свиданья, сад веселый!

В сентябре пойду я в школу.

А пока тетрадки спрячу

И поеду я на дачу!

Посижу на берегу,

За грибами побегу,

Отряхну с травы росу,

Земляники принесу,

С длинной удочкой из палки

Побываю на рыбалке.

На песочке поваляюсь,

В быстрой речке искупаюсь.

С сентября я ученик

!Мама купит мне дневник,

А еще портфель и книжки,

Мы ведь больше не малышки!

Мы же школьники теперь,

Повзрослели: верь - не верь!

**ПЕСНЯ «ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД»**