

# ПОРТФОЛИО

(портфель личных достижений)

Учителя информатики и ИКТ:  
Королевой Ольги Анатольевны

## Содержание

Содержание .....	2
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения .....	3
Личные данные .....	3
Образование.....	3
Профессиональный путь .....	3
Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка .....	4
Аттестация.....	5
Поощрения / Награды.....	5
РАЗДЕЛ 2. Результаты педагогической деятельности.....	6
Итоговые результаты.....	6
Результаты ЕГЭ.....	6
Выпускники, окончившие школу с золотой и серебряной медалью .....	6
Учащиеся, поступившие в ВУЗы (по профилю предмета).....	7
РАЗДЕЛ 3. Учебно-методическая деятельность.....	8
Перечень семинаров .....	8
Доклады и сообщения на конференциях, педагогических советах, семинарах .....	10
Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах .....	11
Перечень публикаций (включая публикации в интернете) .....	12
Учебно-методический комплекс по информатике .....	13
Программа элективного курса предпрофильного образования (приложение №1).....	15
Использование новых педагогических технологий. ....	15
План-график подготовки к государственной /итоговой/ аттестации (приложение №2).....	15
Развернутые методические и дидактические материалы (приложение №3).....	15
План-конспект урока (приложение №4).....	15
РАЗДЕЛ 4. Учебно-материальная база.....	16
Паспорт кабинета информатики и ИКТ.....	16
Список средств в кабинете информатики .....	17
Список программных средств, используемых для уроков информатики .....	18
Перечень справочной литературы и дидактических материалов. ....	19
РАЗДЕЛ 5. Внеурочная деятельность.....	21
Внеклассные мероприятия.....	21
Программа курса дополнительного образования детей (приложение №5) .....	22
Результаты участия школьников на конференциях .....	22
Победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов .....	22
РАЗДЕЛ 6. Приложения.....	24
Приложение № 1 .....	24
Приложение № 2 .....	35
Приложение № 3 .....	38
Приложение № 4 .....	43
Приложение № 5 .....	45

**РАЗДЕЛ 1. Общие сведения**

<b><i>Личные данные</i></b>	
ФИО	Королева Ольга Анатольевна
Дата рождения	13.09.1974
Личная страница	<a href="http://portal.loiro.ru/index.php?module=users&amp;action=view&amp;id=1218">http://portal.loiro.ru/index.php?module=users&amp;action=view&amp;id=1218</a>
<b><i>Образование</i></b>	
Школа	В <b>1991</b> году окончила Киришскую среднюю школу № 2 и поступила в Ленинградский Государственный аграрный университет.
Высшее образование	В <b>1996</b> году окончила Санкт-Петербургский государственный аграрный университет по специальности зоотехния.
	В <b>2001</b> году прошла, курсы профессиональной переподготовки по специальности «социальная педагогика» в ЛОИРО и защитила аттестационную работу на тему: «Работа социального педагога в условиях опытного эксперимента по гендерному подходу в воспитании и обучении».
	В <b>2007</b> году окончила ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени Пушкина» по программе «ИНФОРМАТИКА», защитила аттестационную работу на тему «Использование образовательного комплекса «Экология 10-11 класс» на уроках экологии в 9 классе».
<b><i>Профессиональный путь</i></b>	
Работа	– с <b>1998</b> года работаю в школе учителем биологии – с <b>2000</b> года учителем экологии – с <b>2002</b> года преподаю информатику – с <b>2008</b> года работаю методистом МОУ "МУК" – с <b>2009</b> года работаю преподавателем Киришского ЦИТ
Должность	Учитель биологии и информатики
	Преподаватель Киришского ЦИТ
Категория	Первая квалификационная категория

<b>Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка</b>			
<b>Год</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Часы</b>	<b>Место</b>
<b>2002</b>	«Интернет-технологии в образовании»	<b>42</b>	ЛОИРО
<b>2002</b>	«Информационные технологии и их применение в образовательных целях»	<b>78</b>	ЛОИРО
<b>2003</b>	«Интернет-технологии для преподавателя предметника»	<b>80</b>	ФИО*
<b>2004</b>	Семинар «CourseBuilder (расширенные возможности)»	<b>9</b>	ФИО
<b>2004</b>	«Компьютер – инструмент в помощь учителю предметнику»	<b>72</b>	ЛОИРО
<b>2005</b>	Intel – «обучение для будущего»	<b>40</b>	ЛОИРО
<b>2005</b>	«Информатизация образовательного процесса»	<b>72</b>	ЛОИРО
<b>2006</b>	«Применение информационных технологий (инженерно-техническое сопровождение применения ИКТ в учебном процессе)»	<b>94</b>	Академия АйТи
<b>2007</b>	"Создание учебных видеоматериалов"	<b>72</b>	ЛОИРО
<b>2009</b>	"Тьютор Центра информационных технологий"	<b>72</b>	ЛОИРО
<b>2009</b>	"Свободно распространяемое программное обеспечение в педагогической практике"	<b>72</b>	ЛОИРО
<b>2009</b>	«Методика организации поддержки различных субъектов образовательного процесса в сетевой среде»	<b>72</b>	Московский городской педагогический университет
<b>2010</b>	«Применение пакета свободного программного обеспечения» (дистанционно)	<b>72</b>	НОУДПО «Институт “АйТи”»
<b>2010</b>	«Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения» (дистанционно)	<b>72</b>	НОУДПО «Институт “АйТи”»
<b>2010</b>	«Основы Web-программирования»	<b>36</b>	ЛОИРО
<b>ИТОГО</b>		<b>955</b>	

\* - ФИО – Федерация Интернет Образования

<b>Аттестация</b>	
Категория	Первая квалификационная категория
Дата	23.11.2007
Основание	Приказ № 362 от 23.11.2007 МО Киришский район МУ «Комитет по образованию» (протокол №2 заседания муниципальной аттестационной комиссии)

<b>Поощрения / Награды</b>	
Дата	Название
Май 2005	Грамота МУ Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области
Апрель 2008	Благодарственное письмо МОУ «Гимназия» г. Кириши
Апрель 2009	Грамота МОУ МУК, Центр информационных технологий
Апрель 2009	Благодарность МОУ «Гимназия» г. Кириши
Май 2009	Благодарность МОУ «Межшкольный учебный комбинат» за организацию районных конкурсов педагогических работников «Мой лучший мультимедийный урок» и «Мой интерактивный урок»
Апрель 2010	Грамота МУ Комитета по образованию Киришского муниципального района Ленинградской области
Октябрь 2010	Грамота ИЦ «Русский музей: виртуальный филиал»
Август 2010	Благодарственное письмо депутата законодательного собрания Ленинградской области

## РАЗДЕЛ 2. Результаты педагогической деятельности

### Итоговые результаты

учебный год	успеваемость	качество знаний
2007 – 2008	100 %	46 %
2008 – 2009	100 %	49,5 %
2009 – 2010	100 %	50 %



### Результаты ЕГЭ

2008 -2009 учебный год

Балахонов Федор – 42 балла

Галкина Екатерина – 56 баллов

### Выпускники, окончившие школу с золотой и серебряной медалью

2010 год

Золотая медаль:

Колесников Артём 11А

Пажаева Татьяна 11А

Серебряная медаль:

Бушецкая Мария 11А

Гришанова Ирина 11А

Пашкова Ирина 11А

2009 год

Золотая медаль:

Аландаренко Лариса 11А

Власенко Анна 11А

Серебряная медаль:

Гордеева Екатерина 11А

Иванова Ирина 11А

**Учащиеся, поступившие в ВУЗы (по профилю предмета)**

Скобелев Юрий (2005)	
Санкт-Петербургский государственный университет авиа-приборостроения	
Факультет:	Информационные системы и защита информации.
Кафедра:	Автоматизированные системы обработки информации и управления.
Форма обучения:	Заочная

Ниденс Виктор (2007)	
Санкт-Петербургский Государственный университет	
Факультет:	Математико-механический
Кафедра:	Теоретической кибернетики
Форма обучения:	Дневная

Сеничев Виктор (2007)	
Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	
Факультет:	Дизайна
Кафедра:	Дизайн пространственной среды
Форма обучения:	Дневная

Балахонов Федор (2008)	
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	
Факультет:	Технической кибернетики
Кафедра:	Систем автоматического управления
Форма обучения:	Дневная

Хохлова Юлия (2008)	
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	
Факультет:	Технической кибернетики
Кафедра:	Систем автоматического управления
Форма обучения:	Дневная

Максимов Петр (2008)	
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	
Факультет:	Вычислительных систем и программирования
Кафедра:	Вычислительных систем и сетей
Форма обучения:	Дневная

### РАЗДЕЛ 3. Учебно-методическая деятельность

#### Перечень семинаров

*2008 – 2009 учебный год*

Тема семинара	Образовательное учреждение - ДАТА
Сервисные службы Интернет	МОУ "КСОШ № 8" - 26 сентября 2008 г МОУ "КСОШ № 1" - 11 марта 2009 г
Электронное тестирование на уроке	МОУ "КСОШ № 6" - 15 октября 2008 г МОУ "КСОШ № 3" - 6 ноября 2008 г МОУ "Киришский лицей" - 23 декабря 2008 г
Использование интерактивной доски	МОУ МУК - 24 октября 2008 г МОУ "КСОШ № 6" - 25 ноября 2008 г МОУ "КСОШ № 6" - 2 декабря 2008 г
Электронное тестирование на уроке	МОУ "КСОШ № 8" - 31 октября 2008 г
Базы данных. АРМ.	МОУ "КСОШ № 2" - 5 ноября 2008 г МОУ "КСОШ № 6" - 12 ноября 2008 г МОУ "Будогощская СОШ" - 9 декабря 2008 г МОУ "КСОШ № 1" - 29 января 2009 г
Использование ЦОР в образовательном процессе	МОУ "Киришский лицей" - 27 января 2009 г МОУ "КСОШ № 8" - 10 февраля 2009 г
Внедрение свободно распространяемого программного обеспечения	Ответственные за информатизацию ОУ - 12 марта 2009 г
Создание электронных учебных материалов с помощью Publisher	МОУ "Пчевжинская СОШ" 11 февраля 2009 г МОУ "КСОШ № 2" - 23 марта 2009 г МОУ "КСОШ № 1" - 31 марта 2009 г
Методы использования аудио-визуальных средств обучения	МОУ "Киришский лицей" - 23 марта 2009 г МОУ "КСОШ № 3" - 31 марта 2009 г
Телекоммуникационные технологии в образовании	МОУ "Киришский лицей" - 30 марта 2009 г

*2009 – 2010 учебный год*

Тема семинара	ОУ - ДАТА
Ресурсы сети Интернет для подготовки учащихся и учителей к ЕГЭ	МОУ «Киришская СОШ №8» - 09 октября 2009 г
Создание тестов в Документах Google	МОУ «Киришская СОШ №3» - 27 января 2010 г МОУ «Киришский лицей» - 4 февраля 2010 г
Свободно распространяемое программное обеспечение для работы с графикой	МОУ «Киришская СОШ №7» - 29 января 2010 г МОУ «Глажевская СОШ» - 30 марта



МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

	2010 г
Применение Flash-анимации при создании дидактических материалов	МОУ «Киришская СОШ №8» - 11 февраля 2010 г МОУ «Пчевжинская СОШ» - 26 марта 2010 г МОУ «Киришский лицей » - 13 апреля 2010 г МОУ «МУК» - 26 мая 2010 г
Создание тестов с помощью тестовых оболочек	МОУ «Киришская СОШ №1» - 15 февраля 2010 г МОУ «Глажевская СОШ» - 30 марта 2010 г
Видеомонтаж для классного руководителя»	МОУ «Киришская СОШ №2» - 19 февраля 2010 г МОУ "Будогощская СОШ" МОУ «Киришская СОШ №6» - 15 апреля 2010 г
Базы Данных для классного руководителя	МОУ «Гимназия» - 12 марта 2010 г МОУ «Киришская СОШ №1» - 15 марта 2010 г
Основы работы в операционной системе Linux	МОУ «Киришская СОШ №3» - 3 марта 2010 г МОУ «Киришская СОШ №7» - 9 марта 2010 г МОУ «Киришская СОШ №2» - 16 апреля 2010 г
Тестирование знаний обучающихся в операционной системе Linux	МОУ «МУК» - 3 июня 2010г

**Планируемые семинары на 2010 – 2011 учебный год**

Тема семинара	ОУ
Тестирование знаний обучающихся в операционной системе Linux	МОУ "Киришская СОШ № 1" МОУ «Киришская СОШ №7» МОУ «Кусинская СОШ»
Сервисы Web2.0 в образовании	МОУ «Киришская СОШ №8»
Применение Flash-анимации при создании электронных дидактических материалов	МОУ «Киришская СОШ №3» МОУ «Кусинская СОШ» МОУ «Киришский лицей »
Видеомонтаж для классного руководителя	МОУ «Киришская СОШ №1» МОУ «Киришская СОШ №8» МОУ «Пчевжинская СОШ» МОУ «Глажевская СОШ»
Эффективность использования баз данных в работе классного руководителя	МОУ «Киришская СОШ №3»
Использование интерактивной доски в	МОУ «Киришская СОШ №7»

работе учителя-предметника	МОУ «Киришский лицей» МОУ «Будогощская СОШ»
Методика использования компьютерных и коммуникационных технологий на уроках	МОУ «Будогощская СОШ»
Основы работы в операционной системе Linux	МОУ «Киришская СОШ №1» МОУ «Киришская СОШ №7» МОУ «Гимназия» МОУ «Пчевжинская СОШ» МОУ «Глажевская СОШ»

**Доклады и сообщения на конференциях, педагогических советах, семинарах**

1. Выступление на районном семинаре «Внедрение свободно распространяемого программного обеспечения» для ответственных за информатизацию ОУ Киришского района. **12 марта 2009 года.**



2. Проведение районного семинара «Ресурсы сети Интернет для подготовки учащихся и учителей к ЕГЭ по математике» для учителей и методических работников Киришского района. **13 ноября 2009 года.**



3. Районный семинар «Информационная среда школы» **18 февраля 2010**





4. Участие во Всероссийской конференции «Информационные технологии для новой школы», проводимой РЦОКОиИТ в рамках Петербургского образовательного форума - 2010. **24 марта 2010**



5. Участие в церемонии награждения самых активных школ России в Комитете по образованию Санкт-Петербурга. Диплом за 1 место в рейтинге Дневник.ру за ноябрь, декабрь 2009 года. **30 декабря 2009**
6. Участие во Всероссийской образовательной научно-практической конференции «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития», в Санкт-Петербурге, школа № 328. **26 февраля 2010**

***Результаты участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах***

Лауреат первого районного конкурса «Мой мультимедийный урок»



**Перечень публикаций (включая публикации в интернете)**

Публикации на сайте ЛОИРО, Портал ХОР:

Дата	Название
02.06.2009	Конкурс педагогического мастерства
02.06.2009	Научно-практическая конференция "Свободно-распространяемое программное обеспечение"
02.06.2009	Конкурс "Через тернии к звездам"
10.10.2009	Семинар "Интернет ресурсы для учителя и ученика при подготовке к ЕГЭ"
20.10.2009	Районный ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ
30.10.2009	Юбилей информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал»
30.12.2009	Конкурс "Новогодний калейдоскоп"
31.12.2009	Работа МОУ "Киришская СОШ № 8" в школьной социальной сети Дневник.ру
02.02.2010	Районные семинары Киришского ЦИТ в январе 2010 года
02.02.2010	Конкурс "Лучший сайт"
05.02.2010	Семинар "Создание тестов в Документах Google"
19.02.2010	Семинар "Информационная среда школы"
20.02.2010	Семинар "Применение Flash-анимации при создании дидактических материалов"
27.02.2010	Семинар "Видеомонтаж для классного руководителя"
14.03.2010	Семинар "Тестирование знаний обучающихся"
14.03.2010	Семинар "Базы данных в работе классного руководителя"
16.04.2010	Семинары в МОУ "Глажевская СОШ"
06.05.2010	Классный час "Наш край в годы войны"
06.05.2010	Семинар "Создание тестов в Linux"

Публикации на сайте Открытый класс:

27.02.2009	Поэтапное создание персонального альбома и наполнение его фотографиями
03.03.2009	Инструкция по созданию Wiki-страницы

Создание и администрирование сайта МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8». Сайт функционирует с 1 апреля 2008 года. Сайт постоянно обновляется. Сайт занесен в каталог РУСОБР (Всероссийский каталог образовательных ресурсов), где занимает 1 место среди сайтов образовательных учреждений Ленинградской области.

Администратор школьной образовательной сети Дневник.ру.

***Учебно-методический комплекс по информатике***

**Основное общее образование. Базовый уровень. 8 – 9 класс.**

**ПРОГРАММА**

**Рабочая программа** на основе программы «Информатика и ИКТ 7-9 класс», рекомендованной МИОО (авт. Н.Д.Угринович), 2004 и примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки.

***Программа рассчитана на 136 ч (1 ч в неделю в течение 2 лет, 2 часа в неделю в течение 1 года).***

Программы опубликованы:

- сайт лаборатории информатики МИОО [www.iit.metodist.ru](http://www.iit.metodist.ru);
- Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 7-11 классах Н.Д.Угринович — М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2004-2008;
- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы. — М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2005-2008.

**УЧЕБНИКИ**

- Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс 8» М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2005,2006
- Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс 9» М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2006

**Среднее (полное) общее образование. Базовый уровень. 10 – 11 класс.**

**ПРОГРАММА**

**Рабочая программа** курса на базовом уровне «Информатика и ИКТ 10-11 (68 ч)» (авт. Н.Д.Угринович), 2004.

***Программа рассчитана на 68 ч (1 ч в неделю в течение 2 лет).***

Программа опубликована:

- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы. — М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2008

- на сайте лаборатории информатики МИОО [www.iit.metodist.ru](http://www.iit.metodist.ru);

### **УЧЕБНИКИ:**

- Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2008;
- Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2008;
- Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии 10-11» М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2001, 2002

**Среднее (полное) общее образование. Профильный уровень. 10 – 11 класс.**

### **ПРОГРАММА**

**Рабочая программа** курса на профильном уровне «Информатика и ИКТ 10-11 (272 ч)» (авт. Н.Д.Угринович), 2007

*Программа рассчитана на 272 ч (4 ч в неделю в течение 2 лет).*

Программа опубликована:

- Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы. — М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2008;
- на сайте лаборатории информатики МИОО [www.iit.metodist.ru](http://www.iit.metodist.ru);

### **УЧЕБНИКИ**

- Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2008;
- Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2008;

***Программа элективного курса предпрофильного образования (приложение №1)***

[См. Приложение № 1](#)

***Использование новых педагогических технологий.***

В работе используются элементы технологий:

- Технология разноуровневого обучения
- Обучение в сотрудничестве
- Проблемное обучение
- Личностно-ориентированное обучение
- Метод проектов (ментальные карты, фишбоун, кластеры, денотатные графы, концептуальные таблицы)
- Интерактивные технологии
- Технология программированного обучения
- Технология “Портфель ученика”

Планирую освоить технологии развития креативности, личностного развития и создания идей (<http://kolesnik.ru/>).

***План-график подготовки к государственной /итоговой/ аттестации (приложение №2)***

[См. Приложение № 2](#)

***Развернутые методические и дидактические материалы (приложение №3)***

[См. Приложение № 3](#)

***План-конспект урока (приложение №4)***

[См. Приложение № 4](#)



## **РАЗДЕЛ 4. Учебно-материальная база**

### ***Паспорт кабинета информатики и ИКТ***

#### **Общие положения**

Расположение кабинета: **4 этаж**

Номер кабинета: **40**

Заведующий кабинетом: **Королева Ольга Анатольевна**

Учителя, постоянно работающие в кабинете:

**Королева Ольга Анатольевна**

Количество комнат, площадь: **1 комната, 65,6 м<sup>2</sup>**

Число посадочных мест: **рабочая зона – 15 мест**

#### **Санитарно-гигиенические характеристики**

Освещение (естественное): **В пределах санитарных норм**

Осветительные приборы: **Лампы дневного света**

Уровень освещенности (не менее 200-500 лк): **Соответствует**

Ориентация окон: **3 на юг**

Наличие приточно-вытяжной вентиляции или кондиционера: **Имеется**

Возможность проветривания кабинета: **Имеется**

Наличие солнцезащитных устройств типа жалюзи: **Имеется**

Наличие затемнения на окнах типа жалюзи: **Отсутствует**

Уровень шума на рабочих местах (не более 50 дБА): **Соответствует**

#### **Оборудование кабинета**

Оборудование кабинета дверями: **Двери деревянные, усилены металлической обшивкой**

Обеспеченность первичными средствами пожаротушения: **Огнетушитель**

Наличие защитных решеток на окнах: **Отсутствуют**

Электропитание, электробезопасность: **Электропитание трехфазное, оснащено рубильником на каждой фазе и заземлением**

Оборудование, находящееся в кабинете: **Согласно инвентарной ведомости**

Оборудование стола учителя: **Стол на двух тумбах с выдвижными ящиками.**

Рабочие столы учащихся:

**- Компьютерные столы (рабочая зона) одноместные с выдвижной полкой для клавиатуры (15 мест)**

Стулья: **Рабочая зона – Кресло оператора с подлокотниками (15 шт)**

Расстановка рабочих мест с ПЭВМ: **Периметральная**

Вид и оборудование школьной доски: **Имеется доска маркерная.**

Наличие шкафов:

**- Двухстворчатый шкаф с антресолью для хранения учебно-методических материалов.**

**- Шкаф для одежды.**

Наличие локальной сети: **Имеется.**



## Режим работы кабинета на 2010-2011 учебный год

	понеде льник	вторник	среда	четверг	пятница
Уроки	8 <sup>00</sup> – 15 <sup>20</sup>	8 <sup>00</sup> – 12 <sup>45</sup>	8 <sup>00</sup> – 9 <sup>40</sup>	8 <sup>00</sup> – 9 <sup>40</sup>	8 <sup>00</sup> – 13 <sup>40</sup>
Факультативы и консультации		14 <sup>30</sup> – 15 <sup>20</sup> 11 класс	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>20</sup> 9 класс		13 <sup>45</sup> – 14 <sup>25</sup> 9 класс
Дополнительн ые занятия		Виртуальное путешествие в мир прекрасного – 15. <sup>00</sup> – 16. <sup>40</sup>	Язык гипертекстово й разметки – HTML – 16. <sup>00</sup> – 17. <sup>40</sup>		

## Совет кабинета на 2010-2011 учебный год

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Королева Ольга Анатольевна | <i>учитель информатики</i>                                      |
| 2. Румянцева Светлана Юрьевна | <i>председатель родительского<br/>комитета<br/>9 «в» класса</i> |
| 3. Миницкая Татьяна Сергеевна | <i>член родительского комитета<br/>9 «в» класса</i>             |
| 4. Овчинникова Эльвира        | <i>ученица 9 «в» класса</i>                                     |
| 5. Орлова Дарья               | <i>ученица 9 «в» класса</i>                                     |
| 6. Миницкий Александр         | <i>ученик 9 «в» класса</i>                                      |
| 7. Шадрин Ярослав             | <i>ученик 9 «в» класса</i>                                      |
| 8. Доровских Евгений          | <i>ученик 9 «в» класса</i>                                      |
| 9. Федорова Юлия              | <i>ученица 9 «в» класса</i>                                     |

### *Список средств в кабинете информатики*

№ п/п		Тип	Кол-во
<b>Аппаратные средства</b>			
1.	Компьютер	Intel(R)Core(TM)2Duo CPU	1
2.	Компьютер	Intel(R)Celeron(R) CPU	15
3.	Монитор	Acer V173bm	16
4.	Проектор	ViewSonic	1
5.	Интерактивная доска	Active Board	1
6.	Принтер	HP Laser Get	1
7.	Телекоммуникационный блок	Swith	1
8.	Устройства вывода звуковой информации	Колонки Микролаб	1
9.	Устройства для ручного	Клавиатура	16

	ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами	Оптическая мышь Genius	16
10.	Устройства создания графической информации	Графический планшет	1
11.	Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации	Сканер Фотоаппарат Web-камера Наушник Микрофон	1 1 1 16 16

**Список программных средств, используемых для уроков информатики**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Обозначение
<b>Программные средства</b>		
1.	Операционные системы	Windows XP Professional SP2 Ubuntu 10.04 (Lucid Lynx)
2.	Офисный пакет	Microsoft Office Enterprise 2007, Microsoft Office 2003
3.	ПО для создания и редактирования текстов	OpenOffice.org Writer
4.	ПО для создания и редактирования электронных таблиц	OpenOffice.org Calc
5.	ПО для создания и редактирования мультимедийных презентаций	OpenOffice.org Impress
6.	ПО для управления базами данных	OpenOffice.org Base
7.	Браузеры	Internet Explorer, Mozilla, Google Chrome
8.	Системы программирования	KTurtle, Free Pascal Compiler
9.	Графические редакторы	Adobe Creative Suit 3 Production Premium, Gimp, Inkscape
10.	Антивирусные программы	KasperskyWorkSpaceSecurity
11.	Архиваторы	WinRAR, Xarchiver
12.	Словари	ABBYY Lingvo 12 Study Edition
13.	Сканирование и распознавание текста	ABBYY Finereader 8.0 Study Edition
14.	Интернет: создание сайтов	BlueFish, Quanta Plus

***Перечень справочной литературы и дидактических материалов.***

1. Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс 8» М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2005, 2006.
2. Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс 9» М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.
3. Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
4. Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
5. Н.Д.Угринович «Информатика и информационные технологии 10-11» М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2001, 2002.
6. Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
7. Н.Д.Угринович Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
8. Косцов А., Косцов В. Словарь компьютерных терминов – М.: Мартин, 2004.
9. Шауцукова Л.З. Информатика 10-11 класс – М.: Просвещение, 2004.
10. Ястребцова Е.Н., Быховский Я.С. Intel. Обучение для будущего (при поддержке Microsoft) + CD-ROM – М.: Русская редакция, 2004.
11. Лебедева И.А., Мусинова Е.В., Пальчикова И.Н. Основы пользования персональным компьютером. Учебное пособие – С-Пб.: ИНТЕРЛАЙН, 2004.
12. Лебедева И.А., Мусинова Е.В. Основы языка HTML. Учебное пособие – С-Пб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2005.
13. Бурсов М.В., Домненко Д.А., Гаврилин Д.А., Николаев Д.Г. Основы работы с HTML – редактором Dreamweaver. Учебно-методическое пособие – С.Пб.: ИТМО, 2002.
14. Бурсов М.В., Домненко Д.А., Гаврилин Д.А., Николаев Д.Г. Flash – технологии. Учебно-методическое пособие – С.Пб.: ИТМО, 2002.
15. Пунчик Н.Н. Windows для начинающих школьников – Минск: ТетраСистемс, 2003.
16. Соколова О.А. Универсальные поурочные разработки по информатике 10 класс – М.: ВАКО, 2006
17. Лысенко Ф.Ф., Евич Л.Н. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ 2010 – Ростов на Дону.: Легион-М, 2009.
18. Пожарина Г.Ю. Свободное программное обеспечение на уроке информатики – СПб.: БХВ - Петербург, 2010.
19. Лыскова В., Ракитина Е. Логика в информатике – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004.
20. Белоусова Л.И. и др. Сборник задач по курсу информатики – М.: ЭКЗАМЕН, 2008.

21. Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике – М.: ЭКЗАМЕН, 2006.
22. Чернов А.А, Информатика. Конспекты уроков 9 – 11 класс – Волгоград.: Учитель, 2008.
23. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике – М.: ТЦ Сфера, 2006.
24. Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. Справочные материалы для программирования на языке Паскаль – М.: Интеллект – Центр , 2005.
25. Биргитта Хосеа Макромедия Flash8 – М.: ИНТ-Пресс, 2007.
26. Крымов Б. Adobe Flash CS3 с нуля + Видеокурс – М.: Лучшие книги, 2008.
27. Матюшина-Герке О.А. Основы программирования на языке Паскаль – СПб.: ЛГУ им. Пушкина, 2006.
28. Холтыгин А.Ф. и др Введение в математику и информатику – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003.
29. Матюшина-Герке О.А. Структурные типы данных в языке Турбо Паскаль – СПб.: ЛГУ им. Пушкина, 2006.
30. Самылкина Н.Н. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.
31. Под ред. Семакина И.Г. Информатика. Задачник-практикум в 2т. М: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.
32. В.М. Кирюхин Информатика. Всероссийские олимпиады – М.: Просвещение, 2008.
33. Хуторской А.В. Технология создания сайтов. Информатика и ИКТ. 10-11 класс: учебное пособие для проф. классов общеобразовательных учреждений – М. Дрофа, 2007.
34. Крылов С.С. Информатика. Основы логики. Готовимся к ЕГЭ – М.: Интеллект- Центр, 2010.
35. Крылов С.С. Информатика. ИКТ. Готовимся к ЕГЭ – М.: Интеллект- Центр, 2010.
36. Крылов С.С. Информатика. Алгоритмизация и программирование. Готовимся к ЕГЭ – М.: Интеллект- Центр, 2010.
37. Крылов С.С. Информатика. Системы счисления. Готовимся к ЕГЭ – М.: Интеллект- Центр, 2010.
38. Крылов С.С. Информатика. Информация и информационные процессы. Готовимся к ЕГЭ – М.: Интеллект- Центр, 2010.

## РАЗДЕЛ 5. Внеурочная деятельность

### Внеклассные мероприятия

- Дистанционный конкурс «Мобильное фото», группа «ВКОНТАКТЕ»
- Районный Конкурс компьютерных работ (совместно с Виртуальным филиалом «Русский музей»), выполненных во Flash, «Новогодняя открытка»
- Районный Конкурс компьютерных работ (совместно с Виртуальным филиалом «Русский музей»), выполненных во Flash, «Послание Другу»
- Районный Конкурс компьютерных работ, посвященный Году Астрономии «Через тернии к звездам»
- Районная Конференция «Свободно распространяемое программное обеспечение для работы с графикой»
- Районный Конкурс педагогического мастерства «Мой лучший мультимедийный урок» и «Мой интерактивный урок»
- Участие в межшкольном КВН по информатике

Команда «Юниксоиды», ученики 5 Г класса

<p><b>Никита Журавлёв</b> Дата рождения: 19.02.98</p>  <p><b>НИКИТА</b></p> <p>Хобби: карточкай, чертёжничество и кататься на скутере          Любимое слово: позитивно          Любимый цвет: чёрный, золотой          Любимая книга: Трансформеры          Любимый урок: физкультура          Любимое кино: Человек-пчух          В свободное время: гуляю, играю в компьютерные игры</p>	<p>МОУ «КСОШ № 8»</p>  <p>г. Кириши, ул. Девятисемио-Бестужевская д.15</p> <p>командир команды          Королева Ольга Анатольевна</p>  <p><b>К. О. А.</b>          Учитель информатики и биологии</p> <p>Поздравляю с МЭТ 400 000 19.06.2010г.          Зрлк — 2.12.</p>	<p>МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»</p> <p>команда  <b>ЮНИКСОИДЫ</b></p>  <p>2010</p>
---	--	---

<p><b>ЮНИКСОИДЫ</b></p> <p><b>Состав команды</b>          Ларионов Артур          Мальшиев Семён          Журавлёв Никита</p> <p><b>Девиз</b>          Не сразу приходят победы,          Но снова вперед и вперед          Наш юмор неистощимо тверд          К новым рекордам зовёт!</p> <p><b>Приветствие:</b>          Ой помним время дарованных дней          Никогда не забудем          Прошлые кля, давайте же          Место и время занять          Вы помолчите в судьям нам          Поддержите нас шумом          И тогда нас выиграть          Благодаря будет вам!</p>	<p><b>Артур Ларионов</b> Дата рождения: 26.09.98</p>  <p><b>АРТУР</b></p> <p>Хобби: рисование и комп          Любимое слово: блин          Любимый цвет: голубой          Любимая книга: Сумерки          Любимый урок: изо          Любимое кино: Неполучше          В свободное время: рисует и сидит в сети</p>	<p><b>Семён Мальшиев</b> Дата рождения: 01.12.97</p>  <p><b>СЕМЁН</b></p> <p>Хобби: гулять          Любимое слово: жареный          Любимый цвет: красный          Любимая книга: Сталкер          Любимый урок: физкультура          Любимое кино: Битва титанов          В свободное время: гуляет</p>
--	--	---

**Программа курса дополнительного образования детей (приложение №5)**

[См. Приложение № 5](#)

**Результаты участия школьников на конференциях**

Учебный год	Конференция	Фамилии участников	Работа
2007 – 2008	научно – практическая конференция «Гимназические чтения»	Беляева Наталья	сайт «Любимая Германия»
2008 – 2009	научно – практическая конференция «Гимназические чтения»	Федорова Юлия (7кл), Федорова Анастасия (9кл)	Flash- анимация
2009 – 2010	научно – практическая конференция «Гимназические чтения»	Кузьминова Татьяна (бкл), Дурдинов Вячеслав (бкл)	Flash- анимация, посвященная 65-летию Великой Победы

**Победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов**

**ИНФОЗНАЙКА — 2009**

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Место		
				По школе	Району	Региону
11	Корольков	Владислав	Олегович	3-4	3-4	11-13
11	Петров	Никита	Андреевич	7	7	16-18
7	Овчинников	Максим	Андреевич	3	5	41-43
7	Третьяков	Максим	Олегович	7-8	11-12	60-65

**ИНФОЗНАЙКА — 2010**

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Место		
				По школе	Району	Региону
10	Сорокина	Нина	Павловна	1	23	71-72
10	Федорова	Анастасия	Сергеевна	2	24	80-85
8	Чистякова	Ирина	Григорьевна	1	4	44-50

МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

8	Миницкий	Александр	Сергеевич	2	6	78-81
8	Овчинников	Максим	Андреевич	3	7-9	89-96
8	Шадрин	Ярослав	Михайлович	4	10	103-106
8	Доровских	Евгений	Витальевич	5	11	117
8	Половцев	Андрей	Викторович	6	12	122
5	Журавлев	Никита	Александрович	1	1	4-6
6	Зубков	Сергей	Михайлович	2	4	27-28
6	Соловьева	Александра	Сергеевна	3	7	56-59
6	Прокопьев	Александр	Дмитриевич	4	10-12	73-84

В 2010 году учащиеся стали призерами Интернет-олимпиады, посвященной 65-летию Великой победы, организованной ЛОИРО:

Орлова Дарья, 8в – 3 место (среди 7 – 8 классов)

Овчинникова Эльвира 8в – призер в номинации «Фотоматериалы»

В конкурсе «Дневник в футболке», проводимом Всероссийской сетью «Дневник.ру», ученица Овчинникова Эльвира (8в) заняла 1 место и награждена дипломом.

## РАЗДЕЛ 6. Приложения

### *Приложение № 1*

#### **Программа элективного курса предпрофильного образования**

<b>Название курса:</b>	«Создание Интернет-ресурсов»
<b>Направленность:</b>	научно-техническая
<b>Количество часов:</b>	34
<b>Возраст слушателей:</b>	12 – 16 лет
<b>Срок реализации:</b>	3 года

#### **Пояснительная записка**

В настоящий момент времени деятельность пользователя персонального компьютера невозможна без работы в Интернет. Сеть Интернет в современном мире широко распространена, и ожидается ее дальнейшее развитие. Современному человеку необходимо не только уметь искать и находить нужную информацию, но и размещать свою. Все это делает актуальным изучение разнообразных Web технологий. Их множество позволяет выбирать среды разработки и языки программирования для обучения. Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на 3 года реализации и состоит из трёх модулей. Итоговый контроль в конце изучения каждого модуля будет осуществлен в виде зачетной работы – разработанного и размещенного в сети Internet Web-сайта.

Первый модуль – «Методы создания Web-ресурсов» направлен на ознакомление с возможностями Web-технологий и программами, позволяющими создать сайт быстро, по шаблону.

Путь «от простого к сложному» естественен, поэтому в основе изучения Web технологий почти всегда лежит язык HTML. Знание языка разметки страниц является необходимым условием для работы Web-мастера. Язык HTML достаточно легок в освоении, что позволяет преподавать его разнообразному кругу учащихся. Поэтому при реализации второго модуля – «Язык гипертекстовой разметки HTML» особый акцент ставится на изучение синтаксиса и семантики языка гипертекстовой разметки HTML, основных инструментов языка HTML. Планируется выполнение учащимися системы практических заданий, в результате чего будет составлено представление о технологии создания гипертекстовых документов, технологии их просмотра и основах языка HTML.

Сегодня Web-дизайнерам приходится учитывать не только особенности содержания сайтов, но и широкий спектр дополнительных потребностей пользователей (например, запросы пользователей с ограничениями, слабым знанием Сети, владельцев компьютеров с медленным модемным соединением). Поэтому третий модуль – «Web-дизайн» данной программы направлен на изучение методики разработки дизайна и способов оптимизации дизайна Web-страницы для удобной работы всех пользователей сети.



**Цель курса:** развитие логического и творческого мышления через обучение способам создания web-ресурсов; формирование у слушателей целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации посредством создания собственных информационных ресурсов.

**Задачи курса:**

- развитие творческих способностей учащихся;
- дополнение и углубление знаний по информационным технологиям, получаемых учащимися в школе;
- ознакомление с методами создания web-ресурсов посредством программ Microsoft Publisher, Macromedia Dreamweaver;
- формирование умений и навыков создания Web-ресурсов с помощью языка HTML.

**Требования к знаниям и умениям**

**Требования к подготовке:** учащиеся должны обладать навыками работы в операционной системе Windows; уметь работать с программами Блокнот, Paint и Word.

*Слушатели должны:*

- иметь представление о структуре Web узла;
- знать функции и свойства Web-страниц;
- знать основные принципы создания Web-сайтов;
- знать способы размещения Web-сайтов.
- уметь оформлять HTML- страницы, используя язык разметки HTML;
- уметь создавать сайт, оформлять его и наполнять содержанием;
- уметь создавать, размещать в сети Интернет и поддерживать Web-сайт в соответствии с основными принципами.

**Технические средства обучения**

1. Компьютерный или терминальный класс с компьютерами класса не ниже Pentium.
2. Программное обеспечение:
  - Блокнот;
  - Microsoft Publisher;
  - Macromedia Dreamweaver;
  - браузер Internet Explorer или Opera.

**Содержание дополнительной образовательной программы**

**Первый модуль «Методы создания Web-ресурсов» (34 часа)**

**Информационный сервис Internet (6 часов)**

Правила техники безопасности. Глобальная сеть Internet и её возможности. Информационные службы сети. Сетевые протоколы. Программы просмотра

документов информационных сетей. Электронная почта. Структура электронного письма. Работа с адресной книгой. Работа с веб-документами. Предварительные сведения. Web-сайты и Web-страницы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.

### **Создание Web-сайта с помощью программы Microsoft Publisher (10 часов)**

Структура окна и меню. Вставка фона и звука. Вставка дополнительных страниц. Создание формы опроса. Вставка надписей. Создание таблицы. Навигация. Создание гиперссылок. Сохранение и размещение Web-сайта. Оформление Web-сайта. Зачетная работа.

### **Создание Web-сайта с помощью программы Macromedia Dreamweaver (14 часов)**

Основные элементы интерфейса. Задание основных свойств страницы. Определение свойств сайта. Форматирование текста. Создание гиперсвязей и гиперссылок. Использование таблиц. Вставка изображения и редактирование его свойств. Оформление Web-сайта. Зачетная работа.

#### **Итоговая зачетная работа (4 часа)**

### **Второй модуль «Язык гипертекстовой разметки HTML» (34 часа)**

#### **Язык гипертекстовой разметки HTML (4 часа)**

Синтаксис HTML-тегов. Структура HTML-документа.

#### **Запись текста веб-документа (10 часов)**

Специальные символы (escape-последовательности). Структурирование текста в HTML. Форматирование текста. Списки в HTML-документах. Таблицы в HTML-документах.

#### **Дополнительные объекты Web-страниц (16 часов)**

Гиперссылки. Формы на Web-страницах. Вставка мультимедийных объектов. Создание бегущей строки. Фреймы. Навигационные карты. Опубликование Web-сайта. Оформление Web-сайта. Зачетная работа.

#### **Итоговая зачетная работа (4 часа)**

Подготовка проекта. Защита проекта.

### **Третий модуль «Web-дизайн» (34 часа)**

#### **Введение (2 часа)**

Дизайн и Web-дизайн. Задачи Web-дизайнера. Уровни Web-дизайна. Функции Web-сайтов и основные принципы их создания.

#### **Web-дизайн доступных сайтов (26 часов)**

Фреймы. Описание фреймовой структуры. Описание отдельного фрейма. Создание и заполнение фреймовой структуры. Навигационные карты. Изображения-карты на поле Web-документа. Создание изображения-карты. Формы в HTML-документах. dHTML фильтры. Структура документа. Запись и форматирование текста. Списки. Специальные символы. Изображения. Цветовое оформление. Таблицы данных. Размещение сложных таблиц. Разметка с помощью таблиц. Звуковое воспроизведение и видеоизображение. Организация гипертекстовых ссылок. Применение гиперссылок для

МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»  
формирования оглавления Web-документа. Интерактивность. Макеты страниц.  
Размещение Web-сайта в сети Internet. Советы Web-дизайнеру.

**Итоговая зачетная работа (6 часов)**

Подготовка и размещение Web-сайта в сети Internet. Защита работы.

<b>Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы</b>					
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Дидактический материал и ТСО</b>	<b>Форма подведения итогов</b>
<b>Первый модуль «Методы создания Web-ресурсов» (34 часа)</b>					
<b>Информационный сервис Internet (6 часов)</b>					
1.	Глобальная сеть Internet и её возможности	Инструктивная лекция-беседа	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Памятка по ТБ Презентации «План работы» «История Internet»	Устный опрос
2.	Программы просмотра документов информационных сетей. Электронная почта.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практические	Презентация «Браузеры»	Устный опрос
3.	Работа с веб-документами.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, практические	Презентация «Браузеры»	Устный опрос
<b>Создание Web-сайта с помощью программы Microsoft Publisher (10 часов)</b>					
4.	Структура окна и меню. Вставка фона и звука. Вставка дополнительных страниц.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Программа Pablisher» Раздаточный материал	Устный опрос
5.	Создание формы опроса. Вставка надписей. Создание таблицы.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Программа Pablisher» Раздаточный материал	Устный опрос
6.	Навигация. Создание гиперссылок. Сохранение и размещение Web-сайта.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал к практическому заданию	Устный опрос

МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

7.	Оформление Web-сайта. Зачетная работа.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к практическому заданию	Обсуждение и проверка выполненных заданий
8.	Оформление Web-сайта. Зачетная работа.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к зачетной работе	Представление работы
<b>Создание Web-сайта с помощью программы Macromedia Dreamweaver (14 часов)</b>					
9.	Основные элементы интерфейса. Задание основных свойств страницы.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Программа Macromedia Dreamweaver» Раздаточный материал	Устный опрос
10.	Определение свойств сайта. Форматирование текста.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Устный опрос
11.	Создание гиперсвязей и гиперссылок.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Устный опрос
12.	Использование таблиц.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал	Устный опрос
13.	Вставка изображения и редактирование его свойств.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал	Устный опрос

МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

14.	Оформление Web-сайта. Зачетная работа.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к практическому заданию	Обсуждение и проверка выполненных заданий
15.	Оформление Web-сайта. Зачетная работа.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к зачетной работе	Представление работы
<b>Итоговая зачетная работа (4 часа)</b>					
16.	Подготовка проекта.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к зачетной работе	Обсуждение и проверка выполненных заданий
17.	Защита проекта.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к зачетной работе	Представление работы
<b>Второй модуль «Язык гипертекстовой разметки HTML» (34 часа)</b>					
<b>Язык гипертекстовой разметки HTML (4 часа)</b>					
18.	Синтаксис HTML-тегов.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Язык гипертекстовой разметки HTML» Раздаточный материал	Устный опрос
19.	Структура HTML-документа.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Структура HTML документа» Раздаточный материал	Устный опрос
<b>Запись текста веб-документа (10 часов)</b>					

МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

20.	Специальные символы (escape-последовательности).	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал: «ESCAPE-последовательности»	Устный опрос
21.	Структурирование текста в HTML.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал к практическому заданию	Устный опрос
22.	Форматирование текста.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал к практическому заданию	Устный опрос
23.	Списки в HTML-документах.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Списки в HTML» Раздаточный материал к практическому заданию	Устный опрос
24.	Таблицы в HTML-документах.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Таблицы в HTML» Раздаточный материал к практическому заданию	Устный опрос
<b>Дополнительные объекты Web-страниц (16 часов)</b>					
25.	Гиперссылки.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Гиперссылки в HTML» Раздаточный материал	Устный опрос
26.	Формы на Web-страницах.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Формы в HTML» Раздаточный материал	Устный опрос

МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

27.	Вставка мультимедийных объектов.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Мультимедиа на веб-странице» Раздаточный материал	Устный опрос
28.	Создание бегущей строки.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал к практическому заданию	Устный опрос
29.	Опубликование Web-сайта.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал к практическому заданию	Устный опрос
30.	Оформление Web-сайта. Зачетная работа.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к зачетной работе	Представление работы
<b>Итоговая зачетная работа (4 часа)</b>					
31.	Подготовка проекта.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к зачетной работе	Обсуждение и проверка выполненных заданий
32.	Защита проекта.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к зачетной работе	Представление работы
<b>Третий модуль «Web-дизайн» (34 часа)</b>					
<b>Введение (2 часа)</b>					
33.	Дизайн и Web-дизайн.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Web-дизайн» Раздаточный материал	Устный опрос
<b>Web-дизайн доступных сайтов (26 часов)</b>					



МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

34.	Фреймы.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Фреймы» Раздаточный материал	Устный опрос
35.	Навигационные карты.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Навигационные карты» Раздаточный материал	Устный опрос
36.	Формы в HTML-документах.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Формы на WEB-страницах» Раздаточный материал	Устный опрос
37.	Структура документа.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Устный опрос
38.	Изображения. Цветовое оформление.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Цвет на WEB-странице» Раздаточный материал	Устный опрос
39.	Таблицы данных. Размещение сложных таблиц. Разметка с помощью таблиц.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Устный опрос
40.	Звуковое воспроизведение и видеоизображение.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Мультимедиа на веб-странице» Раздаточный материал	Устный опрос

МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа № 8»

41.	Гиперссылки	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Презентация «Гиперссылки на веб-странице» Раздаточный материал	Устный опрос
42.	Интерактивность. Макеты страниц.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Устный опрос
43.	Размещение Web-сайта в сети Internet.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Устный опрос
44.	Советы Web-дизайнеру.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические	Раздаточный материал	Устный опрос
<b>Итоговая зачетная работа (4 часа)</b>					
45.	Подготовка и размещение Web-сайта в сети Internet.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к зачетной работе	Обсуждение и проверка выполненных заданий
46.	Защита работы.	Комбинированный	Практические	Раздаточный материал к зачетной работе	Представление работы

*ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ /ИТОГОВОЙ/  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 и 11 КЛАССОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ в 2010 – 2011 у.г.*

*Учитель: Королева Ольга Анатольевна*

- Сбор информации о процедуре проведения ЕГЭ и документах, регламентирующих проведение ГИА и ЕГЭ-2011
- Использование ресурсов сайтов [www.gov.ru](http://www.gov.ru), [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), [www.ege.sp.ru](http://www.ege.sp.ru) для получения информации, демоверсий КИМов
- Информационное сопровождение подготовки и проведения ГИА: информационный стенд, сайт ОУ, ДНЕВНИК.РУ, родительские собрания.
- Обновление на сайте школы страниц «Готовимся к ЕГЭ», ссылок на сайты поддержки ЕГЭ. Размещение на сайте демоверсий КИМ-2011
- Посещение инструктивно- методических семинаров в комитете по образованию по вопросам ЕГЭ
- Посещение семинаров и курсов в ЛОИРО по вопросам ЕГЭ
- Формирование базы тренировочных вариантов в формате ЕГЭ по предметам
- Ознакомление с кодификаторами, спецификациями, проектами и демоверсиями КИМов – 2011
- Инструктаж обучающихся (инструктажи, консультации):
  1. Инструктаж по процедуре ЕГЭ.
  2. Инструктаж по заполнению бланков ЕГЭ.
  3. Инструктаж по подаче апелляций.
  4. Ознакомление обучающихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения.
  5. Ознакомление обучающихся с обеспечением информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ.
- Репетиционные ЕГЭ для выпускников 11 классов (по расписанию Центра ЕГЭ)
- Диагностика пробелов в знаниях учащихся, работа по их устранению
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций

№	Мероприятия
<i>АВГУСТ- СЕНТЯБРЬ</i>	
1.	Участие в заседании методического объединения учителей информатики и ИКТ «Анализ итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 2009-10 у. г. Преподавание предметов с учетом результатов ЕГЭ-2008,2009, 2010. Знакомство с аналитическими отчетами ФИПИ, методическими письмами Рособрнадзора»
2.	Курсовая подготовка на базе ЛОИРО (в течение года)
3.	Ознакомление с кодификаторами, спецификациями и демоверсиями КИМов-2011
4.	Составление и утверждение тематического планирования на 2010-11 у. г. Включение в планирование вопросов ознакомления с кодификаторами, спецификациями и демоверсиями КИМов-2011
5.	Организация работы факультатива в 11 классе «Готовимся к ЕГЭ»
6.	Оформление информационных стендов «Готовимся к ЕГЭ»
7.	Создание групп «Информатика ЕГЭ-2011» в ДНЕВНИК.РУ и наполнение материалами и рекомендациями
8.	Создание папок документов по подготовке к ГИА в формате ЕГЭ
<i>ОКТЯБРЬ</i>	
9.	Участие в инструктивно- методическом семинаре «Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ»
10.	Ознакомление с рекомендациями по выполнению заданий части С по информатике на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> , а также с методическими пособиями по итогам проведения ЕГЭ в Ленинградской области в 2010 году
11.	Участие в МО учителей информатики
12.	Проведение тренировочных и диагностических работ по информатике и ИКТ с использованием тестов ЕГЭ, анализ допущенных ошибок
13.	Анализ качества знаний обучающихся –11 класс, 9 класс
14.	Организация пробного on-line тестирования по информатике
<i>НОЯБРЬ</i>	
15.	Участие в семинаре «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ»
16.	Проведение тренировочных работ по информатике и ИКТ, анализ допущенных ошибок
17.	Бланковая документация ЕГЭ. Технология заполнения бланков ответов. Ознакомление выпускников с образцами бланков ответов учащихся 2009 года. Образцы заполнения бланков. Правила заполнения бланков ЕГЭ.

18.	Психологический тренинг для учащихся.
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	
19.	Проведение тренировочных занятий по отработке правил заполнения бланков: «Бланка регистрации», «Бланка ответов №1», «Бланка ответов №2»
20.	Сбор документов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников 2011 года федерального, регионального, муниципального уровней.
21.	Проведение рубежного контроля в формате ЕГЭ для выпускников школы по информатике и ИКТ
22.	Анализ качества знаний обучающихся по итогам 1 полугодия в выпускных классах.
<b>Я Н В А Р Ь</b>	
23.	Участие в семинаре для учителей «ГИА-2011» и «ЕГЭ-2011»: изучение документов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию выпускников 2011 федерального, регионального, муниципального уровней
24.	Участие в заседании МО «Анализ диагностических и тренировочных работ. Корректировка тематического планирования на 2 полугодие».
25.	Организация тренировочных работ по информатике и ИКТ, анализ допущенных ошибок
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	
26.	Подготовка памяток для выпускника, участвующего в ЕГЭ.
27.	Корректировка схемы участия в ЕГЭ-2011 выпускников
28.	Разработка методических рекомендаций для учеников по выполнению заданий разного уровня сложности (часть А, В, С)
<b>М А Р Т</b>	
29.	Репетиционные ЕГЭ по информатике и ИКТ для выпускников 11 классов
30.	Компьютерный тренировочный вариант ЕГЭ по информатике и ИКТ
<b>А П Р Е Л Ь</b>	
31.	Репетиционный ЕГЭ по информатике и ИКТ для выпускников 11 классов
<b>М А Й</b>	
32.	Разбор наиболее сложных заданий из реальных вариантов ЕГЭ - 2010
33.	Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ (27 мая 2011)
<b>И Ю Н Ь</b>	
34.	Ознакомление учащихся с результатами ЕГЭ – 2011. Анализ допущенных ошибок.

**Календарно-тематическое планирование  
уроков по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

Класс 9 Количество часов в неделю 2

Учитель Королева Ольга Анатольевна

**Планирование составлено на основе** Программы по информатики, утвержденной министерством образования РФ.

Учебник: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса. – М.: Бином, 2006. (Содержит систематическое и полное изложение курса ИиИКТ.)

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 9 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Примерная программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089.

Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 9 классе ориентировано на использование учебника Н.Д. Угринович «Информатика. 9класс. Базовый курс» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.

В состав **учебно-методического комплекта** по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

- учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. 8 класс» – Москва, БИНОМ, 2005г.;
- учебник по базовому курсу Н. Д. Угринович. «Информатика. Базовый курс. **9 класс**» – Москва, БИНОМ, 2005г.;
- методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;
- Windows-CD, содержащий программную поддержку базового и профильных курсов «Информатика и ИКТ» и компьютерный практикум для работы в операционной системе Windows. Н. Д. Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2004.

**Дополнительная литература:**

- учебник для общеобразовательных учебных заведений А. А. Кузнецов, Н. В. Апатова «Основы информатики 8-9 класс» – Москва: Издательский дом «Дрофа» 2001 г.,
- при проведении лабораторно-практических работ и при выполнении домашних заданий для обучающихся предусмотрено использование рабочих тетрадей И. А. Иванова. Информатика. 9 класс: Практикум. – Саратов: Лицей, 2004,
- плакаты и таблицы по информатике и ИКТ 7-9 класс.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования не предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» в 5-7 классах. Основное содержание курса (8-9 классы) общего образования по информатике и информационным технологиям, в целом за 2 года обучения рассчитано на 105 часов, из них в 8 классе –

35 часов (1 ч. в неделю) и в 9 классе – 70 часов (2 ч. в неделю). В связи с тем, что в учебном плане общеобразовательного учреждения 34 учебных недели, то на программу в 9 классе вместо 70 часов отводится всего 68 часов. Уменьшение часов происходит за счет резерва времени.

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 9 класса рассчитана на **68 часов (2 ч. в неделю)**, из них **теория – 46 часов, практика – 22 часа, контрольных работ – 4**. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Уставом школы. Для проведения контрольных работ предусмотрено 4 часа (три проверочных и одна итоговая к. р.), на лабораторно-практические работы – 22 часа, на проектную, исследовательскую и самостоятельную деятельность учащихся в рабочей программе всего выделяется 3 часа (два групповых краткосрочных монопредметных информационных проекта и семь самостоятельных работ).

Учебник Н. Д. Угринович «Информатика. 9 класс. Базовый курс» для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г полностью соответствует разработанному Министерством образования РФ образовательному стандарту по информатике, однако его структура учебного материала не совсем совпадает с примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Поэтому при изучении дисциплины в 9 классе (базовый уровень, 70 ч.) по указанному учебнику в рабочей программе определена следующая последовательность изучения учебного материала в построении учебного курса согласно примерной программе.

**О внесенных изменениях в примерную учебную программу и их обоснование:**

– В примерной программе на изучение курса отводится 70 учебных часов. Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий направлено на достижение следующих *целей* в основной школе:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

№ урока/ раздела	Название темы/ урока	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата	Контроль, практикум
<b>I ЧЕТВЕРТЬ</b>					
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>			
1.	Техника безопасности		1	3.09.09	
<b>II</b>	<b>Информация. Информационные Процессы.</b>	<b>9</b>			
2.	Информация. Информационные объекты различных видов. Язык как способ представления и передачи информации: естественные и формальные языки.		1	7.09.09	
3.	Основные информационные процессы. Роль информации в жизни людей.		1	10.09.09	
4.	Понятие количества информации. Единицы измерения информации		1	14.09.09	с/р
5.	Понятие количества информации. Решение задач на определение количества информации.		1	17.09.09	
6.	Кодирование и декодирование информации		1	21.09.09	
7.	Кодирование текстовой информации		1	24.09.09	
8.	Кодирование графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять)		1	28.09.09	с/р
9.	Кодирование звуковой информации		1	1.10.09	
10.	Компьютерное представление числовой информации		1	5.10.09	
<b>III</b>	<b>Арифметические основы компьютера</b>	<b>5</b>			
11.	Представление числовой информации в различных системах счисления		1	8.10.09	
12.	Позиционные и непозиционные системы счисления		1	12.10.09	
13.	Перевод чисел в системах счисления		1	15.10.09	с/р
14.	Арифметические операции в системах счисления		1	19.10.09	
15.	Арифметические операции в системах счисления		1	22.10.09	
<b>IV</b>	<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>	<b>6</b>			
16.	История и перспективы развития ВТ.		1	26.10.09	
17.	Основные компоненты компьютера и их функции.		1	29.10.09	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>					
18.	Программный принцип работы компьютера.		1	9.11.10	
19.	Классификация программного обеспечения ЭВМ.		1	12.11.10	
20.	Файлы и файловая система		1	16.11.10	
21.	Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.		1	19.11.10	с/р
<b>V</b>	<b>Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации</b>	<b>6</b>			
22.	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Растровые и векторные редакторы.		1	26.11.10	
23.	Создание изображений в векторном редакторе		1	26.11.10	п/р
24.	Аппаратный состав мультимедиа-компьютера. Программное средство разработки мультимедиа		1	30.11.10	



№ урока/ раздела	Название темы/ урока	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата	Контроль, практикум
	проектов - PowerPoint.				
25.	Разработка структуры и дизайна проекта. Форматирование текста в PowerPoint.		1	3.12.10	
26.	Гиперссылки и управляющие кнопки.		1	7.12.10	
27.	Подготовка графических и анимационных материалов для проекта. Работа над проектом.		1	10.12.10	с/р
<b>VI</b>	<b>Технологии создания и обработки текстовой информации</b>	<b>5</b>			
28.	Создание и редактирование документов.		1	14.12.10	п/р
29.	Форматирование символов. Форматирование абзацев. Форматирование документа. Выбор параметров страницы		1	17.12.10	
30.	Списки.		1	21.12.10	
31.	Таблицы.		1	24.12.10	
32.	Рисунки.		1	28.12.10	с/р
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>					
<b>VI</b>	<b>Обработка числовой информации</b>	<b>3</b>			
33.	Структура электронных таблиц. Типы и формат данных.		1	11.01.11	
34.	Относительные и абсолютные ссылки.		1	14.01.11	
35.	Встроенные математические и логические функции		1	18.01.11	п/р
<b>VII</b>	<b>Технологии хранения, поиска и сортировки информации</b>	<b>4</b>			
36.	Базы данных (табличные, иерархические, сетевые).		1	21.01.11	
37.	Системы управления базами данных (СУБД).		1	25.01.11	
38.	Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).		1	28.01.11	
39.	Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.		1	1.02.11	п/р
<b>VIII</b>	<b>Основы логики</b>	<b>7</b>			
40.	Формы мышления. Алгебра высказываний.		1	4.02.11	
41.	Логические выражения и таблицы истинности		1	8.02.11	
42.	Логические функции.		1	11.02.11	с/р
43.	Логические законы и правила преобразования логических выражений.		1	15.02.11	
44.	Логические основы устройства компьютера.		1	18.02.11	
45.	Базовые логические элементы. Сумматор		1	22.02.11	
46.	Решения логических задач		1	25.02.11	с/р
<b>IX</b>	<b>Алгоритмы и исполнители</b>	<b>5</b>			
47.	Понятие алгоритма, примеры алгоритмов. Исполнители алгоритмов.		1	1.03.11	
48.	Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции (цикл, ветвление, процедура и т.д.).		1	4.03.11	
49.	Основные алгоритмические конструкции.		1	11.03.11	с/р

№ урока/ раздела	Название темы/ урока	Количество часов по разделу	Количество часов по теме	Дата	Контроль, практикум
	Линейный; разветвляющийся циклический алгоритм.				
50.	Программная среда LOGO. Команды черепашке.		1	15.03.11	
51.	Разработка алгоритмов методом последовательной детализации (верху вниз) и сборочным методом (снизу вверх).		1	18.03.11	
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>					
<b>X</b>	<b>Программирование</b>	<b>7</b>			
52.	Этапы решения задач на ЭВМ. Выполнение программ компьютером.		1	5.04.11	
53.	Тип, имя и значение переменной.		1	8.04.11	
54.	Арифметические, строковые и логические выражения.		1	12.04.11	
55.	Присваивание.		1	15.04.11	
56.	Типы данных.		1	19.04.11	
57.	Массивы.		1	22.04.11	
58.	Действия над массивами (поиск, сортировка).		1	26.04.11	с/р
<b>XI</b>	<b>Моделирование и формализация</b>	<b>3</b>			
59.	Моделирование как метод познания.		1	29.04.11	
60.	Формы представления моделей. Формализация.		1	3.05.11	
61.	Типы информационных моделей.		1	6.05.11	
<b>XII</b>	<b>Компьютерные коммуникации</b>	<b>7</b>			
62.	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.		1	10.05.11	
63.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратно-программное обеспечение сетей.		1	13.05.11	
64.	Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.		1	17.05.11	с/р
65.	История возникновения и структура глобальной сети Интернет. Адресация в Интернет.		1	19.05.11	
66.	Гипертекст.		1	20.05.11	
67.	Основы технологии World Wide Web.		1	23.05.11	
68.	Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации. Современные тенденции развития Интернет-технологий.		1	24.05.11	
<b>ИТОГО:</b>			<b>68</b>		

## **УРОК ИНФОРМАТИКИ И ИКТ**

9 класс. Тема: «Понятие алгоритма»

### **ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕМЫ: «Алгоритмы и исполнители»**

#### **1 урок. Понятие алгоритма, примеры алгоритмов. Исполнители алгоритмов.**

2 урок. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции (цикл, ветвление, процедура).

3 урок. Основные алгоритмические конструкции. Линейный; разветвляющийся циклический алгоритм.

4 урок. Разработка алгоритмов методом последовательной детализации (верху вниз) и сборочным методом (снизу вверх).

Урок «Понятие алгоритма» — это первый урок в теме «Алгоритмы и исполнители» изучается в 9 классе. Учебник: Н.Д.Угринович «Информатика и ИКТ. Базовый курс 9» М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2006

### **ОПИСАНИЕ УРОКА: «Понятие алгоритма»**

#### ***Цели и задачи урока***

##### **Образовательные:**

- ✓ рассмотреть проблему определения понятия «алгоритм»;
- ✓ познакомить учащихся с понятием «алгоритм»;
- ✓ организовать совместную деятельность по изучению свойств алгоритма;
- ✓ рассмотреть виды алгоритмов;
- ✓ познакомить с исполнителями алгоритма, системой команд алгоритма;
- ✓ изучить формы записи алгоритмов;
- ✓ формирование навыков составления алгоритмов посредством команд (шагов);

##### **Развивающие:**

Развитие у учащихся:

- ✓ устойчивого познавательного интереса к учебной деятельности;
- ✓ творческой активности учащихся;
- ✓ умения правильно излагать мысли;
- ✓ учебно-организационных умений: организовать себя на выполнение поставленной задачи, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности;
- ✓ алгоритмического, логического мышления, памяти, внимания.
- ✓ умений применять полученные знания в собственной жизни;
- ✓ умений работать в должном темпе.

##### **Воспитательные:**

- ✓ формирование диалектико-материалистического мировоззрения;

- ✓ воспитание норм общения, дисциплинированности, ответственности;
- ✓ формирование умений вести диалог, дискутировать, выслушивать друг друга;
- ✓ воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Материальное обеспечение:**

- ✓ компьютерный класс (один компьютер на одного учащегося);
- ✓ мультимедиа проектор;
- ✓ презентация по теме;
- ✓ кроссворд по теме;
- ✓ электронный тест.

**План урока:**

№ п/п	Ход занятия	Содержание	Форма организации учебной деятельности	Время
1.	Организационный момент и постановка цели урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветствие, готовность учащихся, кабинета и оборудования, цели урока, мотивация учебной деятельности.</li> <li>• Повторение правил по технике безопасности и правил поведения в кабинете информатики.</li> </ul>	Беседа	2 мин  3 мин
2.	Проверка знаний ранее изученного материала	• Проверка знаний по теме «Управление и кибернетика. Автоматизированные и автоматические системы управления».	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Полетное повторение</li> <li>▪ Кроссворд</li> <li>▪ Мозговой штурм</li> </ul>	2 мин 9 мин
3.	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Актуализация знаний учащихся</li> <li>▪ Объяснение учителем новой темы</li> </ul>	Блиц-опрос  Эвристическая беседа	2 мин  13 мин
4.	Самостоятельная работа	• Тест	Индивидуальная работа за компьютером	10 мин
5.	Анализ и рефлексия	• Подведение итогов урока	Фронтально-индивидуальная работа	3 мин
6.	Инструктаж по домашнему заданию	• Информация о домашнем задании и правила ее выполнения	Комментарии учителя	2 мин

## **Программа курса дополнительного образования детей**

<b>Название курса:</b>	«Мультистудия Flash»
<b>Направленность:</b>	художественно-эстетическая
<b>Количество часов:</b>	курс рассчитан на 50 часов
<b>Категория слушателей:</b>	учащиеся 7 – 9 классов
<b>Составитель:</b>	преподаватель О.А.Королева

## **Содержание дополнительной образовательной программы**

**Введение.** (1 час) Техника безопасности.

### **Основы изображения.**

Виды графики: растровая, векторная. Растровая графика достоинства и недостатки. Векторная графика достоинства и недостатки.

### **Работа в ImageReady (8 час)**

Формат Gif. Достоинства и недостатки. Интерфейс Adobe ImageReady. Запуск ImageReady. Особенности взаимодействия ImageReady и Фотошопа. Некоторые уникальные возможности ImageReady. Особенности ImageReady. Палитра Анимация. Просмотр и сохранение анимации. Создание интерактивных компонентов Web-страниц.

### **Работа в Macromedia Flash (20 час)**

Возможности Flash. Рабочая область Flash. Общие сведения и вспомогательные инструменты. Панель инструментов, графические примитивы, меню, сцена, timeline (временная шкала), панель смешивания цветов. Меню инструментов. Окно редактора. Окно документа. Инструменты. Плавающие панели. Окно настройки редактора. Объекты и контуры. Сцена и окно документа. Рисование линий, прямоугольников, овалов. Инструмент Линия. Управление привязкой. Рисование фигур произвольной формы. Инструмент Карандаш. Автоматическая корректировка контуров. Ручная корректировка контуров. Трансформация контуров. Закрашивание и заливка фигур. Заливки и незамкнутые контуры. Типы заливки. Градиентная заливка. Растровая заливка. Изменение линий и фигур. Свойства линий. Символы и их трансформы. Слои. Отображение слоев. Основные операции со слоями. Направляющие слои. Слои-маски. Анимация маски. Работа со слоями. Слои траекторий. Анимация. Создание анимации. Покадровая анимация. Настройка свойств ролика. Ключевые кадры. Промежуточная анимация. Анимация движения. Работа со сценами. Добавление звука. Озвучивание анимации.

### **Создание фильма в Macromedia Flash (14 час)**

Движение графических объектов. Создание анимационных объектов. Работа над сценарием фильма. Покадровое разложение фильма. Создание фильма.

Создание кадров фильма. Монтаж фильма. Работа со звуком, редактирование и компоновка кадров.

**Зачетная работа слушателя (7 час)**

**Тематическое планирование**

№	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во часов		Форма контроля
			теория	практика	
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.1	Основы изображения Виды графики: растровая, векторная.	1	1		
<b>2</b>	<b>Работа в ImageReady</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Формат Gif	2	1	1	
2.2	Интерфейс Adobe ImageReady	1	1		
2.3	Палитра Анимация	1	1		
2.4	Просмотр и сохранение анимации	2	1	1	
2.5	Создание интерактивных компонентов Web-страниц	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Работа в Macromedia Flash</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Возможности Flash. Рабочая область Flash.	1	1		
3.2	Меню инструментов.	2	1	1	
3.3	Рисование линий, прямоугольников, овалов.	3	1	2	
3.4	Рисование фигур произвольной формы. Инструмент Карандаш.	2	1	1	
3.5	Закрашивание и заливка фигур	2	1	1	
3.6	Изменение линий и фигур.	3	1	2	
3.7	Символы и их трансформы	2	0,5	1,5	
3.8	Слои	2	0,5	1,5	
3.9	Анимация	4	1	3	
<b>4</b>	<b>Создание фильма в Macromedia Flash</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Движение графических объектов. Создание анимационных объектов	<b>3</b>	1	2	
4.2	Работа над сценарием фильма. Покадровое разложение фильма.	<b>3</b>	1	2	
4.3	Создание фильма. Создание кадров фильма	<b>5</b>	1	4	
4.5	Монтаж фильма. Работа со звуком, редактирование и компоновка кадров	<b>3</b>	1	2	
<b>5</b>	<b>Зачетная работа слушателя</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	