**Самоанализ мастер-класса «Игровые технологии в развитии речи детей с ОВЗ посредством авторского учебно-дидактического пособия «Дорога домой»**

Игра, как основной вид деятельности дошкольников, является наиболее эффективным методом обучения и воспитания. В игре решаются задачи умственного, речевого, нравственного развития, создаются условия для формирования личности ребенка, навыков общения. Решение задач речевого развития через игру послужило стимулом для создания учебно-дидактического пособия «Дорога домой».

Актуальность использования дидактического пособия «Дорога домой» обусловлена необходимостью повышения мотивации у детей для реализации логопедической коррекционной работы в процессе формирования, развития и закрепления всех сторон речи детей пяти-семи лет, имеющих нарушения речи. Пособие рассматривает актуальную тему применения игровых технологий на занятиях с детьми как способа формирования навыков звукового анализа и синтеза, представлений, закрепления правильного звукопроизношения в самостоятельной речи, позволяет проводить работу над формированием лексико-грамматического строя речи, дает возможность развивать диалогическую и монологическую речь. Данное пособие способствует более плановой и системной работе педагогов в названном направлении.

Учебно-дидактическое пособие «Дорога домой» разработано с учетом потребностей детей с различными нарушениями речи. За недолгий период пособие претерпело изменения от художественного исполнения собственными руками до типографического шаблона. «Дорогу домой» активно использую в своей работе уже на протяжении четырех лет – в свободной самостоятельной деятельности детей, в рамках проведения совместной деятельности, организованной коррекционно-развивающей деятельности. Пособие дает возможность работать над всеми сторонами речи ребенка, при этом превращая длительный и трудоемкий процесс коррекции в увлекательную игру.

Активное использование игровых технологий в процессе развития речи не только на логопедических занятиях, но и в рамках общеобразовательной деятельности показывает значительные положительные результаты в формировании всех сторон речи. «Дорога домой» позволяет в форме игры актуализировать, систематизировать и закрепить полученные знания. Работая на группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, могу представить достаточную динамику развития речи воспитанников, которая отражается в улучшении качества речи. Учитывая тот момент, что за последние 2 года работы в группу поступали дети с тяжелыми нарушениями речи вплоть до полного отсутствия речи, на данный момент все дети в группе уже используют речь как средство общения. Данное пособие позволяет в форме игры актуализировать, систематизировать и закрепить полученные знания.

В современных условиях огромного количества гаджетов в жизни ребенка возможность манипулировать реальными объектами позволяет повысить мотивацию и закрепить полученный результат на достаточно высоком уровне. В тоже время ведется работа по созданию интерактивной игры для смарт-доски на основе данного пособия для раширения вариативности подачи игрового материала.