Приложение 4 к Положению

**Профессиональное портфолио**

**(для номинации «Лучший учитель-дефектолог»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный район | Гатчинский |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №13» г. Гатчина |
| ФИО участника конкурса | Ярошевич Вероника Сергеевна |
| **Описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации** |
| Контингент детей с ОВЗ, с которыми работает участник конкурса  | *Я работаю в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи «Мотылёк». Группу посещают дети первого года обучения (5-6 лет) с диагнозами ОНР III уровня, стертая дизартрия, дизартрия. У детей отмечаются нарушения всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте.* |
| Нормативно-правовые документы и ЛНА образовательной организации, регламентирующие образование детей с ОВЗ | *1.Конституция Российской Федерации. 2.Конвенция ООН о правах ребёнка.**3. Декларация прав ребёнка.* *4.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г.* *5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года №1155.* *6.Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13». 7. Распоряжение Министерства просвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».*[***http://dou.gtn.lokos.net/sved13/dokumenty.html***](http://dou.gtn.lokos.net/sved13/dokumenty.html) |
| Описание специальных условий, созданных в образовательной организации для обучения детей с ОВЗ | [***http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-13/1682-dostupnaya-sreda.html***](http://dou.gtn.lokos.net/mdou-detskij-sad-13/1682-dostupnaya-sreda.html) |
| Программно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ | *МДОБУ «Центр развития ребенка - детский сад №13» осуществляет образовательную деятельность с детьми по следующим образовательным программам:* *1. Основная образовательная программа дошкольного образования.* *2.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.* *3.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.**В работе использую методические материалы разных авторов: Арбековой Н.Е., Гербовой В.В., Гомзяк О.С., Коноваленко В.В, Коноваленко С.В., Османовой Г.А., Поздняковой Л.А., Смирновой Л.Н., Ткаченко Т.А., Филичева Т.Б, Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В., Цукановой С.П., Бетц Л.Л. Программно – дидактические комплексы:* ***Собственные авторские проекты, созданные в системе*** *«MimioStudio» и «SMART Notebook».* ***Программные комплексы*** *«Мерсибо Плюс», «Логомер».****Логопедическая коррекционная программа*** *«Игры для тигры».* ***Наглядно-дидактические пособия****:* *В кабинете имеется большое разнообразие наглядно-дидактических, настольно-печатных, интерактивных пособий, большая часть из которых сделана своими руками. Для обследования речи детей использую картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет Нищевой Н.В.* *Для автоматизации звуков речи использую домашние логопедические тетради Д.А. Щукиной, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Гольской Н.В., пособия Глинка Г.А., Колесниковой Е.В., Азовой Е.А., Комаровой Л.А., Лазаренко О.И.* *Для развития лексико-грамматических категорий включаю в работу пособия: Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной, Р.И. Лалаевой и Н.В. Серебряковой, Смирновой Л.Н, Т. П. Горюновой, В.С. Минашиной, Н.И. Серебровой, серию «Грамматика в картинках» и т.д.* *Для развития речи использую пособия Арбековой Н.Е., Бардышевой Т.Ю., Гербовой В.В., Сычевой Г.Е.* *По обучению грамоте детей использую альбомы Цукановой С.П., Бетц Л.Л.*  |
| Краткое описание существующей практики образования детей с ОВЗ в образовательной организации (дифференцированное коррекционное, инклюзивное) | *Системная коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривает полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников и направлена на коррекцию речи детей, повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.* *В основе концепции развития нашего дошкольного учреждения лежит система комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включающая в себя:** *скрининговую диагностику и динамическое наблюдение отклонений в развитии речи детей;*
* *комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;*
* *вариативного набора технологий и методов обучения детей с речевыми нарушениями с учётом их личностных особенностей и резервных возможностей;*
* *логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие, направленное на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения;*
* *обучение грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к школьному обучению;*
* *оценку результативности коррекционно-развивающей работы на психологопедагогическом консилиуме (далее ППк) и членами психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) Гатчинского муниципального района.*

*Используемые программы, упражнения и технологии учитывают индивидуальные особенности детей и создают благоприятные педагогические условия для максимального развития каждого ребенка, такие как:* *- традиционные и нетрадиционные здоровьесберегающие образовательные технологии (самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная, артикуляционная гимнастики, релаксация, гимнастика для глаз, биоэнергопластика, кинезеологические упражнения, Суджок терапия);* *- игровые технологии;* *- технологии проектной деятельности;* *- сказкотерапия, песочная терапия;* *- ИКТ – технологии.* |
| **Опыт работы участника Конкурса** |
| Авторские образовательные программы, в т.ч. коррекционно-развивающей направленности  | * *Автор – составитель «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»* [***http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou13/2020/AOP-2019.pdf***](http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou13/2020/AOP-2019.pdf)
* *Автор-составитель «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития»* [***http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou13/2020/AOOOP-z.pdf***](http://dou.gtn.lokos.net/files/mdou13/2020/AOOOP-z.pdf)
 |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ  | 1. *Игротека Mimio, Smart – проектов, направленных на автоматизацию звуков, развитие лексическо-грамматического строя речи, обучение грамоте.*
2. *Проект «Чудеса на песке».*
 |
| Статьи, публикации по соответствующей тематике за пять лет | *Приложение к портфолио №1* |
| Информация о мастер-классах, семинарах, проведенных участником конкурса | *Приложение к портфолио №2* |
| Информация о проведенных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и их родителей | *Мастер-класс для родителей: «Веселая артикуляционная гимнастика»**Мастер-класс для родителей и детей: «Чудеса на песке»**Открытое занятие для родителей формированию лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи по теме «****Животные жарких стран****».**Плановые родительские собрания.**Индивидуальные консультации для родителей и педагогов.****Приложение к портфолио №3*** |
| Опыт участия в конкурсах проф. мастерства | *Лауреат муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020»****Приложение к портфолио №4*** |
| **Результаты проектной деятельности** |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов  | *Перечень с указанием статуса участия, описание полученных результатов, подтверждающие документы* |
| **Общественная деятельность** |
| Участие в деятельности общественных организаций  | *Член первичной профсоюзной организации* *МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №13» - 2018г.* |
| Участие в деятельности управляющего совета ОО |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных проектах в сфере образования  | *Наименование проектов, направление деятельности, статус участия* |
| **Дополнительные материалы** |
| Личныйинтернет-ресурс, блог, страница и т.д.  | [**https://www.maam.ru/users/2017292**](https://www.maam.ru/users/2017292) |