**Самоанализ  дефектологического  занятия.**

Тема: «Домашние животные»

Дата: 12.03..2020 г.

Продолжительность: 25 минут

Нозологическая группа: дети с задержкой психического развития (6-7 лет)

Цель: закреплять знания о домашних животных.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

1. Закрепить знания детей о характерных особенностях внешнего вида, образа жизни **домашних животных**, жилищах и питании.
2. Расширять представления о домашних животных*:* учить узнавать их с помощью звуковых загадок.
3. Активизировать и закрепить словарь по данной теме
4. Закрепление математических представлений (соотнесение числа с количеством и количества с цифрой)

Коррекционно – развивающие:

1. Развивать общие речевые навыки.

2. Развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную и слуховую память.

3. Продолжать развивать образное мышление.

4. Развивать умение ребенка выполнять действия по инструкции.

 Коррекционно – воспитательные:

1.Воспитывать интерес к коррекционно-развивающим занятиям.

2.Воспитывать бережное отношение к домашним животным.
Оборудование и раздаточный материал: Лего «Duplo-Ферма» демонстрационный и раздаточные материал предметные картинки, цифры, мультимедиа: экран, ноутбук, магнитная доска.
Форма: подгрупповая.
Тип занятия: Закрепление знаний. (Занятие по данной теме подразумевает закрепление материала на протяжении двух занятий)
Методы и приёмы: Закрепления и повторения, словесный, беседа, наглядный, деятельностный, ИКТ.
Используемые технологии: ИКТ, дифференцированный подход, здоровьесберегающие.

Занятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Конспект составлен самостоятельно, в соответствии выбранной  темы,  целям и задачам  занятия, возраста и нозологической группы детей. Активизации  мыслительной  деятельности  детей  способствовали  выбранные  мною  игровые   приёмы,  которые   делали занятие  единым  целым,  эмоционально поддерживали  ребят,  вызывали  желание выполнять задания.

Учебный материал  подобран  в  доступной  форме и преподнесён с учетом их психо-физиологических особенностей, что указывает  на  реализацию  принципа  развития.

Я использовала  необходимые  и  достаточные    наглядные  средства,  которые  способствовали  усвоению  материала  и  не  вызывали  излишнего  переутомления  у  детей. В  ходе  занятия я учитывала  психо-физиологические особенности детей, на  чем и основывался   индивидуальный  подход к каждому ребенку. Это благотворно влияло на создание эмоционально положительного фона на протяжении всего занятия. На  занятии  было  показано  разнообразие  видов  работ, методических  приемов  (дидактическая  игра, беседа, использование ИКТ, физминутка) Дети в  процессе  занятия  проявляли   заинтересованность. Им нравился сам процесс и содержание занятия,  были  достаточно  активны, отзывались на все педагогические приемы, с   удовольствием выполняли задания. Занятие проведено в соответствии с планом коррекционной работы для детей с легкой умственной отсталостью. Занятие реализует требования ФГОС к индивидуализации коррекционной деятельности. Поставленная цель и задачи реализованы. Ожидаемые результаты -достигнуты.