

## Характеристика

педагога-психолога Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Кингисеппский ресурсный центр по содействию семейному устройству»  
Акатовой Ольги Викторовны, 1984 года рождения.

Акатова Ольга Викторовна работает в должности педагога-психолога в Государственном бюджетном учреждении Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Кингисеппский ресурсный центр» с 1 апреля 2016 года.

Акатова Ольга Викторовна имеет высшее образование, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», квалификация: Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология».

Трудовой стаж: 13 лет

Педагогический стаж: 9 лет

Стаж работы в должности: 4 года

В апреле 2019 года педагогу-психологу была установлена первая квалификационная категория. За время работы в должности Ольга Викторовна прошла курсы повышения квалификации:

- в 2016 г. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ)», 72 часа,

- в 2018 прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании» в Государственном институте экономики, финансов, права и технологий, 1152 часа,

- в 2018 году курсы повышения квалификации в ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ресурсных центрах по семейному устройству», 30 часов,

- в 2019 году курсы повышения квалификации Институт практической психологии «Иматон» по программе «Школа приемных родителей: инновационные методы обучения кандидатов в приемные родители», 24 часа.

- в 2019 году курсы повышения квалификации Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическая подготовка специалистов по работе с замещающими семьями», 72 часа.

Ольга Викторовна за время работы в учреждении зарекомендовала себя как грамотный и ответственный педагог-психолог. К организации своей работы подошла с профессиональным интересом, энтузиазмом, желанием. С первых дней деятельности чувствуется самореализация и самоотдача.

Компетентна в области личных качеств. Умеет находить общий язык с разными возрастными группами, хорошо владеет детским коллективом и взрослой аудиторией. Принимает правильные решения в проблемных ситуациях, в случае возникающих трудностей быстро реагирует на причину их появления и устраняет. Достаточно самоорганизована, коммуникабельна, владеет навыками самоанализа и самоконтроля, может отстаивать свое мнение. Хорошо владеет образовательными технологиями и методиками. Регулярно участвует в работе педагогических советов и методических объединений. Принимает участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, конференциях регионального, областного и районного уровня.

Совместно со специалистами Центра Ольгой Викторовной разработаны методические рекомендации и советы для родителей (приемных родителей) и педагогов по различным вопросам «Недостатки характера у детей. Как помочь?», «Как подготовить кровного ребенка к приходу в семью приемного», «Первые дни ребенка в замещающей семье», «Профессиональное выгорание».

Владеет персональным компьютером на уровне уверенного пользователя. Работает с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, помогающими в профессиональной деятельности.

В период с 2016 по 2020 год педагогом-психологом были разработаны, апробированы и внедрены в работу:

- Рабочая программа групповых занятий по развитию эмоционально волевой сферы детей «Путешествие в страну чувств»;

- Коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития «Я сам!» Программа составлена на основе рекомендаций и разработок: Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»; Самоукина Н.В. «Игровые методы в обучении и воспитании» (психотехнические упражнения и коррекционные программы); А.А. Осиповой, Л.И. Малашинской «Диагностика и коррекция внимания. Стимульный материал»;

- Программа индивидуальных психокоррекционных занятий с детьми в кризисной ситуации, после травматического события;

- Программа по профориентации с выпускниками «Путь к выбору профессии»;

- Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая программа для работы в сенсорной комнате.

В своей работе Ольга Викторовна активно использует психологические игры, методы арт-терапии и песочной терапии.

На занятиях педагог-психолог учитывает индивидуальные особенности детей. Психологический климат на занятиях благоприятный, можно отметить заинтересованность педагога-психолога в успехе каждого ребенка, что способствует формированию интереса к занятию.

Акатова О.В. ведет работу по психологическому сопровождению и поддержке воспитанников старших классов при выборе профессии. Проводит профориентационное тестирование, консультирование по результатам диагностики, тренинговые занятия о выборе профессии.

Ольга Викторовна проводит психодиагностические работы, диагностический инструментарий подбирает согласно целям исследования

Полученные данные анализирует и систематизирует для определения диагностических показателей. На основе заключения исследований намечает задачи дальнейшей индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

Ольга Викторовна успешно преподает в «Школе приемных родителей», в рамках курса рассматривает вопросы о необходимых компетенциях приемных родителей, мотивациях приема ребенка в свою семью, адаптации приемного ребенка и приемной семьи. Занятия проводит в форме лекций, тренингов, практических упражнений. Использует методы кинотерапии и фототерапии. Помогает подготовиться кандидатам в замещающие родители к приему ребенка в семью.

Ольгой Викторовной активно ведется работа с воспитанниками по подготовке к устройству детей в приемную семью, более 20 человек устроены в приемные семьи.

Одно из направлений деятельности педагога это сопровождение замещающих семей. Ольга Викторовна оказывает психологическую помощь приемным детям и их

родителям. Консультирует приемных родителей о психологических особенностях детей-сирот, оказывает всестороннюю поддержку замещающим семьям.

Акатова Ольга Викторовна чуткий, отзывчивый педагог, любящий детей и свою работу. Пользуется заслуженным уважением воспитанников, коллег, замещающих родителей.

Высокая самоотдача, профессионализм, самоотверженность Акатовой О.В. отмечены благодарностями:

- Благодарность « За успешную профессиональную деятельности, образцовое выполнение должностных обязанностей и в связи с 5-летием учреждения» (Администрация ГБУ ЛО "Кингисеппский ресурсный центр", 2016 г.)

- Благодарственное письмо Оргкомитет Всероссийской Олимпиады Школьников «Умники России» за помощь в организации и проведении олимпиады, 2018 г.

- Благодарность « За активную работу в рамках реализации муниципальной программы «Развитие культуры и молодежной политики в Кингисеппском городском поселении» (МКУ «Комитет по культуре, спорту и молодежной политике», 2018 г.)

- Благодарность Кингисеппский филиал ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области», 2018 г.

Директор ГБУ ЛО  
«Кингисеппский ресурсный центр»



Е.П.Дегтярева