**Задание 3.**

**Классен Н.С.**

**Предмет: математика**

**Класс: 5**

**Тема урока: Деление десятичных дробей на десятичную дробь**

**Цели урока**

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ

Осуществление процесса формирования алгоритма деления десятичной дроби на десятичную дробь, использование деление дробей для решения уравнений и тексто­вых задач.

ПРЕДМЕТНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ

Систематизация знаний о делении десятичной дроби на десятичную дробь

**Результаты урока**

**предметные:**

В результате урока учащиеся будут

ЗНАТЬ: алгоритма деления десятичной дроби на десятичную дробь

УМЕТЬ: применять алгоритм

ВЛАДЕТЬ: решением уравнений, текстовых задач с применением деления десятичной дроби на десятичную дробь

**метапредметные:**

В результате урока будут сформированы универсальные учебные действия:

* умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
* умение контролировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.

**личностные:**

самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Обучающиеся умеют работать в коллективе, слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою точку зрения, проявляют положительное отношение к изучению нового.

**Модель урока**: Урок со сменой рабочих зон

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Зоны для работы на уроке:**   1. Зона самостоятельной работы с МЭШ   Работа с ресурсом мобильной электронной школы 7 класс «Алгебра» Занятие 6 « Многочлены» Интернет-урок 2 «Произведение одночлена и многочлена»   1. Зона работы с учителем   Обобщение и систематизация знаний: отработка алгоритма умножения одночлена на многочлен, применение его при решении уравнений и текстовых задач   1. Зона работы в группах   Решение упражнений на умножение одночлена на многочлен, решение уравнений и текстовых задач  **Группы учащихся:**  Группа «**Опережение**». Сильные учащиеся, которые имеют 5 и сильные 4  Группа «**Норма**». Средние учащиеся, имеют 4, но могут затрудняться при анализе задачи и составлении уравнения  Группа «**Отставание**». Слабые учащиеся, которые имеют проблемы с вычислениями, решением уравнений и задач. |

**Формирование универсальных учебных действий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Планируемый результат в области** | **Универсальные учебные действия, предметные учебные действия** |
| **Организационная часть** | Личностные УУД | Воспитание культуры организации рабочего пространства,  осознанного и ответственного отношения к собственной деятельности. (Все группы) |
| **Этап 1** | Предметные УУД | Умеют выполнять действия с натуральными числами.  Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. (Группа «Опережение»)  Пытаются выполнить деление десятичной дроби на десятичную дробь. Формулируют правило деления.  ( Группа «Норма», «Отставание») |
| Регулятивные УУД | Развитие познавательных интересов, учебных мотивов (Все группы) |
| Коммуникативные УУД | Умение слушать и слышать друг друга; выражать свои мысли; адекватно использовать речевые средства аргументации своей позиции. ( Группа «Опережение»)  Планирование общих способов работы в группе;  обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;  способность брать на себя инициативу в организации совместного действия (Группа «Опережение») |
| **Этап 2** | Предметные УУД | Выполняют деление десятичной дроби на десятичную дробь и решают задачу по аналогии (Группа «Отставание»)  Применяют знания и правила деления десятичной дроби на десятичную дробь при решении задач и других заданий (Группа «Опережение») |
| Регулятивные УУД | Контроль и оценка процесса и результатов деятельности; вносят коррективы и дополнения в способ своих действий. (Группа «Норма») |
| Коммуникативные УУД | Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей. ( Группа «Отставание») |
| Личностные УУД | Уважительное отношение к товарищам, внимание к личности другого; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания ( Группа «Отставание») |
| **Этап 3** | Предметные УУД | Применяют знания и правила деления десятичной дроби на десятичную дробь при решении задач и других заданий ( Группа «Норма», «Отставание») |
| Регулятивные УУД | Контроль и оценка процесса и результатов деятельности. (Группа «Опережение») |
| Личностные УУД | Формирование ответственного отношения к учению (Все группы) |
| **Обобщение, рефлексия** | Регулятивные УУД | Контроль, оценка и самооценка процесса и результатов деятельности. (Все группы) |
| Личностные УУД | Адекватное понимание причин  успеха/неуспеха в учебной деятельности. (Все группы) |
| Коммуникативные УУД | Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. (Все группы) |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Виды работ (фронтальная, групповая, индивидуальная)** | **Деятельность учащихся** | **Информационные ресурсы и инструментарий, которыми обеспечивается каждый этап урока** | **Примечания** |
| 1 | Организационная часть | Фронтальная  Обсуждение темы урока и правил работы на уроке | Слушают учителя | Интерактивная доска с информацией о рабочих зонах  Маршрутные листы для групп  Основа опорного конспекта | Опорный конспект заполняется на протяжении всего урока |
| 2 | Работа в рабочих зонах Этап 1 | Групповая  Группа «Опережение» - Зона работы в группах  Группа «Норма» – Зона самостоятельной работы с МЭШ  Группа «Отставание» – Зона работы с учителем | Группа «Опережение»: выполняют задания на повторение из ресурсов МЭШ | 5 класс «Математика» Занятие 2 «Натуральные числа» Интернет-урок 3 «Умножение и деление натуральных чисел», разделы:  Вспоминаем:  - название компонент при делении;  - деление столбиком;  - нахождение числа, которое в n раз больше (меньше) |  |
| Группа «Норма»: работают с ресурсами МЭШ | 5 класс «Математика» Занятие 15 «Десятичные дроби» Интернет-урок 5 «Умножение и деление десятичных дробей», разделы:   * Алгоритм деления десятичной дроби на десятичную дробь; * частный случай деления на десятичную дробь — деление на 0,1 (задание 1); * деление на десятичную дробь (задание 2); * Применяем деление на десятичную дробь:   Решение задач (задание 5,6)  Составляют опорный конспект |
| Группа «Отставание»: Разбирают новый материал , заполняют конспект | Интерактивная доска. Представлены: алгоритм деления на десятичную дробь, примеры, разобрано решение уравнений.  Опорный конспект: заполняют по результатам обсуждения |
| 3 | Работа в рабочих зонах Этап 2 | Групповая  Группа «Опережение» - Зона самостоятельной работы с МЭШ  Группа «Норма» –Зона работы с учителем  Группа «Отставание» – Зона работы в группе | Группа «Опережение» : работают с ресурсами МЭШ | 5 класс «Математика» Занятие 15 «Десятичные дроби» Интернет-урок 5 «Умножение и деление десятичных дробей», разделы:  - Изучаем алгоритмы деления десятичных дробей  - Деление десятичных дробей;  Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д. Применяем деление:Решаем уравнения (колонка справа) Решение уравнений  Решение задач  Опорный конспект составляют самостоятельно  Выполняют тренировочные упражнения из разделов: Деление десятичных дробей. Задание 1Деление десятичных дробей. Задание 2Деление десятичных дробей. Задание 4Деление десятичных дробей. Задание 6 Задание с открытым ответом Рефлексия  Проверьте себя  Ответ на ключевой вопрос занятия |  |
| Группа «Норма» - вместе с учителем обсуждают результаты предыдущего этапа | Работа с опорным конспектом: Обсуждаем результаты, которые были получены при работе с ресурсами МЭШ |
| Группа «Отставание» -решение заданий и уравнений в группе по образцу | Образец деления на десятичную дробь, решения уравнений  Карточка с новыми упражнениями и уравнениями |
| 4 | Работа в рабочих зонах Этап 3 | Групповая  Группа «Опережение». - Зона работы с учителем  Группа «Норма»–Зона работы в группе  Группа «Отставание»– Зона самостоятельной работы с МЭШ | Группа “Опережение” обсуждение основных выводов урока | Работа с опорным конспектом, проверка правильности его заполнения, обсуждение результатов, полученных в практической части занятия |  |
| Группа «Норма»: выполнение тренировочных и контролирующих заданий из МЭШ | 5 класс «Математика» Занятие 15 «Десятичные дроби» Интернет-урок 5 «Умножение и деление десятичных дробей»:  Выполняют тренировочные упражнения из разделов: Деление десятичных дробей. Задание 1Деление десятичных дробей. Задание 2Деление десятичных дробей. Задание 4Деление десятичных дробей. Задание 6 Задание с открытым ответом  Рефлексия  Проверьте себя |
| Группа «Отставание» -выполнение заданий МЭШ | 5 класс «Математика» Занятие 15 «Десятичные дроби» Интернет-урок 5 «Умножение и деление десятичных дробей»:  Выполняют тренировочные упражнения из разделов: Деление десятичных дробей. Задание 1Деление десятичных дробей. Задание 2Деление десятичных дробей. Задание 4Деление десятичных дробей. Задание 6 Задание с открытым ответом  Рефлексия  Проверьте себя  Ответ на ключевой вопрос занятия |
| 5 | Обобщение | Фронтальная: обсуждаем опорный конспект (опорный конспект представляет учащийся из группы «Опережение») | На интерактивной доске поэтапно демонстрируется опорный конспект, учащиеся проверяют свой вариант | Интерактивная доска  Интерактивный опорный конспект (можно использовать слайды презентации) |  |
| 6 | Домашнее задание | Фронтальная – каждой группе назначаются свои упражнения из ресурсов МЭШ через матрицу назначения заданий | Слушают учителя, сверяют с ресурсом чтобы убедиться, что верно поняли | Группа «Опережение»: 1) Белая акула и акула-мако. 2) Задание с открытым ответом. Девочки взвешиваются (столбик справа); 3) Тренируемся: Деление десятичных дробей. Задание 3Группа «Норма»: 1) Решаем уравнения (столбик справа); 2) Деление десятичных дробей. Задание 3; 3) Ответ на ключевой вопрос занятия Группа «Отставание»: 1) Решаем уравнения (столбик справа); 2) Деление десятичных дробей. |  |