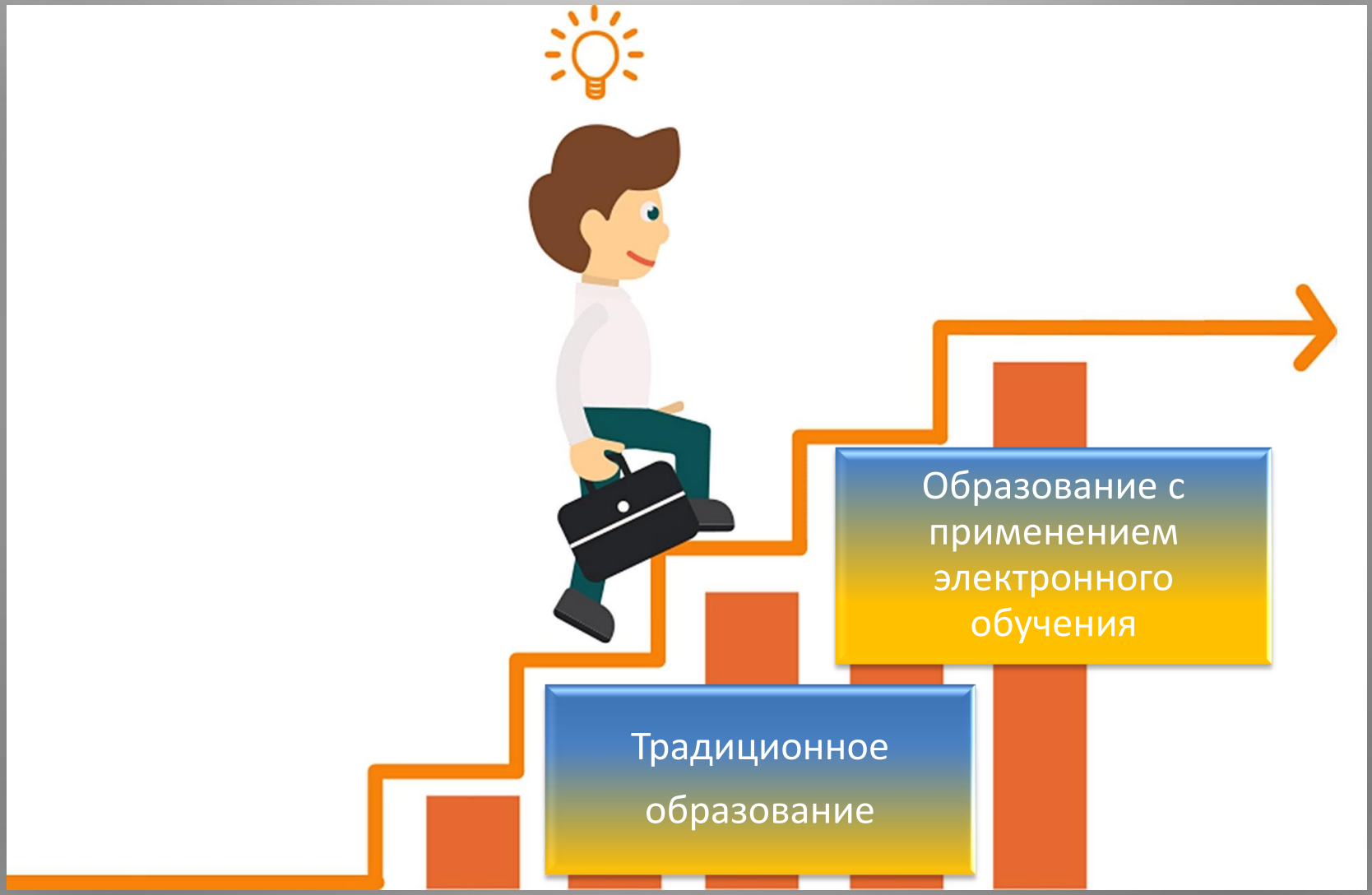
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кингисеппская гимназия»

«Внедрение ЭСО в учебно-воспитательный процесс гимназии (подготовка к ЕГЭ по русскому языку)»

Марченкова Анна Афанасьевна
Учитель высшей квалификационной категории
Белянская Людмила Альбертовна
Учитель высшей квалификационной категории

Электронное обучение – шаг в будущее



Задачи проекта

- 1.образовательные:
- использование ЭСО обучающимися и учителями-словесниками
- 2.управленческие:
- формирование нормативной базы;
- разработка программы создания и развития единого информационного пространства;
- создание эффективной образовательной программы преподавания предметов русский язык и родной русский язык на основе применения ЭСО
- 3.кадрово-методические:
- мотивация учителей-словесников
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров школы в области применения ЭСО
- разработка методических материалов по применению ЭСО для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку

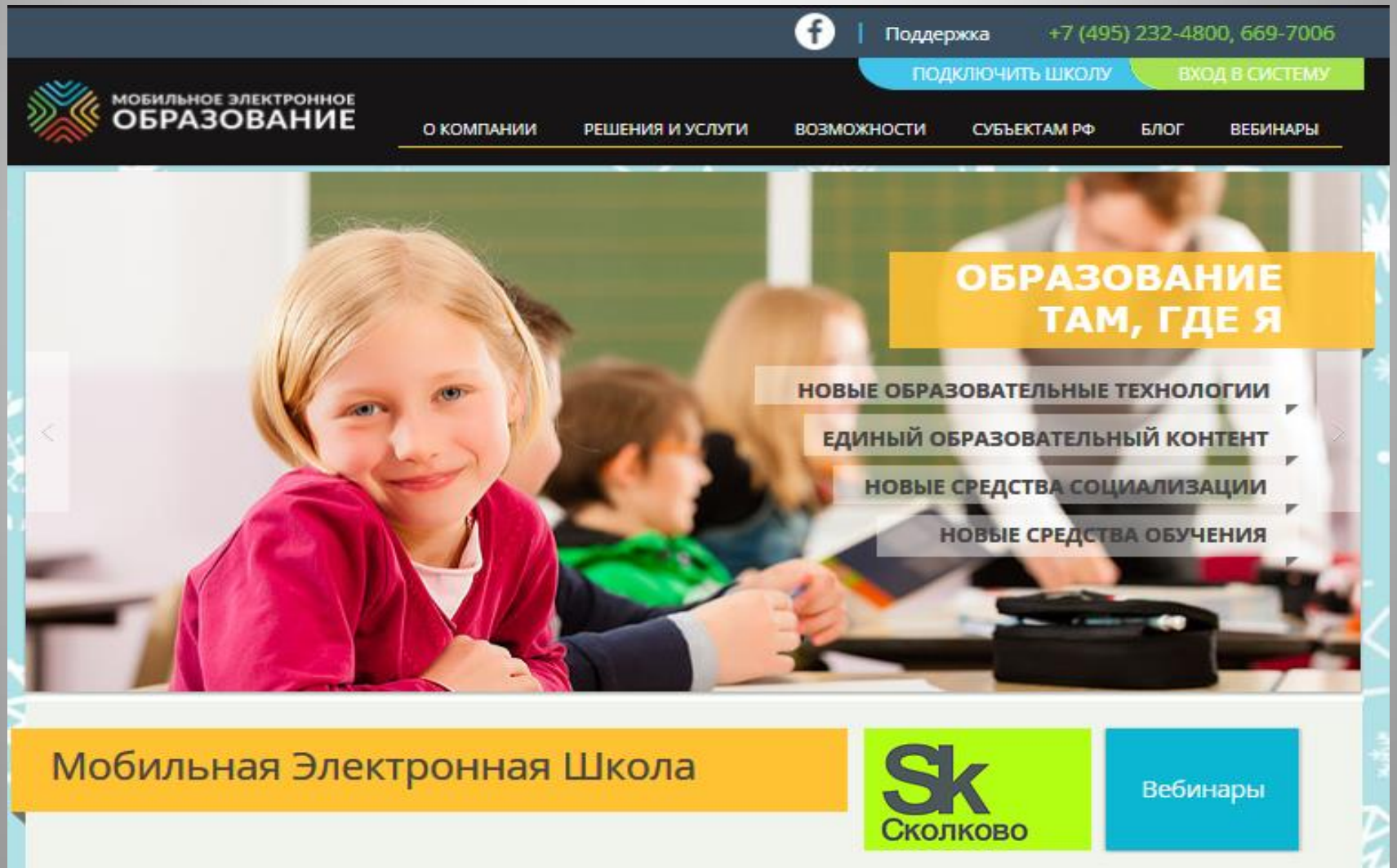
Инновационная составляющая проекта

Введение в процесс обучения принципиально нового (по педагогическим возможностям) учебного, демонстрационного оборудования, сопрягаемого с компьютером, которое обеспечивает:

- управление с помощью компьютера объектами реальной действительности (например, управление учебными роботами, имитирующими технические устройства и механизмы);
- моделирование процессов и явлений, которые не могут демонстрированы в учебных условиях;
- организация экспериментальной и лабораторной деятельности в рамках учебного предмета;
- сбор, обработку и передачу информации о реально протекающем процессе;
- автоматизацию процессов обработки результатов учебного эксперимента, в том числе учебной деятельности учащихся;
- визуализацию в виде графиков, диаграмм (динамических, статических иллюстраций) изучаемых закономерностей;
- графические построения (например, конструирование разнообразных графических форм с помощью графического планшета).

Мобильное электронное образование

С января 2016 года Кингисеппская гимназия заключила договор с ООО Мобильное электронное образование на право использования программного обеспечения



Повышение квалификации учителей

- Участие в обучающих семинарах МЭО
- Проведение обучающих семинаров

(в рамках корпоративного обучения «Современные образовательные технологии на пути к цифровой школе»,«Переход от традиционной модели обучения к цифровой», « Подходы к разработке концептуальных основ построения цифровой школы и их практическая реализация»)

- Проведение мастер-классов
- Проведение открытых уроков
- Назначение учеников- ассистентов

Необходимое оборудование для реализации проекта

- мобильные мультимедийные комплексы для сопровождения учебно-методических мероприятий (планшеты);
- цифровая фото и видеотехника;
- интерактивные учебные доски;
- электронные средства обучения.
- локальная сеть (проводная и беспроводная);
- высокоскоростной доступ к сети Интернет;
- проекторы;
- Электронный учебник – «оцифрованный учебник», содержит кроме текста, графических или видео изображений материалы для организации обучения (набор упражнений и заданий для формирования учебных умений и навыков);

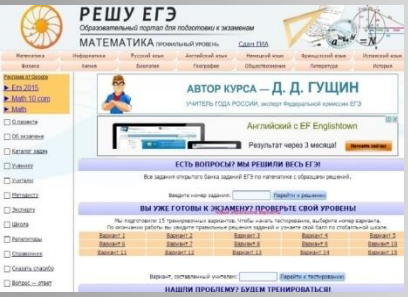
- В соответствии с программой произведено материально-техническое оснащение;
- Приобретено 30 мультимедийных планшетов;
- Приобретено 15 моноблоков для компьютерного класса;
- Создан электронный читальный зал.

Кингисеппская гимназия в цифровую эпоху

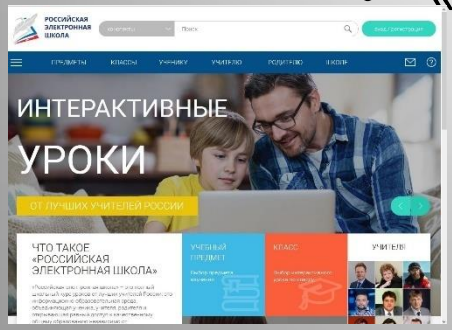
Сегодня	Завтра
Мобильная электронная школа, образовательные платформы	Цифровая образовательная среда: комплексная система оценивания учебной деятельности учащихся
Локальная вычислительная сеть для реализации электронного обучения	Система управления сообществами пользователей
Электронная школьная газета «Школьная жизнь»	Система интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса
Дистанционное обучение	Специализированный онлайн-контент для детей с ОВЗ, одарённых детей для подготовки к олимпиадам
Электронный журнал, электронный дневник, электронное домашнее задание	Система учёта и хранения результатов учебной деятельности учащихся
Мобильный класс	Эффективная система цифровых инструментов

Ресурсы учителя

1. Цифровые образовательные ресурсы
2. Обучающие платформы
3. Электронные приложения к учебникам



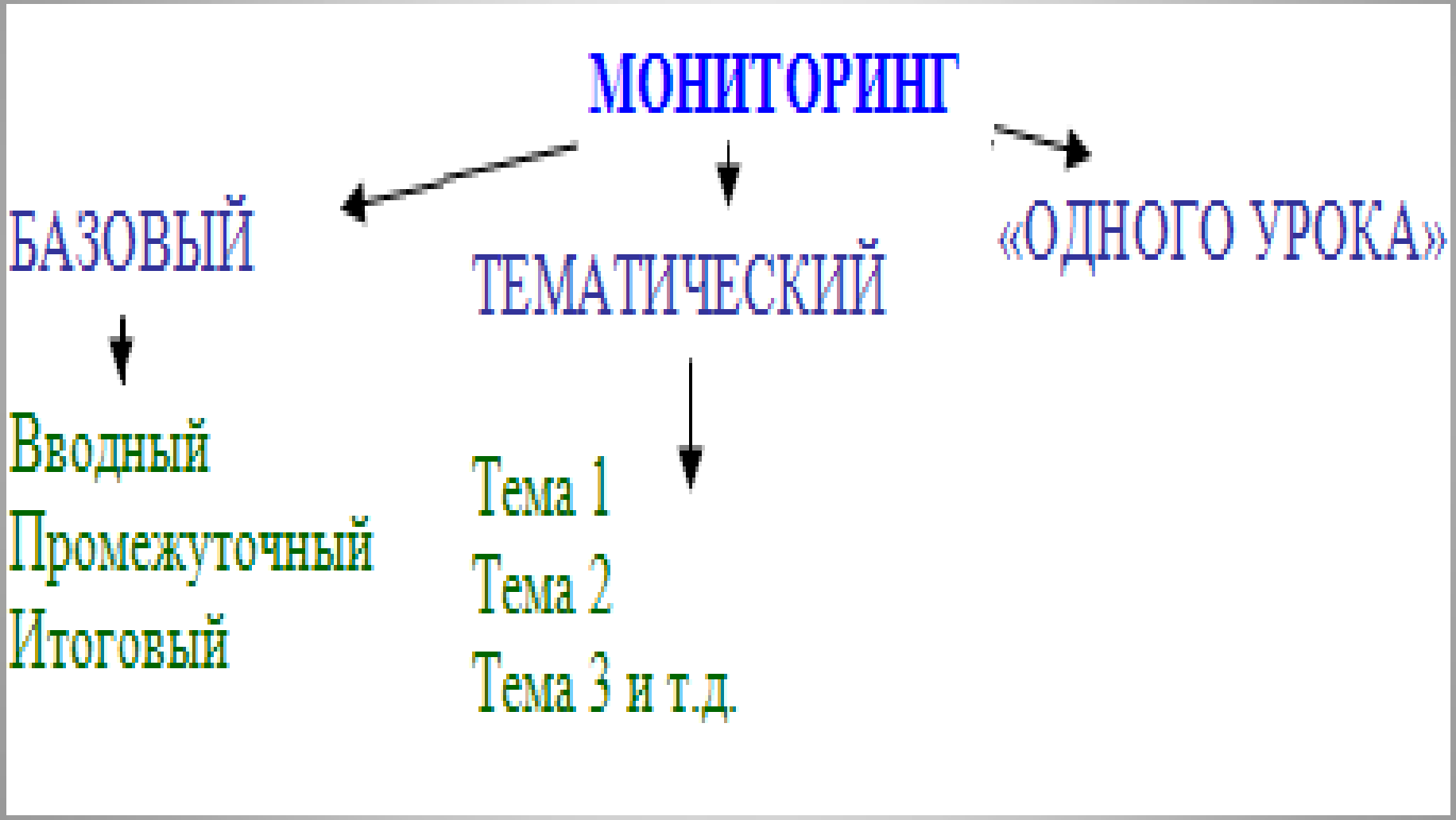
- Российская электронная школа
- Онлайн-уроки
- Электронная школа «Знаника»
- Онлайн-школа «Фоксфорд»
- Образовательный портал « РЕШУ ЕГЭ»
- «Статград»



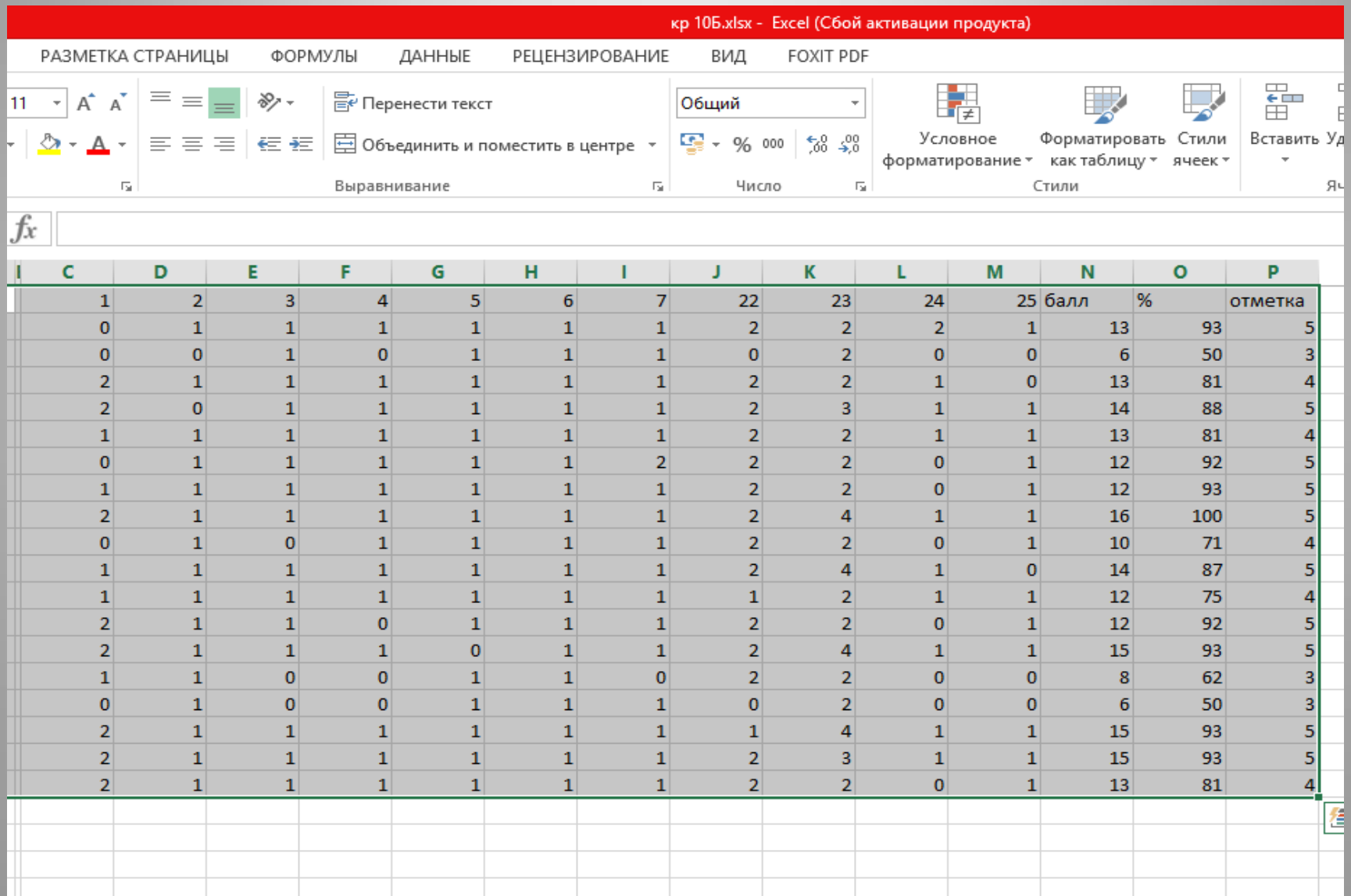
Для решения поставленных задач и для эффективной реализации проекта составлен алгоритм отслеживания результатов учебной деятельности учащихся:

- Подготовка и проведение тестов, контрольных работ (сентябрь).
- Диагностическое оценивание знаний, умений и навыков.
- Определение уровня учебных достижений учащихся.
- Определение задач по коррекции результатов.
- Проведение коррекционной работы.
- Промежуточное оценивание знаний, умений и навыков (декабрь).
- Коррекционная работа по устранению пробелов знаний, умений и навыков.
- Итоговое оценивание уровня учебных достижений.
- Составление таблиц, графиков, диаграмм результатов мониторинга.
- Анализ процесса отслеживания ЗУН и обобщение результатов.
- Корректирование календарно-тематического планирования.

Система мониторинга



Мониторинг индивидуальных результатов учащихся (в общем по классу)



кр 10Б.xlsx - Excel (Сбой активации продукта)

РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ФОРМУЛЫ ДАННЫЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД FOXIT PDF

11 Перенести текст Общий Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили ячеек Вставить

Выравнивание Число Стили

I	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
	1	2	3	4	5	6	7	22	23	24	25	балл	%	отметка
	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	13	93	5
	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	6	50	3
	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	13	81	4
	2	0	1	1	1	1	1	2	3	1	1	14	88	5
	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	13	81	4
	0	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1	12	92	5
	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	12	93	5
	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	16	100	5
	0	1	0	1	1	1	1	2	2	0	1	10	71	4
	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	0	14	87	5
	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	12	75	4
	2	1	1	0	1	1	1	2	2	0	1	12	92	5
	2	1	1	1	0	1	1	2	4	1	1	15	93	5
	1	1	0	0	1	1	0	2	2	0	0	8	62	3
	0	1	0	0	1	1	1	0	2	0	0	6	50	3
	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	15	93	5
	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	15	93	5
	2	1	1	1	1	1	1	2	2	0	1	13	81	4

Лист анализа динамики обученности
Мониторинг индивидуальных результатов учащихся

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**
0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
0	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	4	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1
2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0

Анализ корреляции текущих отметок и итогов промежуточной аттестации

Ф.И. уч-ся	Итоговая отметка за 9 класс	Результат ОГЭ по русскому языку	Результат входной диагностической работы	Результат АКР	Результат по итогам 1 полугодия
	5	5	4	5	
	4	4	5	5	

Коллеги!

Спасибо за внимание!

Желаем творческих успехов и неугасаемого оптимизма!