**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование проекта** | **«Внедрение ЭСО в учебно-воспитательный процесс гимназии (подготовка к ЕГЭ по русскому языку)»** |
| **Инновационная составляющая проекта** | Введение в процесс обучения принципиально нового (по педагогическим возможностям) учебного, демонстрационного оборудования, сопрягаемого с компьютером, которое обеспечивает:   * управление с помощью компьютера объектами реальной действительности (например, управление учебными роботами, имитирующими технические устройства и механизмы); * моделирование процессов и явлений, которые не могут демонстрированы в учебных условиях; * организация экспериментальной и лабораторной деятельности в рамках учебного предмета; * сбор, обработку и передачу информации о реально протекающем процессе; * автоматизацию процессов обработки результатов учебного эксперимента, в том числе учебной деятельности учащихся; * визуализацию в виде графиков, диаграмм (динамических, статических иллюстраций) изучаемых закономерностей; * графические построения (например, конструирование разнообразных графических форм с помощью графического планшета).   **Возможности предоставляемые для развития личности:**   * **развитие  интеллектуальной  сферы:**  развитие мышления (познавательного, творческого),  памяти,  внимания,  качеств ума (сообразительность, гибкость, экономичность, самостоятельность), мыслительных  навыков (вычленение, сличение, анализ и пр.), познавательных умений (видеть противоречие, проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы и пр.), умений  учиться,  формирование предметных знаний, умений, навыков; * **развитие мотивационной сферы:** формирование потребностей — в знаниях, в познании природы, общества, человека, закономерностей мышления и познания, потребности в овладении способами познания и преобразовательной деятельности, воспитание мотивов учения (познавательные интересы, смысл изучения предмета и пр.), мотивов достижения и др.; * **развитие эмоциональной сферы:** формирование необходимых навыков управления своими чувствами и эмоциональными состояниями, преодоление излишней тревожности, воспитание адекватной самооценки; * **развитие волевой сферы:** формирование целеустремленности, умения преодолевать мышечные и нервные напряжения, развитие инициативы, уверенности в своих силах, развитие умений владеть собой, обучение знаниям как действовать, как планировать деятельность, как ее осуществлять и вести контроль без посторонней помощи; * **формирование учебной деятельности** в целом и основных ее компонентов: управление вниманием обучающихся — разъяснение им смысла предстоящей деятельности — актуализация необходимых потребностно-мотивационных состояний — стимулирование целеполагания — создание условий для успешного выполнения учащимися системы исполнительских действий — помощь и коррекция деятельности — оценивание процесса и результата учебной деятельности обучаемыхусловия реализации. * в создании |
| Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту: | Русский язык. Родной язык |
| Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: | Литература. Родная литература. ОДНКР |
| Возраст учащихся, на которых рассчитан проект: | Учащиеся 16-17 лет. |
| Состав проектной группы | **Белянская Л.А.** – учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ, Почетный учитель ЛО  **Марченкова А.А** -. учитель высшей квалификационной категории, обладатель Грамоты губернатора ЛО, медали «За любовь и верность» |
| Тип проекта: | Практико-ориентированный |
| Заказчик проекта: | МБОУ «Кингисеппская гимназия». |
| Цель проекта: | * **оперативность:** выигрыш во времени при контроле учащихся и их диагностировании, выигрыш в тиражировании и предъявлении контрольных и самостоятельных работ  учащихся, обработка результатов  и  их  оперативное доведение до каждого обучающегося и т.п.; * **по степени “охвата” учащихся в учебном процессе:** возможность массового обучения на этапе актуализации опорных знаний и способов действий, на этапе отработки репродуктивных умений и навыков; * **по реализации индивидуального подхода к учащимся:** каждый работает с компьютером с учетом своего темпа и возможностей; * **по степени** “**механизации” педагогических операций:** интенсификация работы учащегося  при подготовке лабораторных и практических работ, работа компьютера в режиме тренажера, репетитора, работа с компьютером над лекционным материалом, на лабораторно-практических занятиях. |
| Задачи проекта: | 1. образовательные:   использование ЭСО обучающимися и учителями-словесниками  2.управленческие:   * формирование нормативной базы; * разработка программы создания и развития единого информационного пространства; * создание эффективной образовательной программы преподавания предметов русский язык и родной русский язык на основе применения ЭСО   3.кадрово-методические:   * мотивация учителей-словесников * повышение профессиональной компетенции педагогических кадров школы в области применения ЭСО * разработка методических материалов по применению ЭСО для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку |
| Необходимое оборудование для реализации проекта | * мобильные мультимедийные комплексы для сопровождения учебно-методических мероприятий (планшеты); * цифровая фото и видеотехника; * интерактивные учебные доски; * электронные средства обучения. * локальная сеть (проводная и беспроводная); * высокоскоростной доступ к сети Интернет; * проекторы; * Электронный учебник – «оцифрованный учебник», содержит кроме текста, графических или видео изображений материалы для организации обучения (набор упражнений и заданий для формирования учебных умений и навыков); |
| **Период и этапы реализации проекта** | **Проект реализуется в период 2018 - 2020 гг. по следующим этапам:**  **1 этап (2018 год):**  - анализ состояния подготовки к ЕГЭ по русскому язык  - изучение литературы по теме проекта  - освоение электронных средств обучения  **2 этап (2019 год):**  **-** реализация проекта  - промежуточный контроль деятельности  - корректировка деятельности  **3 этап (2020):**  **-** подведение итогов, анализ и осмысление результатов реализации проекта  - постановка новых стратегических задач развития по теме  - подготовка текста новой программы |
| **Принципы построения программы** | ЭСО, используемые в образовательном процессе, должны соответствовать общедидактическим принципам:   * научности, * доступности, * проблемности, * наглядности, * системности и последовательности предъявления материала, * сознательности обучения, самостоятельности и активности деятельности, * прочности усвоения знаний, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций.   Из числа эргономических требований к ЭСО, которые основываются на учёте возрастных особенностей учащихся, целесообразно выделить требование, связанное с обеспечением гуманного отношения к ученику, организации в ЭСО интуитивно понятного интерфейса и простоты навигации, свободной последовательности и темпа работы (кроме работы с контрольными тестовыми заданиями, где время работы строго регламентируется). |
| **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы** | ***В сфере личностного развития учащихся***  Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:  -      развитие конструктивного, алгоритмического мышления благодаря особенностям общения с компьютером;  -      развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;  -      формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.  Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества:  -      подготовка обучаемых средствами ЭСО к самостоятельной познавательной деятельности.  Мотивация общеобразовательного процесса:  -        повышение качества и эффективности процесса обучения за счет использования ЭСО в урочной и внеурочной деятельности. |
| **Сайт школы в Интернете** | [www.kingim7.net](http://www.kingim7.net) |
| **Адрес школы** | 188480, Ленинградская область г. Кингисепп, ул. Ковалевского,11  [gimnasium7@lens.spb.ru](mailto:gimnasium7@lens.spb.ru) |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | Контроль за реализацией проекта осуществляет администрация МБОУ, Педагогический Совет образовательного учреждения, Управляющий совет  Информирование о ходе выполнения проекта и ее результативности через публикации в СМИ, на сайте гимназии. |