**Паспорт проектной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование проекта** | **«Внедрение ЭСО в учебно-воспитательный процесс гимназии (подготовка к ЕГЭ по русскому языку)»** |
| **Инновационная составляющая проекта** | Введение в процесс обучения принципиально нового (по педагогическим возможностям) учебного, демонстрационного оборудования, сопрягаемого с компьютером, которое обеспечивает:* управление с помощью компьютера объектами реальной действительности (например, управление учебными роботами, имитирующими технические устройства и механизмы);
* моделирование процессов и явлений, которые не могут демонстрированы в учебных условиях;
* организация экспериментальной и лабораторной деятельности в рамках учебного предмета;
* сбор, обработку и передачу информации о реально протекающем процессе;
* автоматизацию процессов обработки результатов учебного эксперимента, в том числе учебной деятельности учащихся;
* визуализацию в виде графиков, диаграмм (динамических, статических иллюстраций) изучаемых закономерностей;
* графические построения (например, конструирование разнообразных графических форм с помощью графического планшета).

**Возможности предоставляемые для развития личности:*** **развитие  интеллектуальной  сферы:**  развитие мышления (познавательного, творческого),  памяти,  внимания,  качеств ума (сообразительность, гибкость, экономичность, самостоятельность), мыслительных  навыков (вычленение, сличение, анализ и пр.), познавательных умений (видеть противоречие, проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы и пр.), умений  учиться,  формирование предметных знаний, умений, навыков;
* **развитие мотивационной сферы:** формирование потребностей — в знаниях, в познании природы, общества, человека, закономерностей мышления и познания, потребности в овладении способами познания и преобразовательной деятельности, воспитание мотивов учения (познавательные интересы, смысл изучения предмета и пр.), мотивов достижения и др.;
* **развитие эмоциональной сферы:** формирование необходимых навыков управления своими чувствами и эмоциональными состояниями, преодоление излишней тревожности, воспитание адекватной самооценки;
* **развитие волевой сферы:** формирование целеустремленности, умения преодолевать мышечные и нервные напряжения, развитие инициативы, уверенности в своих силах, развитие умений владеть собой, обучение знаниям как действовать, как планировать деятельность, как ее осуществлять и вести контроль без посторонней помощи;
* **формирование учебной деятельности** в целом и основных ее компонентов: управление вниманием обучающихся — разъяснение им смысла предстоящей деятельности — актуализация необходимых потребностно-мотивационных состояний — стимулирование целеполагания — создание условий для успешного выполнения учащимися системы исполнительских действий — помощь и коррекция деятельности — оценивание процесса и результата учебной деятельности обучаемыхусловия реализации.
* в создании
 |
| Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту: | Русский язык. Родной язык |
| Учебные дисциплины, близкие к теме проекта:  | Литература. Родная литература. ОДНКР |
| Возраст учащихся, на которых рассчитан проект:  | Учащиеся 16-17 лет. |
| Состав проектной группы | **Белянская Л.А.** – учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ, Почетный учитель ЛО **Марченкова А.А** -. учитель высшей квалификационной категории, обладатель Грамоты губернатора ЛО, медали «За любовь и верность» |
| Тип проекта:  | Практико-ориентированный |
| Заказчик проекта:  | МБОУ «Кингисеппская гимназия». |
| Цель проекта: | * **оперативность:** выигрыш во времени при контроле учащихся и их диагностировании, выигрыш в тиражировании и предъявлении контрольных и самостоятельных работ  учащихся, обработка результатов  и  их  оперативное доведение до каждого обучающегося и т.п.;
* **по степени “охвата” учащихся в учебном процессе:** возможность массового обучения на этапе актуализации опорных знаний и способов действий, на этапе отработки репродуктивных умений и навыков;
* **по реализации индивидуального подхода к учащимся:** каждый работает с компьютером с учетом своего темпа и возможностей;
* **по степени** “**механизации” педагогических операций:** интенсификация работы учащегося  при подготовке лабораторных и практических работ, работа компьютера в режиме тренажера, репетитора, работа с компьютером над лекционным материалом, на лабораторно-практических занятиях.
 |
| Задачи проекта: | 1. образовательные:

использование ЭСО обучающимися и учителями-словесниками2.управленческие:* формирование нормативной базы;
* разработка программы создания и развития единого информационного пространства;
* создание эффективной образовательной программы преподавания предметов русский язык и родной русский язык на основе применения ЭСО

3.кадрово-методические: * мотивация учителей-словесников
* повышение профессиональной компетенции педагогических кадров школы в области применения ЭСО
* разработка методических материалов по применению ЭСО для подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку
 |
| Необходимое оборудование для реализации проекта | * мобильные мультимедийные комплексы для сопровождения учебно-методических мероприятий (планшеты);
* цифровая фото и видеотехника;
* интерактивные учебные доски;
* электронные средства обучения.
* локальная сеть (проводная и беспроводная);
* высокоскоростной доступ к сети Интернет;
* проекторы;
* Электронный учебник – «оцифрованный учебник», содержит кроме текста, графических или видео изображений материалы для организации обучения (набор упражнений и заданий для формирования учебных умений и навыков);
 |
| **Период и этапы реализации проекта** | **Проект реализуется в период 2018 - 2020 гг. по следующим этапам:** **1 этап (2018 год):** - анализ состояния подготовки к ЕГЭ по русскому язык- изучение литературы по теме проекта- освоение электронных средств обучения**2 этап (2019 год):****-** реализация проекта- промежуточный контроль деятельности- корректировка деятельности**3 этап (2020):****-** подведение итогов, анализ и осмысление результатов реализации проекта- постановка новых стратегических задач развития по теме- подготовка текста новой программы |
| **Принципы построения программы** | ЭСО, используемые в образовательном процессе, должны соответствовать общедидактическим принципам: * научности,
* доступности,
* проблемности,
* наглядности,
* системности и последовательности предъявления материала,
* сознательности обучения, самостоятельности и активности деятельности,
* прочности усвоения знаний, единства образовательных, развивающих и воспитательных функций.

Из числа эргономических требований к ЭСО, которые основываются на учёте возрастных особенностей учащихся, целесообразно выделить требование, связанное с обеспечением гуманного отношения к ученику, организации в ЭСО интуитивно понятного интерфейса и простоты навигации, свободной последовательности и темпа работы (кроме работы с контрольными тестовыми заданиями, где время работы строго регламентируется). |
| **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы** | ***В сфере личностного развития учащихся***Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:-      развитие конструктивного, алгоритмического мышления благодаря особенностям общения с компьютером;-      развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;-      формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества:-      подготовка обучаемых средствами ЭСО к самостоятельной познавательной деятельности.Мотивация общеобразовательного процесса:-        повышение качества и эффективности процесса обучения за счет использования ЭСО в урочной и внеурочной деятельности. |
| **Сайт школы в Интернете**  | [www.kingim7.net](http://www.kingim7.net)  |
| **Адрес школы** | 188480, Ленинградская область г. Кингисепп, ул. Ковалевского,11gimnasium7@lens.spb.ru |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | Контроль за реализацией проекта осуществляет администрация МБОУ, Педагогический Совет образовательного учреждения, Управляющий советИнформирование о ходе выполнения проекта и ее результативности через публикации в СМИ, на сайте гимназии. |