**Урок в 8 классе**

**«Обобщение и систематизация знаний по теме «Основные классы»**

**Ход урока.**

Организационная часть.

Здравствуйте, ребята! Очень рада всех видеть. Давайте вспомним, что мы изучали на последних уроках?

*(оксиды, основания, кислоты, соли)*

Актуализация опорных знаний.

 Верно, мы изучали основные классы неорганических соединений. А именно, мы познакомились с особенностями состава разных классов, их классификацией, особенностями их физических и химических свойств. А также мы научились их называть. Теперь над необходимо подвести итоги.

Дорогие ребята, сегодня у нас с вами будет необычный урок, урок-соревнование, игра. В которой каждый из вас может проявить свои знания, умения, смекалку, эрудицию.

На перемене перед уроком вы поделились на команды. Теперь вам предстоит придумать свое команде название. Даю 1 минуту.

*(Объявление название команд)*

Сейчас каждой команде будет выдан лист протокола деятельности команды. Капитан команды будет записывать туда количество баллов, заработанных командой. Сейчас запишите, пожалуйста, туда название своей команды.

Капитаны команд также отвечают за дисциплину и вежливое отношение и поведение по отношению к своим товарищам и соперникам. За нарушение дисциплины и правил игры штраф 5 баллов.

 Наша игра состоит из 6 туров. За каждый из них вы получаете баллы. Победители получают «5». Обязательно в выданных вам протоколах записываете фамилии отвечающих.
И так, всем участникам удачи! Начинаем игру.

Обобщение и систематизация знаний.

Перед каждым туром учитель раздает карточки с заданиями.

Задание первого тура . В филворде зашифрованы названия лабораторного оборудования. Буквы одного слова расположены в соседних клетках по горизонтали или по вертикали. При нахождении слова необходимо показать соответствующее оборудование на демонстрационном столе. За каждый правильный ответ команде дается 1 балл. В случае ошибки демонстрации предмета отнимается 0,5 балла.

Участники команд по очереди открывают слова филворда.

***Бонус игры.*** Та команда, которая быстрее другой соберет из оставшихся букв слово и объяснит его, получает 1 балл.

Итоги тура капитаны команд записывают в протокол.

Далее учитель объявляет задание второго тура.

Вычеркните вещества, принадлежащие другим классам, чем остальные три. Объясните ответ.

За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

Итоги тура капитаны команд записывают в протокол.

Задание 3 тура. Ребята, вы знаете, что все вещества находятся в трех агрегатных состояниях. И каждый вид вещества обладает определенным строением, а значит и свойствами. При работе с химическими веществами эти особенности веществ нужно учитывать. Теперь вам предстоит вспомнить или придумать как можно больше правил техники безопасности при хранении и обращении с химическими веществами, находящимися в трех разных агрегатных состояниях.

Участники команд по очереди рассказывают правила.

За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

Итоги тура капитаны команд записывают в протокол.

4 тур. Командам выдаются штативы с 6 пронумерованными пробирками. Необходимо за 5 минут определить вещества по внешним признакам и написать названия веществ на листе с заданием.

Первая, правильно выполнившая задание, команда получает 3 балла, остальные – по 2 балла.

Итоги тура капитаны команд записывают в протокол.

В пятом туре участникам команд нужно придумать из предложенных химических элементов как можно больше химических формул. Если команда еще назовет класс вещества и даст ему название, то получает еще по дополнительному баллу.

В завершающем конкурсе командам необходимо соотнести формулу вещества с его различными названиями, в том числе и тривиальными. Участники команд поочередно называют вещества.

За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

Итоги тура капитаны команд записывают в протокол.

Завершающий этап. Подведение итогов.

Наш турнир подходит к завершению, предлагаю капитанам команд подсчитать итоги всех туров и объявить свои баллы.

Прошу листы с заданиями и протоколом вернуть учителю.

 Итак, лучшей сегодня была команда….
Поздравляем победителей, а команды, соперников, благодарим за упорство и стремление к победе. Большое спасибо за участие в игре.

Ребята, если у кого-то возникли трудности при выполнении заданий, дома еще раз повторите данную тему.

Рефлексия.

Понравился ли вам сегодняшний урок?

Какое задание для вас было легким, какое трудным?

Какое настроение у вас после урока. Прошу перед уходом на доске изобразить ваше настроение.

Всем спасибо! До новых встреч.