

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрено»
председатель МО

протокол № _____ от _____

«Согласовано»
зам. директора по УВР

« _____ » _____ 20
г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Мгинская
СОШ»

Бадалей Н. А.

приказ № _____ от _____

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Основы WEB-дизайна»
8-9 класс**

подготовила учитель информатики и ИКТ

Марфичева И.В.

п. Мга
2017

Аннотация

На сегодняшний день для каждого человека стало актуальным умение ориентироваться и продуктивно действовать в Интернет-пространстве. Технологии WWW (World Wide Web) открывают широкие возможности для работы с информацией в глобальной сети. Для воплощения этих возможностей в действительность существует ряд удобных инструментов.

Курс внеурочной деятельности «Основы WEB-дизайна» позволит учащимся изучить основные средства для создания Web-страниц, а также объединения этих страниц в сайты. Учащиеся получат представление о принципах представления информации в компьютерных сетях; научатся программировать на языке HTML и самостоятельно создавать Web-страницы и Web-сайты. Это позволит подготовить учащихся к жизни в информационном обществе, что особенно актуально сегодня, так как профессии связанные с IT являются не только востребованы и хорошо оплачиваемы, но и позволяют получить значительный экономический эффект во всех сферах деятельности человека.

Человек, создающий интернет-страницу, соединяет свои знания и навыки со своим творческим потенциалом. Умение творить – вот что отличает настоящего Web-дизайнера. Для того чтобы создать Web-страницу, которая бы радовала глаз, нужно сочетать в себе качества художника и программиста.

Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данный курс будет интересен учащимся не только в свете получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Программа ориентирована на формирование компьютерной грамотности в области ИКТ, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в целях реализации ФГОС нового поколения школы второй ступени. Она ориентирована на реализацию общеинтеллектуального направления, и в тоже время интегрирует содержание социального и общекультурного направления. Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения и обладает новизной для учащихся. Программа курса рассчитана на 17 часов.

В основу программы положены следующие нормативные документы:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ФГОС основного общего образования;
- Санитарно-гигиенические нормы и правила.

В основе содержания и структуры данного учебного курса лежит концепция профильного образования. Программа по целевой направленности является профессионально-прикладной, развивающей, личностно ориентированной. Это специальный курс для профильного обучения, в котором теория строго дозирована и тесно связана с практической деятельностью.

Целесообразность изучения данного курса определяется необходимостью подготовки обучающихся к дальнейшему обучению в старшей школе по информатике и математике, углубленному пониманию материала.

Цели:

- формирование начальных представлений о Web-дизайне;
- приобретение навыков программирования на языке HTML;
- формирование познавательной активности у учащихся;
- формирование у учащихся информационной культуры;
- формирование положительного отношения к компьютеру как к техническому средству обучения;
- развитие самостоятельности и способности к самоорганизации;
- развитие навыков работы методом проектов;
- реализация коммуникативных, технических и эвристических способностей учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- формирование элементов информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования Web-сайтов.

Задачи

Обучающие:

- изучение основ компьютерного творчества;
- получение знаний и умений по созданию сайтов;

- освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.

Развивающие:

- развитие творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения письменной речью;
- развитие навыков установления межпредметных связей.

Познавательные:

- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;
- развитие интереса к изучению компьютерных технологий, основам сайтостроения.

Воспитательные:

- создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- формирование представления о веб-конструировании как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- организация интернет-диалога обучающихся со сверстниками, в том числе из других классов и школ, со взрослыми;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование потребности в самообразовании, самовоспитании;
- формирование эстетических навыков.

Практико-деятельностные:

- развитие навыков самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе;
- формирование практических навыков создания веб-страниц.

Мотивационные:

- создание условий формирования полноценной, всесторонне развитой личности;

- создание условий для развития интереса к саморазвитию, самооценке своих достижений.

Социально-педагогические:

- формирование у обучающихся профессионального интереса к веб-конструированию;
- формирование активной созидающей личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.

Ожидаемые результаты

Результаты первого уровня (получение школьниками социально значимых знаний): приобретение учениками представлений о процессе создания Web-сайтов и проявление индивидуальных творческих способностей при реализации проекта, развитие алгоритмического мышления, приобретение знаний о профессиях, связанных с IT технологиями.

Результаты второго уровня (развитие социально значимых отношений школьников): формирование информационной культуры, способность произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к структуре, содержанию, дизайну и функциональности сайтов, освоение правил сетевого этикета, повышение самооценки учащихся, формирование позитивного отношения к конкуренции.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта социально значимого действия): получение опыта создания персонального Web-сайта, возможность применения полученного опыта во всех сферах учебной и внеучебной деятельности, опыта самостоятельного действия в процессе реализации проекта, а также опыта коммуникации в процессе представления результатов проекта.

Содержание изучаемого курса

1. Основы HTML (12 часов)

Назначение HTML. Понятие тега и атрибута. Шаблон для начала создания web-страниц. Форматирование текста: заголовки разных уровней, абзац, выравнивание текста, размер и тип шрифта, создание списков. Стиль записи кода. Графика в HTML: оформление линий, цвет фона и цвет шрифта. Графические форматы. Подготовка графики для Web: задание размера, рамки, альтернативного текста, обтекание текстом. Кодирование таблицы,

выравнивание данных, объединение ячеек. Дизайн таблицы. Понятие гиперссылки. Кодирование переходов. Разработка структуры сайта.

2. Работа над проектом. Защита (4+1 часов).

Разработка сайта по произвольной или учебной теме.

Тематическое планирование

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество о часов	Дата
1.	Основы HTML	12	
1.1	Одностраничный документ	6	
1.2	Графика на страницах	2	
1.3	Работа с таблицами	2	
1.4	Многостраничный документ	2	
2.	Работа над проектом. Защита	5	
	Всего	17	

Используемая литература:

1. Дуванов А.А. WEB-конструирование. Элективный курс.+CD-ROM. БХВ, 2006.-432 с.
2. Смирнова И.Е. Начала Web - дизайна. – СПб.: БХВ – Петербург, 2003 – 256 с.: ил. (+ CD)