**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ**

**ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**2017**

**I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Инструкция по выполнению задания**

Задания объединены в 6 групп:

**1. Задания в закрытой форме (№№ 1-10)**, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов, среди которых содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оценивается, если отмечены все верные варианты ответов. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»). Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | а |  | б |  | в |  | г | или | 2 | а |  | б |  | в |  | г |

**2. Задания в открытой форме (№№ 11-14).** При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

**3. Задания № 15-16 предполагают перечисление** известных Вам составляющих, характеристик. Записи выполняйте в бланке ответов. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую представленную Вами позицию

**4. Задания на соответствие № 17-19,** в которомнеобходимо установить соответствие предложенных вариантов ответов определенным понятиям, высказываниям и определениям. Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Жюри оценивает каждую, представленную позицию.

**5. Задание № 20, предполагающее установление правильной последовательности** выполнения команд и их графического изображения.Записи выполняйте в бланке ответов печатными буквами.

**6. Задание-кроссворд.** Ответы вписывайте в бланк ответов.

Ответы вписывайте в бланк ответов.

***Использование бланка с заданиями в качестве черновика не допускается.***

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

Контролируйте время выполнения задания. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. ***Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.***

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, город, школу и класс, который Вы представляете.

**Контрольные вопросы по инструкции к заданию:**

1. **Инструкция к тесту мне…**

**а.** Понятна. **б.** Понятна отчасти.

**в.** Понятна не полностью. **г.** Не понятна.

**2. Вы хотели бы задать вопросы для уточнения задания?**

**а.** Да. **б.** Нет.

**в**. Не знаю. **г.** Да, но стесняюсь.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**1. Задания в закрытой форме.**

**1. Международный Олимпийский Комитет в качестве города, принимающего в 2024 году XXXIII Игры Олимпиады, выбрал…**

а. Соединенные Штаты Америки

б. город Париж

в. город Токио

г. Франция

**2. Абсолютная сила - это:**

а. способность человека преодолевать внешнее сопротивление;

б. максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела;

в. проявление максимального мышечного напряжения в статическом режиме работы мышц;

г. сила, проявляемая за счет активных волевых усилий.

**3. Ответ заранее известным движением на заранее известный сигнал (зрительный, слуховой, тактильный) называется:**

а. простой двигательной реакцией;

б. скоростью одиночного движения;

в. скоростными способностями;

г. быстротой движения.

**4. Основным методом развития гибкости является:**

а. повторный метод;

б. метод максимальных усилий;

в. метод статических усилий;

г. метод переменно-непрерывного упражнения.

**5. Характерными признаками двигательного умения являются…**

**(Отметьте все позиции)**

а. прочность запоминания

б. нестабильность действия

в. контроль каждого движения

г. слитность движений

**6. Кинематическими характеристиками движений являются…**

**(Отметьте все позиции)**

а. скорость.

б. темп.

в. амплитуда.

г. сила тяги.

**7. При недостаточном для освоения двигательного действия уровне физического развития обучающегося используются…**

а. …подготовительные упражнения.

б. …расчленённо-конструктивные упражнения.

в. …подводящие упражнения

г**.** …методы стандартно-переменного упражнения.

**8. Интервал отдыха, не гарантирующий восстановление работоспособности до исходного уровня к началу очередного упражнения называется….**

а. жесткий

б. суперкомпенсаторный

в. экстремальный

г. ординарный

**9. Основным отличительным признаком двигательного навыка является:**

а. нестабильность в выполнении двигательного действия.

б. постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия.

в. автоматизированность управления двигательными действиями.

г. неустойчивость к действию сбивающих факторов (дождь, шум в зале, плохое освещение в зале и т. д.)

**10. В соответствии с российским законодательством за использование допинга в сфере профессионального спорта предусмотрены наказания в виде …**

а. дисквалификации;

б. общественного порицания;

в. выговора;

г. исправительных работ.

***Задания в открытой форме***

***Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.***

**11. Ответственность за любое нарушение антидопинговой политики и правил в процессе медицинского обслуживания спортсмена должен нести…**

**12. Старт в соревнованиях, когда спортсмены уходят на дистанцию друг за другом через определенное время называется** …

**13. Назовите имя, отчество и фамилию лучшего вратаря XX века по версии ФИФА, который является единственный вратарем в истории, получавшим «Золотой мяч»…**

**14. Прибор, определяющий силу кисти, называется …**

**15. Перечислите основные стороны (разделы) спортивной подготовки.**

**16. Перечислите основные способы выполнения прыжка в длину с разбега**

***Задания «на соответствие»***

**17. Установите соответствие между физическими способностями и их определениями, обозначенными буквами, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Определение** |  | **Физические способности** |
| А | Способность точно дифференцировать мышечные усилия различной величины в условиях непредвиденных ситуаций и смешанных режимов работы мышц | 1 | Силовые способности |
| Б | Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности с использованием всего мышечного аппарата. | 2 | «Взрывная» сила |
| В | Способность противостоять утомлению в мышечной работе, требующей значительных силовых напряжений. | 3 | «Амортизационная» сила |
| Г | Комплекс различных проявлений человека в определенной деятельности, в основе которых лежит понятие «сила» | 4 | Силовая выносливость |
| Д | способность по ходу выполнения двигательного действия достигать максимальных показателей силы в возможно короткое время. | 5 | Силовая ловкость |
| Е | Способность как можно быстрее закончить движение при его осуществлении с максимальной скоростью. | 6 | Общая выносливость |
|  |  | 7 | Скоростная выносливость |

**18. Укажите авторов высказываний мыслителей древности о здоровье, пользе физических упражнений, вписав соответствующую букву в бланк ответов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высказывания |  | Авторы высказывания |
| 1 | Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранение болезни. | А | Платон (428 или 427 до н. э. — 348 или 347 до н. э.) — древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля. |
| 2 | Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь. | Б | Гиппокра́т (около 460 года до н. э.— около 370 года до н. э.) — знаменитый древнегреческий целитель, врач и философ. Вошёл в историю как «отец медицины» |
| 3 | Гимнастика есть целительная часть медицины. | В | Авице́нна (980 года — 1037) — средневековый персидский учёный, философ и врач |
| 4 | Жизнь требует движения. | Г | Аристотель (384 год до н. э.— 322 год до н. э.) — древнегреческий философ. Ученик Платона. |
| 5 | Как суконщики чистят сукно, выбивая его от пыли, так гимнастика очищает организм | Е | Плутарх (ок. 45-127 гг.) - древнегреческий философ, биограф, моралист |

**19. Установите соответствие между строевой командой, обозначенными буквами и действиями занимающихся при выполнении этой команды, вписав в бланк ответов соответствующие цифры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Строевая команда |  | Действия занимающихся |
| А | «Становись!» | 1 | Выравниваются по носкам, принимают основную (строевую) стойку, поворачивают голову направо и видят грудь четвертого человека, считая себя первым |
| Б | «Смирно!» | 2 | Встают в строй, принимая основную (строевую) стойку |
| В | «Направо — равняйсь! | 3 | Не сходя с места, ослабляют одну ногу в колене и встают свободно |
| Г | «Разойдись!» | 4 | Принимают основную (строевую) стойку |
| Д | «Вольно!» | 5 | Принимают предшествующее этой команде положение |
| Е | «Отставить!» | 6 | Расходятся для самостоятельных действий |
|  |  | 7 | Принимают исходное положение для выполнения двигательного действия |

***Задание на установление правильной последовательности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20. Заполните таблицу. Укажите в правильной последовательности название команд при выполнении низкого старта и определите правильное изображение, соответствующее этой команде.** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C:\Users\555\Desktop\регион 17-18\старт\внимание.jpg | C:\Users\555\Desktop\регион 17-18\старт\марш правильно (2).jpg | C:\Users\555\Desktop\регион 17-18\старт\марш правильно.jpg | C:\Users\555\Desktop\регион 17-18\старт\на старт неправильно 2.jpgC:\Users\555\Desktop\регион 17-18\старт\на старь неправильно 1.jpg | C:\Users\555\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\на старт правильно.jpg |

***Задание – кроссворд***

**21. Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.**

**Укажите названия мест проведения спортивных соревнования в различных видах спорта**

|  |  |
| --- | --- |
| *По вертикали*  1. Баскетбол  2. Тяжелая атлетика  3. Теннис | *По горизонтали*  4. Борьба дзю-до  5. Фехтование  6. Легкая атлетика |

**Вы выполнили задание.**

**Поздравляем!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | В**СЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**  **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  **Региональный этап 2018 год**  Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_  Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Субъект Федерации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Город/село\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **✀** | **---------------------------------------------------------------------------------------------------------------** |

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Шифр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | а |  | б |  | в |  | г |
| 2 | а |  | б |  | в |  | г |

*Задания в закрытой форме*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Варианты ответов | | | | | | | |  | | № вопроса | | Варианты ответов | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1** |  | а |  | б |  | в |  | г | |  | | **6** | |  | а |  | б |  | в |  | г | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** |  | а |  | б |  | в |  | г | |  | | **7** | |  | а |  | б |  | в |  | г | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** |  | а |  | б |  | в |  | г | |  | | **8** | |  | а |  | б |  | в |  | г | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4** |  | а |  | б |  | в |  | г | |  | | **9** | |  | а |  | б |  | в |  | г | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5** |  | а |  | б |  | в |  | г | |  | | **10** | |  | а |  | б |  | в |  | г | |

*Задания в открытой форме*

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **12** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **13** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **14** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **15** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **16** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

*Задания на соответствие*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **17** | | А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |
| ✀ |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19** | А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

*Задание на установление правильной последовательности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20** | Название команды | Правильное изображение |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Задание – кроссворд*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  (слагаемые и сумма) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подписи жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |