

4.2.3

КПК «ГИА по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся»

КУРАТОР:

В.Ю. ПОПКОВА,

МЕТОДИСТ

СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ,

КАФЕДРЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

11.04.17

**Мастер-классы учителей
русского языка и
литературы
Ломоносовского района:
из опыта работы
по подготовке
к государственной итоговой
аттестации по русскому
языку**

Обучение написанию сочинения

в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку

как отработка умения создавать

различные текстовые высказывания

в соответствии с поставленной целью

(из опыта работы в старших классах)

Беджанян Ангелина Александровна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Низинская общеобразовательная школа»

**Лексический анализ слова
как основа обогащения активного и
потенциального словарного запаса
обучающихся:**
*использование ресурсов сайта «Федеральный
институт педагогических измерений»,
материалов УМК и учебных пособий
по подготовке к ГИА по русскому языку
в работе с лексическим значением слова.
Создание с обучающимися словарика
паронимов и работа с ним на уроках
и во внеурочное время*

Санина Зоя Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Аннинская школа»

*Использование ресурсов сайта
«Федеральный институт педагогических измерений»:
Открытый банк заданий ЕГЭ,
Открытый банк заданий ОГЭ,
Открытый банк оценочных средств
по русскому языку (V-IX),
Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ –
**основа работы с текстом в системе
подготовки к государственной итоговой
аттестации по русскому языку***

Агафापудова Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МОУ «Копорская общеобразовательная школа»