Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Глебычевская средняя общеобразовательная школа»

Сельская церковь

Берег Финского залива

ДМИТРИЙ ИВАНОВИЧ МЕНДЕЛЕЕВ-ВЕЛИКИЙ СЫН РОССИИ.

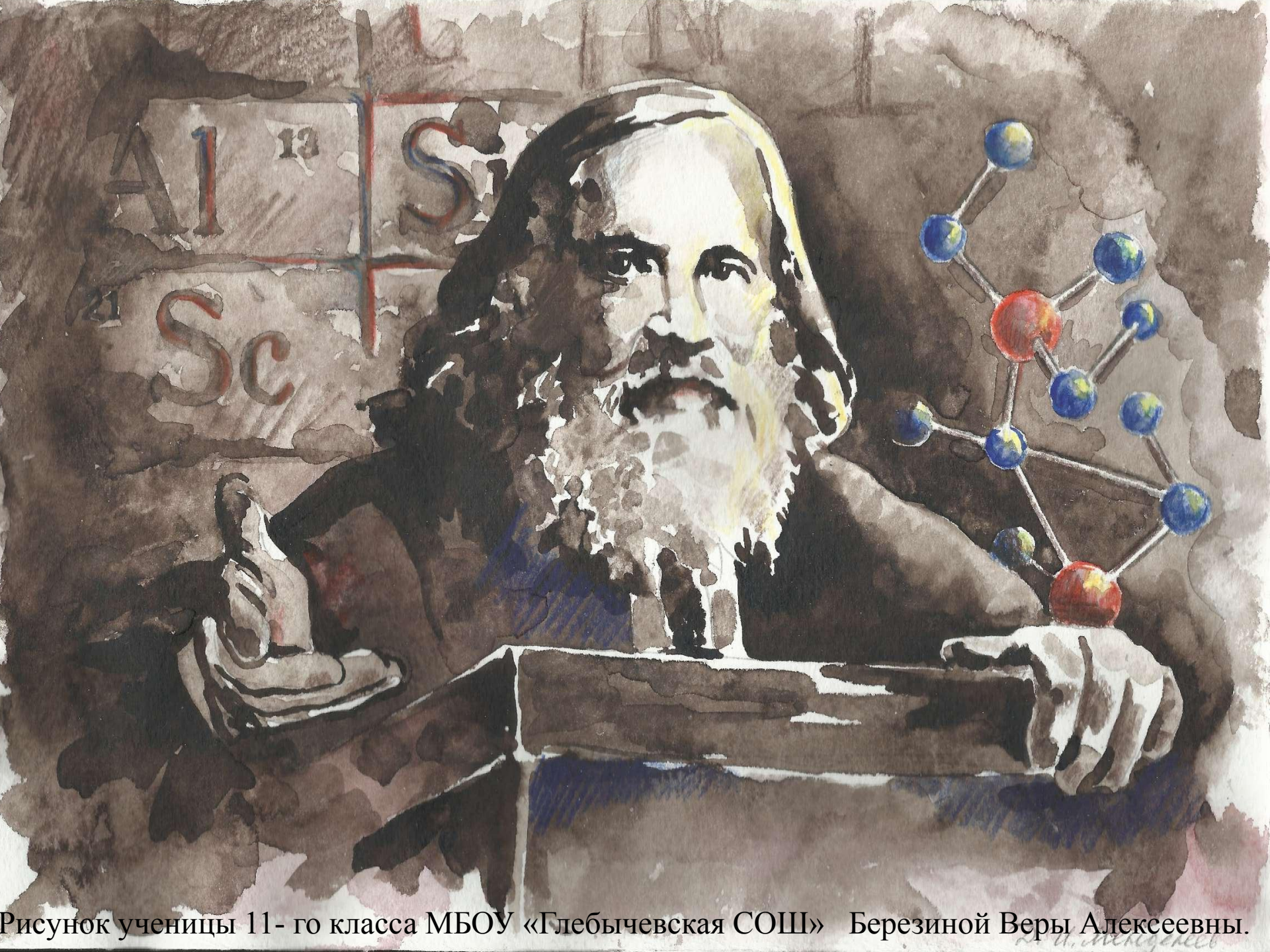


Рисунок ученицы 11- го класса МБОУ «Глебычевская СОШ» Березиной Веры Алексеевны.

- «…Когда подходишь к оценке личностей, подобных Д.И. Менделееву, к анализу их научного творчества, невольно является желание отыскать в этом творчестве элементы всего более отмеченные печатью гения» (Л.А.Чугаев).
- Дмитрия Ивановича называли гением, а он морщился и говорил: «Какой там гений. Трудился всю жизнь, вот и стал гением».

Top-Desktop.ru - лучшие обои для вашего рабочего стола

Февраль 1834 года… Заснеженный сибирский город Тобольск. Там, в семье директора местной гимназии, Ивана Павловича Менделеева и его жены Марии Дмитриевны, родился семнадцатый ребенок – сын Дмитрий.

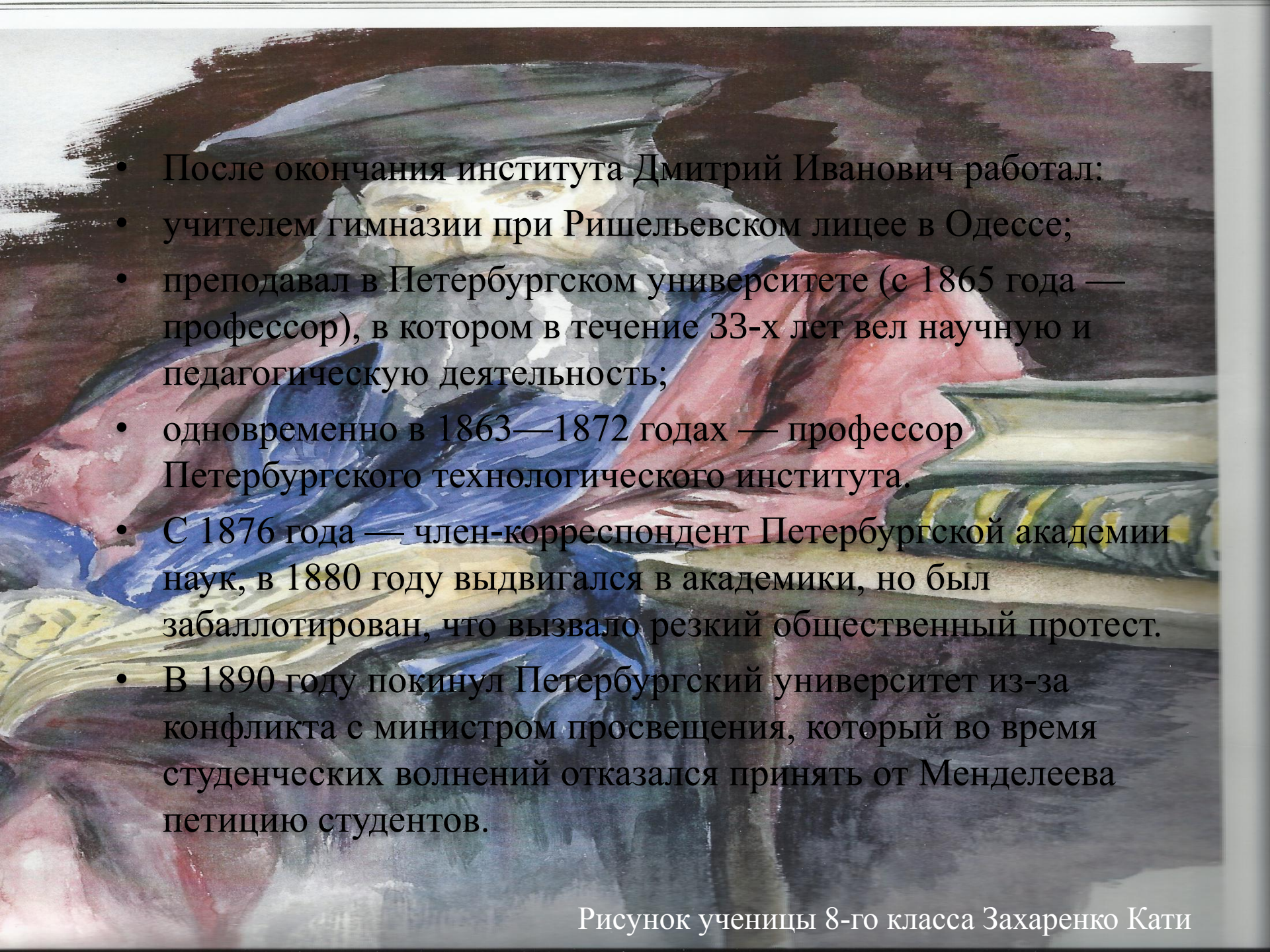
- **Марии Дмитриевне Менделеевой - матери Дмитрия Ивановича Менделеева - посвящается.**

- Семнадцатым в семье родился,
  Последним грудью он вскормился,
  Не всех смогли Вы на ноги поднять,
  Боль матери младенцев – сможем мы понять.
- Вы – мать, вы – женщина!
  Направив всю свою любовь на остальных детей,
  Вы воспитали Родины-Отчизны
  Достойных дочерей и сыновей.
- Ведя заводское дело, преодолевая трудности смело,
  Материнскую Любовь детям отдавая –
  От благодарных потомков восхищение получая:
  «Спасибо мы вам говорим!
  Вас – мать и женщину – боготворим».

Е.Ю. Бородавкина- учитель биологии

- Детство Менделеева совпало со временем пребывания в Сибири ссыльных декабристов, общение с которыми оказало большое влияние на мировоззрение будущего ученого. Так, учителем русской литературы и словесности в гимназии, где учился маленький Митя, был поэт, позже автор «Конька-горбунка», Петр Павлович Ершов.

- Весной 1849 года Дмитрий Менделеев окончил гимназию и отправился вместе с матерью в Москву – поступать в Казанский Университет. В зачислении ему отказали.
- Мать будущего ученого подала ходатайство в министерство с просьбой сделать исключение для ее сына. Дмитрия Менделеева приняли. Он был зачислен на физико-математический факультет главного педагогического института в Петербурге. На первом курсе он умудрился по всем предметам, кроме математики, получить неудовлетворительные оценки. Ему пришлось повторить первые два года обучения. Но на старших курсах дело обстояло иначе – среднегодовой балл студента Менделеева был равен четырем с половиной (из пяти возможных)
- В 1855 году закончил физико-математический факультет института и учёный совет присудил ему титул «Старший учитель» и наградил золотой медалью.



- После окончания института Дмитрий Иванович работал:
- учителем гимназии при Ришельевском лицее в Одессе;
- преподавал в Петербургском университете (с 1865 года — профессор), в котором в течение 33-х лет вел научную и педагогическую деятельность;
- одновременно в 1863—1872 годах — профессор Петербургского технологического института.
- С 1876 года — член-корреспондент Петербургской академии наук, в 1880 году выдвигался в академики, но был забаллотирован, что вызвало резкий общественный протест.
- В 1890 году покинул Петербургский университет из-за конфликта с министром просвещения, который во время студенческих волнений отказался принять от Менделеева петицию студентов.

Рисунок ученицы 8-го класса Захаренко Кати

Научная деятельность Д.И. Менделеева.

- Научную деятельность Дмитрий Иванович видел как свою «первую службу» Родине. Его научная деятельность обширна и многообразна. Среди печатных трудов ученого (более 500) – фундаментальные работы по химии, химической технологии, физике, метрологии, воздухоплаванию, метеорологии, сельскому хозяйству, по вопросам экономики, народного просвещения и многим другим. «Сам удивляюсь, чего только я не делывал в своей научной жизни. И сделано, думаю, недурно», - писал в 1899 году Менделеев.

  - Один из Ваших сыновей, русских тобольских кровей,
    Принёс науке просвещенье.
    Дмитрию Ивановичу – наше восхищение!
    Науку русскую взлелеяв, возвысился в ней Менделеев!
  - По интересам был не только химик,
    Но и геолог, статистик был да и метролог.
    Инженер какой, агроном и землевед…
    Всем и во всём достойный пример.

- В истории развития науки известно много крупных открытий. Но немногие из них можно сопоставить с тем, что сделал Менделеев – крупнейший химик мира, один из величайших ученых земной цивилизации.
- По словам ученого «Всего более четыре предмета составили моё имя: периодический закон, исследование упругости газов, понимание растворов как ассоциаций и "Основы химии"». Периодический закон и, естественно, периодическая система стоят первыми в этом перечне.
- За открытие периодической системы он был награжден алюминиевой кружкой, что было очень дорогим подарком в то время.

- Приснился однажды учёному сон
- Сошлись элементы в таблицу и он,
- Проснувшись, умывшись и выйдя из грёз,
- Эту таблицу на лист перенёс.
-
- Элементы по уровням выстроились в ряд,
- Об атомном весе нам всем говорят.
- Есть в таблице главный момент:
- Она подталкивает к открытию новых элементов.
-
- Какое открытие сделал творец!
- Ну что тут сказать – только лишь – Молодец!
- И люди второе столетье подряд
- Учёного - химика благодарят.

Лиза Коптева - 9 класс

- В шестидесятые годы XIX века возникла острая необходимость создать новый учебник по неорганической химии, который бы отражал современный уровень развития химической науки. Эта идея захватила Дмитрия Ивановича. Эталоном учебника стали «Основы химии» который, еще при жизни ученого переиздавался восемь раз.
- На французский язык она была переведена ещё при жизни учёного основателем журнала «Научное обозрение» русским учёным и литератором М.М. Филипповым.

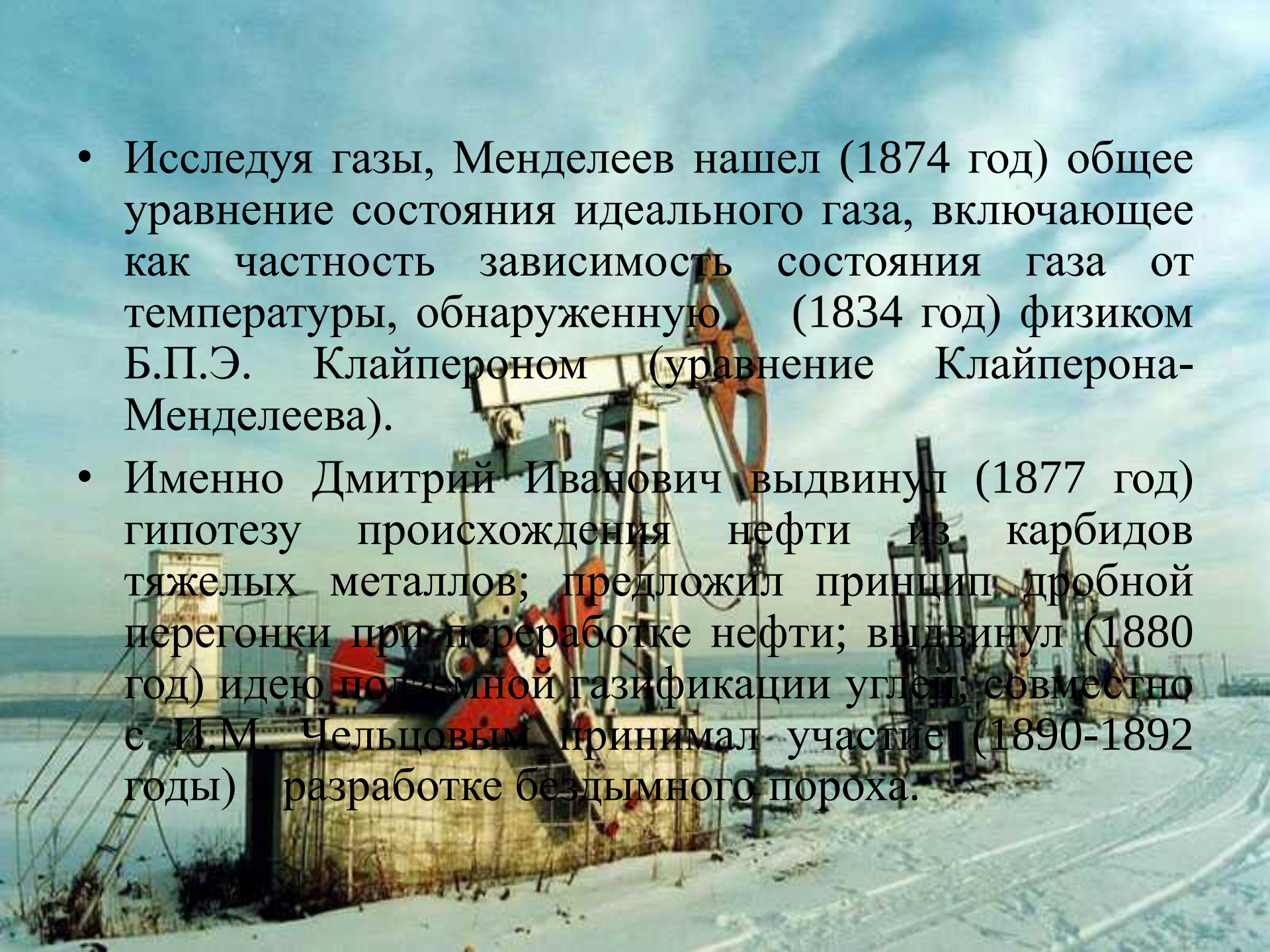
- Он химии был предан всецело,
- И жизнь его бесследно не прошла.
- «Основы химии» - его главное дело,
- А в деле этом гения душа.

Вторым фундаментальным учебником является «Органическая химия», написанная ученым в 26 лет за два месяца

- Чтоб безопасно кислоту смешать,
  Химию нам нужно знать.
  Она сложна и интересна,
  И, разумеется, полезна.
- Белки, амины, углеводы,
  Спирты и углеводороды…
  Названья очень сложные,
  Отнюдь, они не ложные!
- Вот, к примеру, альдегид:
  Очень сложный он на вид,
  Но, коль его ты разберёшь,
  То без труда и всё поймёшь.
- Или вот ещё алкан -
  Не запомнить его нам.
  Но, если формулу ты знаешь,
  C_2H_6 легко узнаешь.
- Циклоалканы… Вот беда…
  Что это? Зачем? Куда?
  А на деле всё легко,
  Всё понятно и просто.
- И ведь это очень нужно!
  Чтобы с химией жить дружно,
  Надо нам её учить -
  Чтобы дальше не тужить!

Анна Паршина, 11 класс

- **Д. И. Менделеев определил развитие многих пограничных с другими науками разделов химии.**
- **«Главный предмет моих занятий есть физическая химия», - не раз отмечал Менделеев. В области взаимодействия химии и физики научный вклад ученого оказался очень весомым.**
- **Многие свои работы Менделеев посвятил развитию учения о растворах.**
- **Свои взгляды на природу растворов ученый изложил в монографии «Исследование водных растворов по удельному весу» (1887), содержащей огромный экспериментальный материал.**
- **Менделеев – автор ряда работ по метрологии. Им создана точная теория весов, разработаны наилучшие конструкции коромысла и арретира, предложены точнейшие приемы взвешивания.**
- **Он считал необходимым введение в России метрической системы мер.**



- Исследуя газы, Менделеев нашел (1874 год) общее уравнение состояния идеального газа, включающее как частность зависимость состояния газа от температуры, обнаруженную (1834 год) физиком Б.П.Э. Клайпероном (уравнение Клайперона-Менделеева).
- Именно Дмитрий Иванович выдвинул (1877 год) гипотезу происхождения нефти из карбидов тяжелых металлов; предложил принцип дробной перегонки при переработке нефти; выдвинул (1880 год) идею подземной газификации углей; совместно с И.М. Чельцовым принимал участие (1890-1892 годы) в разработке бездымного пороха.

Педагогическая деятельность.

- Педагогическую деятельность Д.И. Менделеев называл второй службой Родине.
- «Из тысяч моих учеников много теперь повсюду видных людей, и, встречая их, всегда слышал, что доброе в них семя полагал, а не простую отбывал повинность», - писал ученый на склоне лет…
- Д.И. Менделеев мечтал о том времени, когда в каждой деревне будет начальная школа, в каждом селе – младшие классы средней школы, в каждом городе – средняя школа и в каждом губернском городе – высшее учебное заведение.
- Он считал, что образование должно быть доступным для всех сословий. Он протестовал против перегрузки учащихся.

- Особое значение Менделеев придавал подготовке учителей и профессоров и сам был активным воспитателем научной смены. Он, высоко оценивая труд учителя, предъявлял к нему самые серьёзные требования.
- «Истинное дело учителя, - писал Д.И. Менделеев, - делается исключительно нервами… Одними сухими рассуждениями – даже при полной добросовестности – ничего не поделаешь в обучении, доброго слова не оставишь, нужна работа нервов…»
- Интересно отношение Д.И. Менделеева к экзаменам в средней школе. Особенно подчёркивал Дмитрий Иванович воспитательную роль учителя, полагая, что он должен знать каждого ученика, его способности, наклонности и характер, чтобы всесторонне развить имеющиеся задатки. Доверие к учителю составляет основу всякого образования.

Вклад Д.И. Менделеева в развитие промышленности и сельского хозяйства.

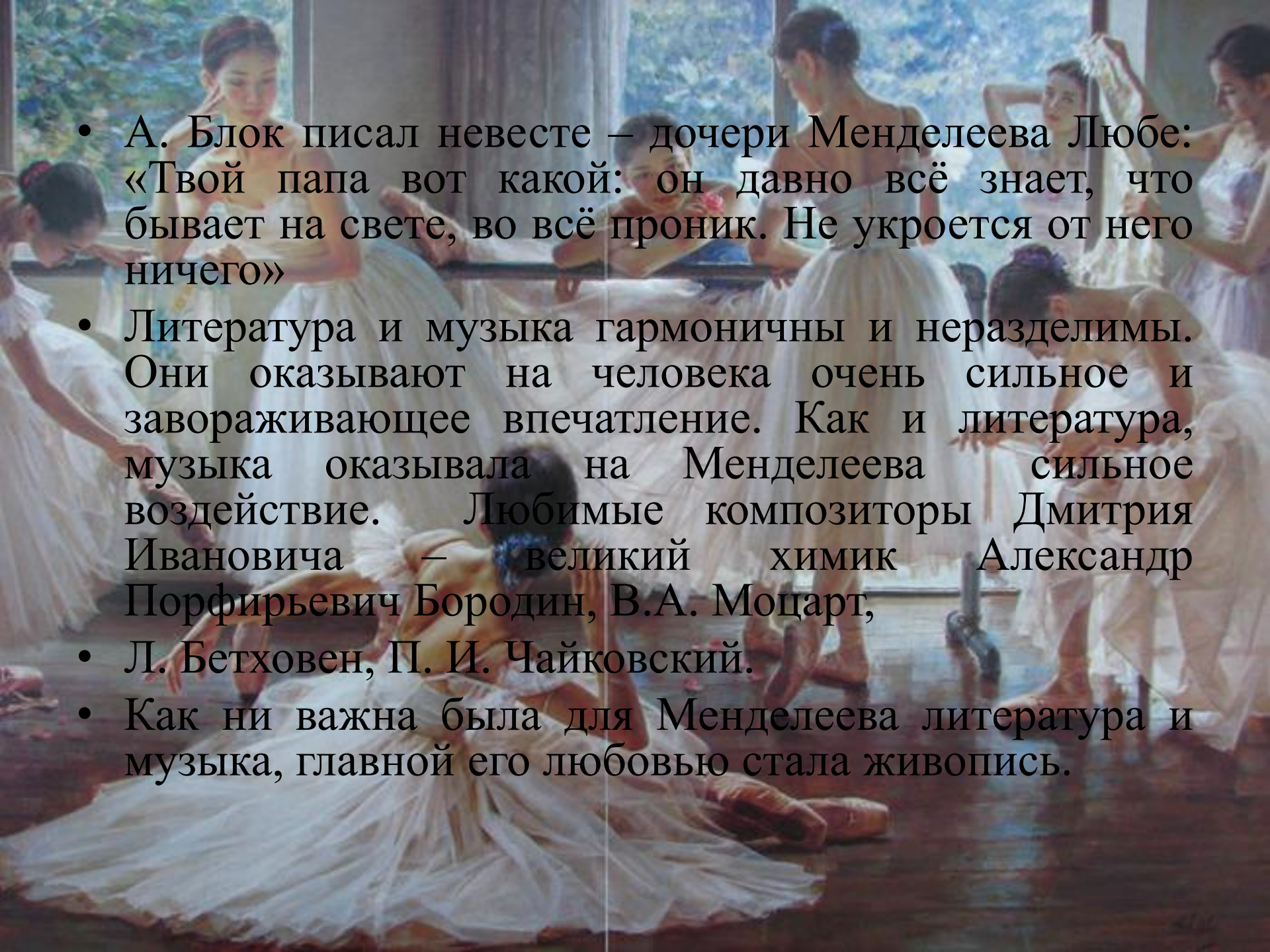
- «Третьей службой» Родине, многогранной и полезной, был вклад Менделеева в развитие промышленности и сельского хозяйства. Он проявил себя здесь подлинным патриотом. «Сами трудясь, вы сделаете всё и для близких, и для себя, а если при труде успеха не будет, будет неудача – не беда, пробуйте ещё» - писал учёный. Менделеев активно участвовал в индустриальном развитии России. Особое внимание уделял нефтяной, угольной, металлургической и химической промышленности.
- Он предложил промышленный способ фракционного разделения нефти, изобрёл вид бездымного пороха и организовал его производство.
- Комплексно подошел Менделеев к оценке перспектив развития залежей угля в Донецком бассейне.

- Сельское хозяйство Дмитрий Иванович Менделеев рассматривал как отрасль единого народно-хозяйственного комплекса. Он указывал на необходимость оказания помощи сельскому хозяйству через промышленное покровительство, так как оно не только не противоречит интересам сельского хозяйства, но, напротив, способствует его развитию.
- Для проведения экспериментальных исследований Дмитрий Иванович приобрел небольшое имение в с. Боблово. Он сам составил программу опытов, осуществлял закладку полевых опытов, проводил наблюдения, делал выводы, рекомендации.
- Он привлёк к этой работе студента К.А Тимирязева, который стал впоследствии известным учёным-физиологом.

- Соседи Менделеева по имению говорили, что он не только великий химик, но и великий агроном,
- Менделеев является одним из основоположников семенной агрохимии, провозвестником идеи химизации сельского хозяйства.
- Авторитет Д.И. Менделеева, как ученого, был настолько велик, что его постоянно приглашали экспертом для решения сложных экономических проблем.

Д. И. Менделеев и искусство

- Жизнь протекала в тесном общении с гуманитариями.
- Дмитрий Иванович, всемирно известный учёный, безгранично преданный науке, человек исключительных душевных качеств, отличался широтой интересов, оригинальностью мышления.
- Кроме большой научной, общественной работы были у Дмитрия Ивановича и увлечения, от которых он получал огромное удовольствие – увлечение живописью, картонным и переплётным делом, изготовлением чемоданов.
- Любил великий учёный-химик поэзию, музыку, книги о путешествиях, шахматы, баню.
- Любовь к художественной литературе сопровождала Менделеева всю жизнь.



- А. Блок писал невесте – дочери Менделеева Любе: «Твой папа вот какой: он давно всё знает, что бывает на свете, во всё проник. Не укроется от него ничего»
- Литература и музыка гармоничны и неразделимы. Они оказывают на человека очень сильное и завораживающее впечатление. Как и литература, музыка оказывала на Менделеева сильное воздействие. Любимые композиторы Дмитрия Ивановича – великий химик Александр Порфирьевич Бородин, В.А. Моцарт,
- Л. Бетховен, П. И. Чайковский.
- Как ни важна была для Менделеева литература и музыка, главной его любовью стала живопись.

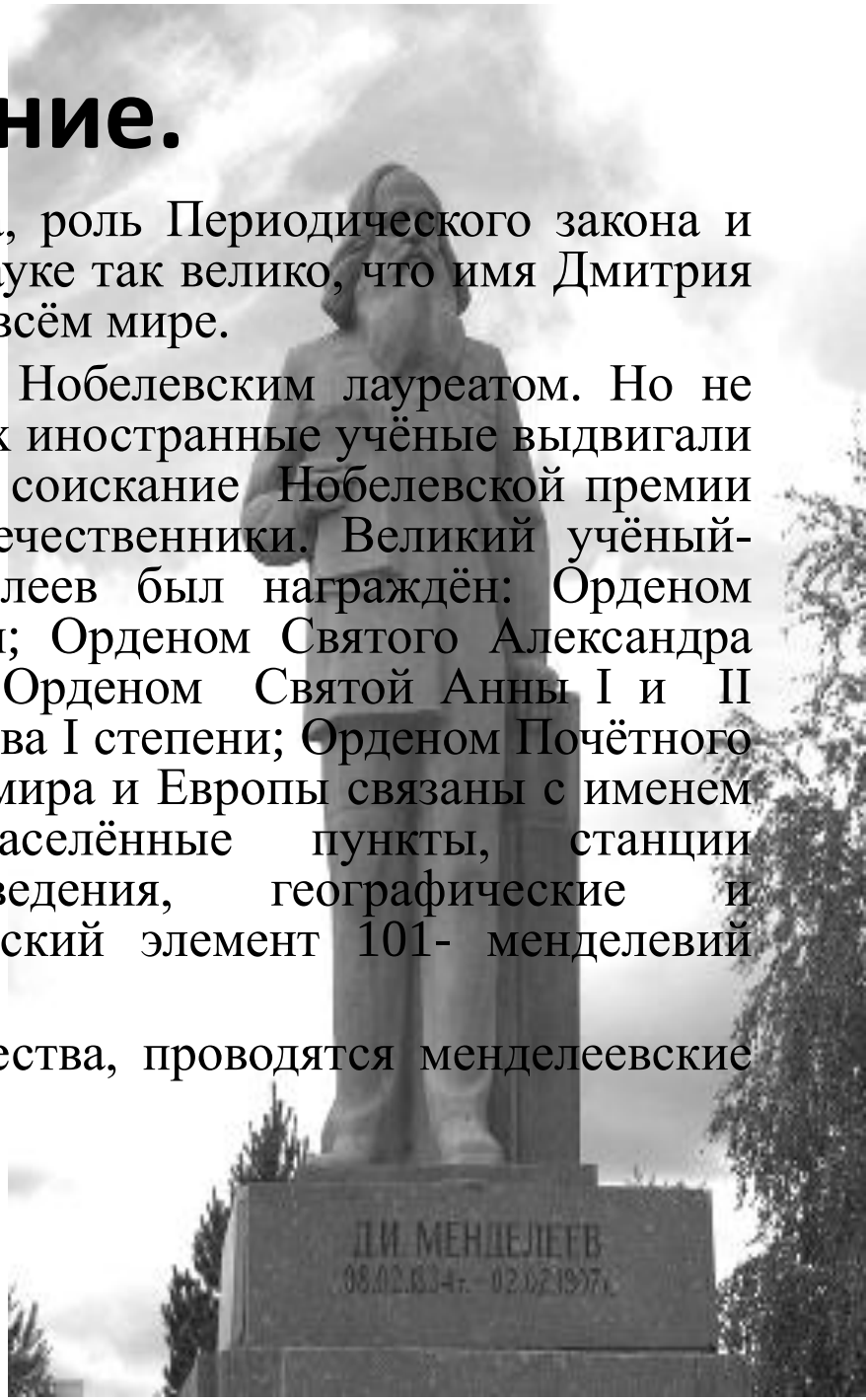
- В университетской квартире учёного проходили «менделеевские среды». На них бывали профессора университета А.Н. Бекетов, Н.П. Вагнер, Ф.Ф. Петрушевский и многие другие; художники И.Н. Крамской, А.И. Куинджи, И.Е. Репин, И.И. Шишкин, Н.А. Ярошенко и другие; Со многими из них Менделеева связывала давняя дружба.
- Дмитрий Иванович так вошёл в художественный мир, что был избран впоследствии действительным членом Академии художеств.
- На его «среды» приходили без приглашений.

Другие увлечения Д.И. Менделеева.

- Кроме науки, увлечения литературой, музыкой, живописью и др., у него была ещё одна страсть – шахматы. Это было одно из самых больших увлечений Дмитрия Ивановича.
- Шахматы сыграли большую роль и в личной жизни учёного. В первый же день знакомства с будущей второй женой А.И. Поповой Дмитрий Иванович предложил ей сыграть партию в шахматы.
- В Петербурге он частенько наведывался в знаменитое кафе «Доминик», посетители которого имели возможность сыграть партию в шахматы.
- Ещё одним увлечением Д.И. Менделеева, помогавшим ему отдохнуть от напряжённой работы, было изготовление и оклейка различных предметов.

Признание.

- Научное наследие Д.И. Менделеева, роль Периодического закона и системы химических элементов в науке так велико, что имя Дмитрия Ивановича Менделеева известно во всём мире.
- Ему, по праву, должно было быть Нобелевским лауреатом. Но не случилось… В 1905, 1906 1907 годах иностранные учёные выдвигали Дмитрия Ивановича Менделеева на соискание Нобелевской премии и никогда его не выдвигали соотечественники. Великий учёный-химик Дмитрий Иванович Менделеев был награждён: Орденом Святого Владимира I и II степени; Орденом Святого Александра Невского; Орденом Белого Орла; Орденом Святой Анны I и II степени; Орденом Святого Станислава I степени; Орденом Почётного Легиона. Многие страны и города мира и Европы связаны с именем учёного. Его имя носят населённые пункты, станции метрополитенов, учебные заведения, географические и астрономические объекты, химический элемент 101- менделевий (Md).
- Созданы музеи и химические общества, проводятся менделеевские съезды.



Заключение

- Я рассказал о малой толике того, что создал, что сделал, в чём участвовал знаменитый и гениальный учёный Дмитрий Иванович Менделеев – простой, крайне независим, очень скромный русский человек.
- Многие современники отзывались о Менделееве как о человеке государственного ума.
- На склоне лет Д. И. Менделеев, анализируя сделанное им, писал: «Начав с учительства в Симферопольской гимназии, я выслужил 48 лет Родине и Науке… Из тысяч моих учеников много теперь повсюду видных деятелей, профессоров, администраторов, и, встречая их, всегда слышал, что доброе в них семя полагал, а не простую отбывал повинность…

Закончить свою работу я хочу стихотворением.

- Всегда по жизни знаний сеял семя,
  Берёг своё, ценил чужое время.
  Своим трудом обогатив науку, всем нам протягивает руку…
  На честные дела он вдохновляет, процветанья Родине желает.

- За сына Вашего мы Вас благодарим!
  Спасибо Матери от матерей всех говорим.
  Что воспитали сына - Человека, Патриота…
  Семья, наука, Родина, которому, работа!

Елена Юрьевна Бородавкина – учитель биологии.