**Элективные курсы по предмету «Химия».**

 Модернизация школьного образования предусматривает в качестве одного из важнейших направлений предпрофильную подготовку учащихся основной школы и профильное обучение на старшей ступени общего образования (Постановление Правительства РФ от 09.06.2003 г. № 334 Приказ Минобразования России от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»)

 Ключевым элементом профилизации школы призвана стать система элективных курсов для учащихся 9-11 классов.

 Элективные курсы для предпрофильного уровня обучения помогут учащимся основной школы выбрать будущую специализацию и профиль обучения.

 В старшей профильной школе элективные курсы направлены на углубление и расширение предметных знаний учащихся, подготовку их к итоговой аттестации, продолжению соответствующего профилю образования в высшей школе и сознательному выбору будущей специальности.

 Можно выделить три типа элективных курсов:

- предметно – ориентированные,

- межпредметные (интегрированные),

- курсы прикладного характера.

**Рекомендации к оформлению программы авторских элективных курсов**

**Оформление программы элективных курсов**.

Учебная программа должна включать следующие элементы:

* **Титульный лист (приложение 1)**
* **Пояснительную записку**
* **Учебно – тематический план**
* **Содержание изучаемого курса**
* **Информационное обеспечение учебной программы**

**Титульный лист программы включает:**

* Наименование образовательного учреждения, реализующего авторскую учебную программу
* Должность и ФИО ответственного работника образовательного учреждения, утвердившего образовательную программу.
* Дату утверждения учебной программы.
* Название учебной программы
* Возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа
* Срок реализации учебной программы
* ФИО председателя (руководителя) методического объединения учителей химии района
* ФИО Зав. методического центра факультета естествознания и математики ЛОИРО.
* ФИО, должность автора - составителя программы.
* Название города, населенного пункта
* Год составления учебной программы.

**Пояснительная записка**

Пояснительная записка должна начинаться с обозначения того, в какую образовательную область входит данный элективный курс, и краткой формулировки целей области для данной ступени обучения. Это \_ способствует повышению целостности обучения, позволяет реализовать требование единства программы.

Затем должно идти раскрытие специфических функций данного элективного курса.

**Введение** (пояснительная записка) раскрывает:

* образовательную область и предмет изучения; функции данного учебного курса;
* новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса;

- цель и задачи учебной программы; специфику и значение для решения задач профильной (предпрофильной) подготовки учащихся;

* отличительные особенности данной учебной программы от уже существующих в этой области:
* продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы):

- представление о требованиях к данному элективному курсу; о путях развертывания учебного материала и основных идей курса;

* общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий;
* ожидаемые результаты:

- формы подведения итогов реализации учебной программы (возможно - выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Пояснительная записка - обязательный структурный элемент, предваряющий текст учебной программы.

**Учебно-тематический план образовательной программы**

Учебно-тематический план образовательной программы включает:

* перечень разделов, тем;
* количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
* формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т.д.);
* формы подведения итогов по каждой теме.

**Содержание изучаемого курса**

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

* краткое описание тем или разделов;
* краткую характеристику форм занятий по каждой теме;

- описание методического обеспечения каждой темы (приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий).

**Информационное обеспечение образовательной программы**

Информационное обеспечение образовательной программы включает:

* список литературы;
* перечень Internet-ресурсов (URL-адрес. WEB-страннцы):
* перечень видео- н аудиопродукции (компакт-дисков, видеокассет, аудиокассет).

Список литературы (библиографии) включает два раздела - основная и дополнительная литература (печатные издания). Приводится список литературы для учащихся.

**Критерии оценки программ элективных курсов**

* Новизна и актуальность представляемых материалов.
* Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм работы в данном направлении.
* Учет региональных особенностей.
* Творческий подход к разрабатываемой теме.
* Результативность программ, реализуемых в данном образовательном учреждении.

- Возможность использования данных программ, проектов и методических материалов в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Приложение 1

Муниципальное образовательное учреждение

«Сиверская средняя общеобразовательная школа № 3

**Утверждаю**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол педсовета №

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа**

Элективного курса для профильного обучения для учащихся 11 классов

**«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»**

**«Обсуждено»**

Председатель методического

объединения учителей химии

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«Согласовано»**

Зав. Методическим центром

факультета естествознания и

математики ЛОИРО

Томанова З.А.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор – составитель программы

Учитель химии (ФИО)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

п. Сиверский

МО «Гатчинский район»

2010 г.