

## **КОНСПЕКТЫ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Конспект игрового занятия с детьми младшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Мебель для куклы (стул, стол, диван)».**

Интеграция ОО: Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Задачи:

- Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы.
- Формировать умение обобщать предметы по признаку.
- Укреплять детские пальчики и кисти, развивая тем самым мелкую моторику рук.
- Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки, строительный материал.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Оборудование: коробка с конструктором ТИКО, коробка с куклой, игрушки.

Ход:

Стук в дверь.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришла посылка, хотите узнать, что в ней?

Ответы детей:

Воспитатель открывает посылку.

Воспитатель:

- Ах, какие красивые коробки! Какой они формы: круглой или квадратной, кто скажет?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Обратите внимание, на коробках надписи: «Вы сможете открыть коробки, если отгадаете загадки». Первая коробка и загадка:

Волосы льняные,

Глазки голубые.

И обуты ножки,

В синие сапожки.

На красавице - пальто,

Догадались? Это кто? (Ответы детей: кукла)

Воспитатель открывает коробку и достаёт куклу:

- Хотите нашей кукле подобрать имя?

Дети предлагают несколько вариантов. Воспитатель спрашивает у детей, какого цвета у куклы волосы, глаза, какая одежда и сообщает о том, что у куклы день рождения и к ней придут гости.

Воспитатель:

- Имя есть у нашей куклы, но ведь негде ей сидеть.

Стул, диван ей сделать надо, стол, чтобы было, где поесть.



Воспитатель:

- Ребята, а как мы можем одним словом назвать стул, диван, стол?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно ребята. Для чего нужна мебель кукле?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Да, коробка есть вторая, и загадку я читаю:

Разноцветный он и яркий,  
Стал бы каждому подарком!

Из него построим дом,  
И машину соберём (конструктор).

Ответы детей:

Воспитатель: Ребята, из какого конструктора мы сможем сконструировать мебель для нашей куклы?

Ответы детей: (из конструктора Тико.)

Воспитатель:

- Прежде, чем построить мебель для нашей куклы, давайте мы покажем ей, как мы умеем делать гимнастику

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Воспитатель:

- А теперь мы с вами строители!

Воспитатель предлагает детям образцы - схемы: стол, стул, диван – и выясняют, из каких деталей сделан каждый из них, как детали расположены, в какой последовательности надо выполнять работу. Воспитатель побуждает детей к рассказу об увиденном, как можно сделать диван, из каких деталей; из чего сделать сиденье, спинку, как при этом соединять детали. Воспитатель следит за работой, поощряет усердие малышей.

Воспитатель:

- Ребята, вы слышите стук в дверь? Это, наверное, гости к кукле пришли, давайте мы с вами их встретим и рассадим их за праздничным столом.

*Это занятие так увлекает детей, что они продолжают играть еще очень долго.*

## План-конспект игрового занятия детьми младшего дошкольного возраста.

### Тема: «Знакомство с зайчиком ТИКО и «геометрическим лесом».

Интеграция ОО: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Задачи:

1. Учить детей конструировать Тико- фигуры по схеме.
2. Формировать умение обобщать предметы по признаку.
3. Укреплять детские пальчики и кисти, развивая тем самым мелкую моторику рук.
4. Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Ход:

Раздается звонок по «скайпу», на связи – зайчик ТИКО (изображение на мультимедийном экране).

*Воспитатель:*

- Ребята, познакомьтесь, это мой друг - зайчик ТИКО. Зайчик ТИКО живёт в геометрическом лесу, в котором все животные, растения, лесные тропинки, грибы, ягоды, в общем, всё сконструировано из конструктора ТИКО. Хотите познакомиться с геометрическим лесом и его жителями.

*Ответы детей.*

На экране - постройка «геометрический лес», рассматривают фигуры: деревья, ели, лесные дорожки, лиса, волк, медведь, заяц, ворона, синица, ёжик и др.

Хотите попасть в волшебный лес? (ответы) Педагог произносит волшебные слова, все оказываются в геометрическом лесу. Первыми встречают в нем лису и зайца.

2. *Конструирование по схеме* (комментирует педагог).

Задание: сложите фигуры Зайца и Лисы.

- Из каких частей состоит фигура животного? Голова, уши, туловище, лапы и хвост (дети называют, педагог рисует схему).

- Перед вами лежат фигуры (в индивидуальных контейнерах). Выберите, фигуру, которая будет головой лисы. Это пятиугольник.

- Сколько фигур вы возьмете, чтобы сделать ушки для лисы? ( Две.)

- Какой формы? (Треугольники.)

- Приложите уши к голове сверху.

- Выберите фигуру, которая нам понадобится для туловища лисы? (маленький квадрат).

- Сколько нужно квадратов? (Три.)

- Расположите туловище внизу под головой.

- Какие фигуры мы возьмем, чтобы сделать лисе лапки? (Два треугольника.)

- Приложите лапки к туловищу внизу.

- Посмотрите, какой детали не хватает в фигуре лисы? ( Хвоста).

- Приложите деталь, которая у вас осталась, к туловищу лисы сбоку – это будет хвост.



- У вас получились замечательные лисички.

Педагог подходит к детям и помогает соединить детали.

- Приложите вашу фигуру к схеме и посмотрите – все детали вы прикрепили или что-то забыли? Проверьте на месте ли хвост, уши, лапы и т.д.

- Хотите выпустить лисичек побегать по геометрическому лесу.

- Ребята, а у вас сеть друзья? Ответы детей.

- А нашей лисичке хочется иметь друзей? Ответы детей.

- Как нам помочь лисичке? Ответы детей.

- Хорошо, соберем для лисички друзей – зайчат.

- А чтобы у вас всё получилось, нам необходимо отдохнуть.

3. Физкультминутка.

- Вспомните, как зайцы умеют прыгать. Давайте и мы попробуем также поскакать.

Дети располагаются вокруг «геометрического леса».

4. Поиск и анализ трех- и четырехугольников.

- Какие фигуры геометрического леса сконструированы только из одних квадратов? (нора лисы, пень, дорожка) Какого цвета квадраты?

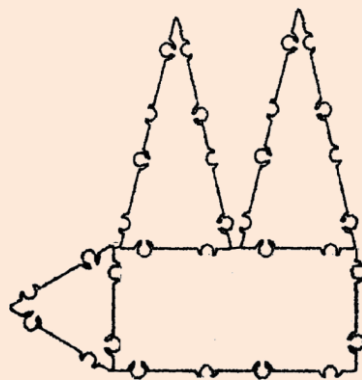
- Давайте вспомним: из каких частей состоит фигура животного – голова, уши, туловище, лапы и хвост.

- Какие фигуры геометрического леса сконструированы только из одних треугольников? (ёлочки, ёжик, норка зайчика) Какого цвета треугольники?

*(Дети работают за столами самостоятельно).*

Задание на карточке: найдите в лесу всех животных и раскрасьте (карточка прилагается).

**Сконструируй и раскрась – Ёжика**



Рефлексия

- Ребята, чем мы с вами сейчас занимались! (Ответы детей).

- Что вызвало затруднения! (Ответы детей).

- Что вам особенно запомнилось? (Ответы детей).