

«Я – ПЕДАГОГ».

В воспитании все дело в том, кто воспитатель.
Д. Писарев

Профессиональная деятельность педагога играет значимую роль в жизни нашего общества, ведь именно он закладывает основы личности маленьких граждан нашей страны. От их кропотливого труда напрямую зависит, сможет ли впоследствии человек занять достойное место в социуме, будут ли востребованы его способности. Именно поэтому о педагогах так часто говорят по телевидению и на радио, пишут в газетах и журналах.

Вот и недавно Президент России встречался с представителями педагогического сообщества, для того чтобы выразить слова признательности людям, посвятившим свою жизнь работе с детьми.

Владимир Путин подчеркнул, что педагоги относятся к своей профессии, как к искусству, ибо только таким образом можно добиться значимых результатов от своих воспитанников. Президент высказал мнение о том, что «педагогическая деятельность – явление уникальное, так как воспитание подрастающего поколения чрезвычайно сложно и ответственно; это действительно ювелирная работа, требующая колоссального терпения, самоотдачи, всесторонних знаний и большого опыта».

Слушая выступление лидера нашей страны, я испытывала чувство гордости, так как сама принадлежу к многомиллионной армии педагогов.

Каждый человек имеет определенный опыт общения с педагогами, начиная с детского сада и заканчивая системой профессионального образования.

Можно сказать, что образ моего первого воспитателя и стал решающим фактором выбора моей будущей профессии.

Я часто задаю себе вопрос: могу ли считать себя истинным педагогом?

Вполне очевидно, что осуществление профессиональной педагогической деятельности немислимо без любви к детям. В идеале педагог должен стать не только настоящим другом каждому ребенку, но и партнером, с которым малыш чувствовал бы себя свободным, ощущал бы себя вне оценок – «плохо» или «хорошо». Трудности, конечно, испытывают многие молодые педагоги. Нужно научиться выстраивать взаимоотношения со всеми детьми, вовлекать их в новые интересные мероприятия. Мне отраднее наблюдать, когда мои воспитанники делятся с родителями впечатлениями, полученными за день.

Наблюдая за детьми моей группы, вижу, что они с удовольствием что-нибудь собирают, создают. И это неудивительно, потому что в дошкольном возрасте каждый ребенок является создателем, настоящим творцом. Всякий раз, «изобретая» что-нибудь новое, дети совершают множество открытий. И пусть эти открытия являются значимыми лишь для самих дошкольников, тем не менее, нельзя умалять значимости их творческого поиска, стремления детей проникнуть в суть самого явления.

За работой юных изобретателей очень интересно наблюдать со стороны: поглощенные любимым делом, они не замечают происходящего вокруг, даже

пришедших за ними родителей, которые поминутно заглядывают в группу в надежде на то, что их маленькие инженеры наконец-то завершат грандиозные проекты.

Мои воспитанники очень любят конструировать: и мальчикам, и девочкам сам процесс приносит несказанную радость. А началось все с моего собственного увлечения инновационной методикой, связанной с моделированием из трансформируемого игрового конструктора для обучения – ТИКО. Конструктор представляет собой набор из плоскостных фигур, разных по форме, цвету, размеру.

Простой в освоении, такой набор предоставляет возможность сконструировать все, что угодно. И тогда полет творческой фантазии моих ребят легко раздвигает рамки группового пространства: смотришь, а через четверть часа на столе появляются осьминоги, снеговики, цыплята, мельницы, космические ракеты, морские корабли, веселые заборчики, которыми огораживают палисадники, коттеджи и кухонная мебель.

Увлечению детей рады и родители, поскольку они видят, что конструирование – не только интересное занятие, но и зарядка для ума: если она входит в повседневную практику, то становится замечательным способом подготовки к обучению в школе.

Видя живые огоньки в глазах моих ребят, радуюсь и я, так как понимаю: создавая условия для их развития, способствую тому, чтобы каждый из них «становился активным в выборе содержания своего образования», говоря иначе, субъектом образования.

Время быстро летит. За плечами уже первый выпуск детей в школу. Малыши подрастают и уходят в новую жизнь. А я вспоминаю их слёзы и радости, успехи и не удачи, расставания и встречи. И как же приятно, когда идёшь по улицам родного города, они бегут к тебе, обнимают и говорят, что скучают по детскому саду, своим любимым воспитателям, друзьям...

...отвечу на собственный вопрос: да - я действительно могу считать себя педагогом, да - я осознанно выбрала эту профессию, да - я стремлюсь к творческому саморазвитию, люблю детей и знаю, как сделать их жизнь яркой, интересной, направленной на созидание.